



Pelatihan Pembuatan Power Point Berbasis Canva Bagi Guru-Guru Di MA Anshor Beber

^{1*}Baiq rina amalia safitri, ²Pahriah, ³Wirawan Putrayadi, ⁴M. Fuaddunazmi

Information Technology Education, ²Information Technology Education, Faculty of Engineering and Applied Sciences, UNDIKMA. Jl. Pemuda No. 59A, Mataram, Indonesia. Postal code: 83125

*Corresponding Author e-mail: bqrinaamaliasafitri@undikma.ac.id

Received: Oktober 2023; Revised: November 2023; Published: November 2023

Abstrak: Tujuan dari program pengabdian ini untuk memberikan pelatihan kepada para peserta dalam membuat power point kepada 8 guru di lingkungan MA Anshor Beber berbasis canva. Pelatihan ini dilakukan dengan menggunakan model Direct Instruction. Beberapa persiapan yang dilakukan sebelum terjun ke lapangan, antara lain: (a) Melakukan pendataan dan verifikasi guru atau survey lokasi di MA Anshor Beber. (b) Sosialisasi program kepada guru di MA Anshor Beber terkait rencana program pengabdian dan karakteristik guru setempat yang akan dilibatkan dalam pelaksanaan program kerja. Pengabdian ini berjalan lancar dan sukses, terbukti dengan hasil dari pelatihan yang dilakukan, dari 8 orang guru yang mengikuti pelatihan, ke 8 orang guru tersebut berhasil memiliki akun canva dan para peserta juga sudah berhasil membuat power point sesuai mata pelajaran yang diajarkannya di sekolah. Pelatihan ini dirasa sangat penting karena agar guru-gurunya mampu membuat power point yang sedang booming dan tidak ketinggalan teknologi yang sedang berkembang, sehingga dapat mendukung dan mempermudah saat mengajar.

Kata Kunci: Power Point; Presentasi; Canva; Guru

Canva-Based Power Point Creation Training for Teachers at MA Anshor Beber

Abstract: The purpose of this service program is to provide training to participants in making power points for 8 teachers in the Canva-based MA Anshor Beber environment. This training is carried out using the Direct Instruction model. Several preparations were made before going into the field, including: (a) Conducting data collection and verification of teachers or site surveys at MA Anshor Beber. (b) Socialization of the program to teachers at MA Anshor Beber regarding the service program plan and the characteristics of local teachers who will be involved in implementing the work program. This service ran smoothly and was successful, as evidenced by the results of the training conducted, out of the 8 teachers who attended the training, the 8 teachers managed to have a Canva account and the participants also succeeded in making power points according to the subjects they taught at school. This training is considered very important because so that the teachers are able to make power points which are booming and are not left behind by developing technology, so that they can support and facilitate teaching.

Keywords: Power Point ; Presentation; Canva; Teacher

How to Cite: Safitri, B. R. A., Pahriah, P., Putrayadi, W., & Fuaddunazmi, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Power Point Berbasis Canva Bagi Guru-Guru Di MA Anshor Beber. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 5(4), 818-826. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v5i3.1327>



<https://doi.org/10.36312/sasambo.v5i3.1327>

Copyright© 2023, Safitri et al

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) License.



PENDAHULUAN

Menurut UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, ditegaskan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama

mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Mulyani, 2017).

Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah pada era teknologi informasi seperti sekarang ini, sudah banyak yang memanfaatkan berbagai media pembelajaran sebagai upaya untuk memperbaiki proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan fungsional (Tekege, 2017). Media pembelajaran disekolah juga terus berkembang. Menurut (Arsyad A. , 2014) definisi media pembelajaran diartikan sebagai alat untuk menyajikan grafik, fotografik, atau elektronik untuk menangkap, memproses dan menyusun kembali informasi visual atau verbal. Power point (PPT) merupakan salah satu media yang paling sering digunakan oleh tenaga pendidik di sekolah maupun di instansi-instansi pendidikan lainnya (Tangsi, Alimuddin, & Salam, 2023).

Sejalan juga dengan pendapat (Yulianti, 2018) menyatakan keterampilan dasar mengajar, yaitu mengadakan variasi dalam kegiatan belajar dan mengajar melalui penggunaan media pembelajaran yang sangat kompleks bagi keberhasilan belajar siswa. Power point (PPT) adalah salah satu media yang mudah diterapkan di sekolah. Presentasi memiliki tujuan utama yaitu untuk memberi informasi dan untuk mempengaruhi (Noer, 2012).

Aplikasi berbasis android adalah salah satu media pembelajaran yang digunakan guru untuk membuat presentasi atau power point (PPT). Salah satu aplikasi berbasis android yang digunakan sebagai media pembelajaran presentasi di Sekolah adalah Canva.

Canva adalah platform desain dan komunikasi visual online dengan misi memberdayakan semua orang di seluruh dunia agar dapat membuat desain apa pun dan mempublikasikannya di mana pun (canva, 2013). Menurut (Wikipedia, 2023) Canva ini dapat didownload salah satunya melalui mobile app atau play store. Canva adalah aplikasi desain grafis yang digunakan, salah satunya untuk membuat presentasi.

Presentasi merupakan salah satu bentuk media pengajaran yang dapat dibuat oleh seorang guru, namun hasil survey di lapangan bahwa di MA Anshor Beber belum pernah menggunakan media, kegiatan pengajaran masih menggunakan cara yang konvensional yaitu pengajaran searah dengan materi dari guru. Teknik yang digunakanpun dirasa kurang menarik sehingga kurang menimbulkan minat belajar di kalangan murid, padahal, dengan teknik presentasi yang menarik, kegiatan belajar mengajar akan bisa dilaksanakan dengan lebih hidup. Untuk meningkatkan kreatifan guru di MA Anshor Beber, maka perlu dilakukan pelatihan Pembuatan Power Point (PPT) Berbasis Canva.

METODE PELAKSANAAN

Beberapa persiapan yang dilakukan sebelum terjun ke lapangan, antara lain: (a) Melakukan pendataan dan verifikasi guru atau survey lokasi di MA Anshor Beber. (b) Sosialisasi program kepada guru di MA Anshor Beber terkait rencana program pengabdian dan karakteristik guru setempat yang akan dilibatkan dalam pelaksanaan program kerja.

Materi yang akan disampaikan kepada guru dalam pelatihan Penggunaan canva antara lain: (a) Menyiapkan materi untuk menginstal aplikasi canva (b) Menyiapkan materi cara menggunakan aplikasi canva.

Pelatihan dilaksanakan hari sabtu dari jam 8 pagi sampai jam 11 siang. Pelatihan yang dilakukan di MA Anshor Beber bagi bapak dan ibu guru di sekolah tersebut sebanyak 8 orang. Pemberian materi dilakukan oleh dosen yang mengajar pada Fakultas Sains, Teknik dan Terapan (FSTT) di Universitas Pendidikan Mandalika (UNDIKMA).

Pelatihan ini dilakukan dengan menggunakan model Direct Instruction. Menurut (Nurhaerani, 2015). Direct Instruction merupakan mengajar pengetahuan factual dengan cara langkah demi langkah dan (Sakti, 2012) menggunakan Direct Instruction adalah model yang dirancang untuk meningkatkan penguasaan berbagai keterampilan (pengetahuan prosedural) dan pengetahuan faktual yang dapat diajarkan secara langkah demi langkah. Model Direct Instruction dalam pengabdian ini adalah model pembelajaran yang dirancang khusus untuk mengembangkan belajar guru tentang pengetahuan prosedural dan pengetahuan deklaratif yang terstruktur dengan baik dan dapat dipelajari selangkah demi selangkah.

Kelebihan Model Direct Instruction antara lain: (a) Penyaji bisa mengontrol urutan dan keluasan materi pelajaran, dengan demikian guru dapat mengetahui sampai sejauh mana peserta menguasai bahan pelajaran yang disampaikan. (b) Efektif bila materi pelajaran yang harus dikuasai peserta cukup luas, sementara itu waktu yang dimiliki untuk belajar terbatas. (c) Selain peserta dapat mendengar melalui penuturan tentang sesuatu materi pelajaran, juga sekalius peserta bisa melihat atau mengobservasi melalui pelaksanaan demonstrasi. (d) Bisa digunakan untuk jumlah peserta dan ukuran kelas yang besar.

Target capaian pada pelatihan ini adalah para peserta dapat menginstal canva dan memiliki akun serta mampu membuat power point sendiri sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkannya.

HASIL DAN DISKUSI

Pelatihan membuat power point atau presentasi ini diadakan di MA Anshor Beber. Peserta yang terlibat dalam pelatihan ini adalah guru-guru yang mengajar di MA Anshor Beber. Fasilitator dalam kegiatan ini adalah dosen UNDIKMA yang mengajar di FSTT. Manfaat dari pelatihan ini adalah memiliki akun canva sendiri dan dapat digunakan membuat bahan ajar power point atau presentasi yang menarik agar mempermudah dalam mengajar.

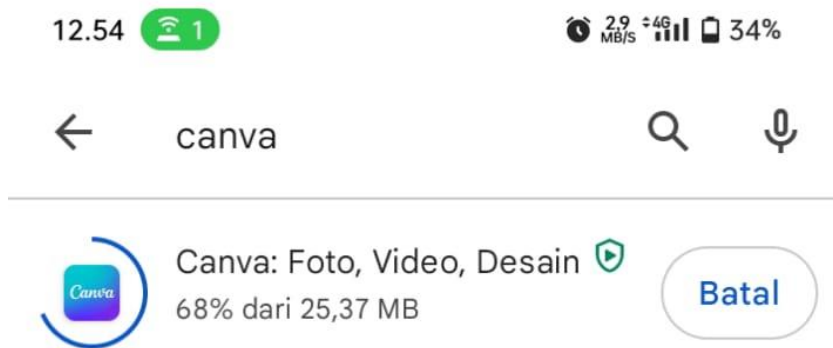
Materi yang disampaikan saat pelatihan adalah untuk mencapai tujuan pelatihan yakni para peserta mampu membuat power point atau presentasi, yang terdiri dari: (a) Menyiapkan materi untuk menginstal aplikasi canva (b) Menyiapkan materi cara menggunakan aplikasi canva.

Metode yang digunakan saat pelatihan yakni Direct Instruction merupakan model yang dirancang untuk meningkatkan penguasaan berbagai keterampilan (pengetahuan prosedural) dan pengetahuan faktual yang dapat diajarkan secara langkah demi langkah.

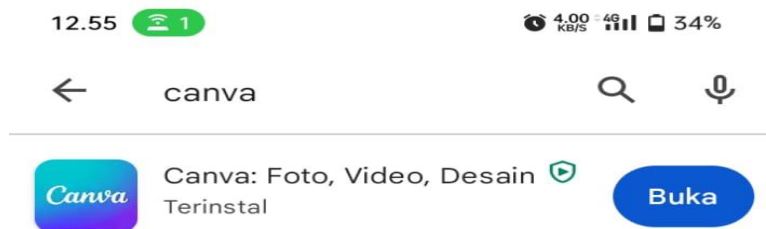
Para peserta diajarkan langkah demi langkah, dimulai dengan bagaimana cara mendapatkan aplikasi canva tersebut. Caranya yaitu dengan cara membuka play store kemudian mengetiknya dipencarian, setelah

muncul aplikasi canvanya kemudian mengklik menginstall, dan seterusnya sampai aplikasi tersebut dapat digunakan. Tidak banyak yang bertanya, tapi sambil materi kita sampaikan sambil kita cek satu per satu HPnya, untuk memonitor para peserta sudah paham atau belum, sudah sesuai intruksi atau belum. Materi yang disampaikan pada pelatihan seperti pada gambar di bawah ini.

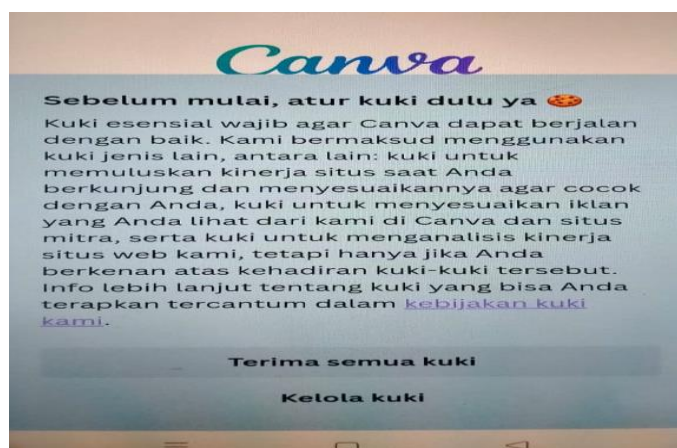
1. Mendownload aplikasi canva di play store dan menginstal aplikasi canva tersebut, seperti gambardi bawah ini.



2. Aplikasi canva sudah terinstal, seperti pada tampilan di bawah ini.



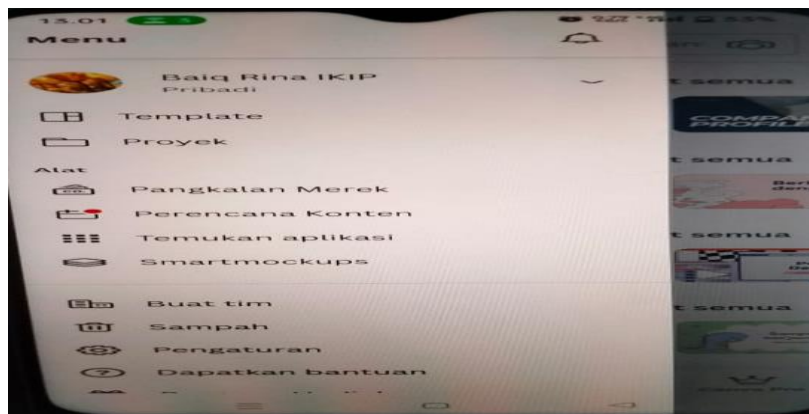
3. Membuka aplikasi canva, dan terlihat seperti gambar di bawah ini.



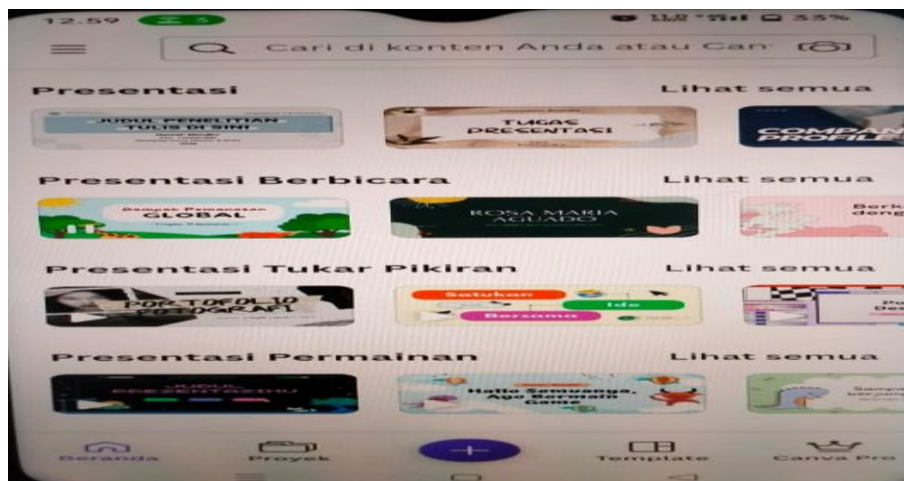
4. Kemudian mendaftar akun, yang terdiri dari berbagai cara, seperti akun google atau facebook atau boleh dengan cara yang lain seperti yang tertera, dan dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



5. Fasilitator disini memberikan contoh, mendaftar akun menggunakan akun google, seperti terlihat pada gambar di bawah ini.

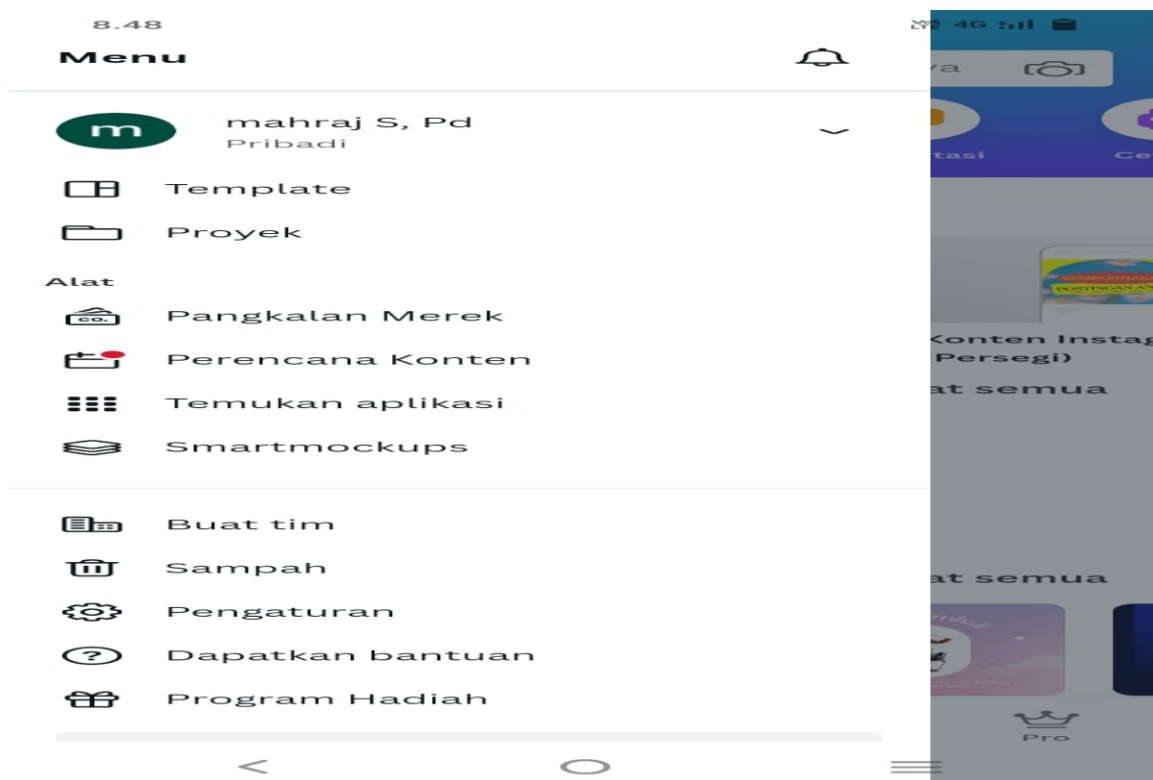


6. Setelah mendaftar akun google, maka aplikasi canva dapat digunakan dan dapat melihat menu-menu yang ada di aplikasi canva tersebut, seperti pada gambar di bawah ini.



Pelatihan berjalan lancar dan sukses, terlihat dari para peserta mempraktekkan langsung materi yang disampaikan, hasil yang dapat dilihat dari pelatihan ini adalah para peserta mampu membuat akun canva sendiri

dan mampu membuat power point atau presentasi sesuai mata pelajaran yang ampunya, contoh akun yang dibuat peserta dan power point atau presentasi yang dibuat peserta, dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 2. Beberapa Akun Canva Peserta Pelatihan

Gambar 2 ini merupakan hasil dari pelatihan materi menginstal canva sampai memiliki akun pribadi sesuai dengan akun google peserta. Target pelatihan tercapai pada tahap ini karna peserta mempunyai akun sendiri, selengkapnya akun peserta seperti terlihat pada daftar hadir yang ditulis peserta sesuai dengan akun google yang tersimpan di handphone masing-masing peserta.

Pada Gambar 3 terlihat power point yang berhasil dibuat peserta, dari 8 peserta yang hadir sudah mencoba membuat power point langsung sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan di sekolah.





Gambar 3. Hasil Pelatihan Membuat Power Point Oleh Peserta

Pelatihan yang dilakukan di MA Anshor Beber bagi bapak dan ibu guru di sekolah tersebut sebanyak 8 orang. Pelatihan dilaksanakan hari sabtu dari jam 8 pagi sampai jam 11 siang. Gambar 2 dan Gambar 3 merupakan hasil dari pelatihan yang dilakukan berturut-turut, dari 8 orang guru yang mengikuti pelatihan, ke 8 orang guru tersebut berhasil memiliki akun canva dengan menggunakan akun google atau email gmail mereka yang sudah ada dan tersimpan di handphone masing-masing guru dan para peserta juga sudah berhasil membuat power point sesuai mata pelajaran yang diajarkannya di sekolah. Akun canva mereka ditulis pada daftar hadir seperti terlihat pada Gambar 4 di bawah ini. Materi yang disampaikan yaitu

pembuatan power point atau presentasi berbasis canva berjalan dengan baik dan penuh dengan suasana kekeluargaan serta keakraban, seperti terlihat pada gambar daftar kehadiran dan dokumentasi dibawah ini.

**DAFTAR KEHADIRAN PELATIHAN PEMBUATAN POWER POINT
BERBASIS CANVA BAGI GURU-GURU DI MA ANSHOR BEBER**

NO.	NAMA LENGKAP	NO. HANDPHONE	ALAMAT EMAIL	PARAF
1.	Mahraj, S. Pd	087865 678 388	mahrajspdl7@gmail.com	
2.	L. Abd. Hak, S. Pd. ST	0817573 5841	hakpakaiBERSAMU@gmail.com	
3.	Lale Nining, S. H	087840 603 793	nininglaletd76245@gmail.com	
4.	Renawati, S. Pd I	087765 926 824	renawatispd@gmail.com	
5.	Suaidiah, S. Pd	083129 518 792	masupkera@gmail.com	
6.	Surya Aprilita, S. Pd	087735 875 950	suryaaprilita@gmail.com	
7.	H. Ramli, S. Pd I	087825 869 412	ramli@gmail.com	
8.	L. Wineded, S. Pd	085914 852 416	D'Wined @ gmail.com	

Gambar 4. Daftar Kehadiran Para Peserta Pelatihan



Gambar 5. Dokumentasi Saat Pelatihan Menginstal dan Membuat Akun Peserta

KESIMPULAN

Pengabdian ini berjalan lancar dan sukses, terbukti dengan hasil pelatihan ini para peserta memiliki akun canva dan para peserta ada sudah berhasil membuat power point. Pelatihan ini dirasa sangat penting karena agar guru-gurunya mampu membuat power point yang sedang booming dan tidak ketinggalan teknologi yang sedang berkembang, sehingga dapat mendukung dan mempermudah saat mengajar.

REFERENCES

Arsyad, A. (2014). *Media Pengajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Canva. (2013). *Canva*. Retrieved 2023, from Canva: https://www.canva.com/id_id/about/
- Canva. (2023). *Canva*. Retrieved 2023, from Wikipedia: <https://id.wikipedia.org/wiki/Canva>
- Mulyani, F. (2017). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA* , 1-8.
- Noer, M. (2012). *Presentasi Memukau: Bagaimana Menciptakan Presentasi Luar Biasa*. Jakarta.
- Nurhaerani. (2015). *Pengaruh Model Direct Instruction BerbasisMultimedia PHET terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. Mataram: IKIP Mataram.
- Sakti, d. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta* .
- Tangsi, Alimuddin, & Salam, S. (n.d.). 2023. Pelatihan Pembuatan Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Pada GuruSDN Pao-Pao Kec. Somba Opu Kab. Gowa. *SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*“Peluang dan tantangan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif di era kebiasaan baru” , pp. 1384-1392.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal FATEKSA: Jurnal Teknologi Dan Rekayasa* .
- Yulianti, F. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU MEMBUAT POWERPOINTMELALUI IN HOUSE TRAINING DI SD NEGERI PABUARAN . *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* , 99-114.