



Pelatihan *Reference Managemenet Software* (RMS) Zotero dalam pengelolaan Sumber Rujukan Penelitian

¹Muhamad Asy'ari, ^{1*}Hunaepi, ¹Baiq Mirawati, ²Armansyah, ³Helmi Rahmawati

¹Universitas Pendidikan Mandalika. Jl. Pemuda No. 59A, Mataram, Indonesia.
Postal code: 83125

²Akademi Komunitas Olat Maras. Jalan Raya Olat Maras, Pemek, Moyo Hulu.
Sumbawa

³Universitas Kamaraul Huda Bagu. Turmuzi Badrudin, Bagu, Praya, Central
Lombok Regency, West Nusa Tenggara 83371

*Corresponding Author e-mail: hunaepi@undikma.ac.id

Diterima: Agustus 2022; Revisi: Agustus 2022; Diterbitkan: Agustus 2022

Abstrak: Kurangnya pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan *Reference Managemenet Software* (RMS) Zotero menjadi kendala dalam menyusun sumber pustaka yang sistematis dan presisi. Pengabdian Kemitraan Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa pendidikan biologi menggunakan *Reference Managemenet Software* (RMS) Zotero dalam pengelolaan sumber rujukan. Mitra dalam kegiatan ini adalah mahasiswa semester enam program studi pendidikan biologi Universitas Pendidikan Mandalika, jumlah mitra yang terlibat 6 orang mahasiswa. Metode pelaksanaan adalah *knowledge transfer* dan *Model Community development* dengan tahapan kegiatan; 1) *plan*, 2) *implementation*, dan 3) *evaluation*. Setelah kegiatan dilaksanakan terdapat peningkatan pemahaman dan keterampilan mitra dalam memanfaatkan *Reference Managemenet Software* (RMS) Zotero dalam pengelolaan sumber rujukan. Keterampilan menggunakan RMS Zotero penting untuk dimiliki oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah tugas akhir, sehingga materi tentang RMS Zotero ini perlu menjadi salah satu pokok bahasan dalam mata kuliah teknik penulisan artikel ilmiah.

Kata Kunci: RMS Zotero, Pemahaman, Keterampilan, Karya Ilmiah, Sumber Rujukan

Zotero *Reference Management Software* (RMS) training in managing Research Reference Sources for Biology Education Students

Abstract: Lack of students' understanding and skills in using Zotero's *Reference Management Software* (RMS) becomes an obstacle to compiling systematic and precise library sources. This Community Partnership Service aims to improve the understanding and skills of biology education students using Zotero's *Reference Management Software* (RMS) in managing referral sources. Partners in this activity are sixth-semester students of the Biology education study program at the Mandalika Education University, the number of partners involved is 6 students. The implementation method is a knowledge transfer and Community development model with activity stages; 1) *plan*, 2) *implementation*, and 3) *evaluation*. After the activity was carried out there was an increase in partners' understanding and skills in utilizing Zotero's *Reference Management Software* (RMS) in managing referral sources. The skill of using RMS Zotero is important for students who are taking final project courses, so this material about RMS Zotero needs to be one of the topics in the technical article writing engineering course.

Keywords: RMS Zotero, Understanding, Skills, Scientific Work, Sources of Reference

How to Cite: Asy'ari, M., Hunaepi, H., Mirawati, B., Armansyah, A., & Rahmawati, H. (2022). Pelatihan *Reference Managemenet Software* (RMS) Zotero dalam pengelolaan Sumber Rujukan Penelitian. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(3), 417-431. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i3.813>



<https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i3.813>

Copyright© 2022, Asy'ari et al

This is an open-access article under the CC-BY-SA License.



PENDAHULUAN

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains Teknik dan Terapan Universitas Pendidikan Mandalika, dengan mitra Mahasiswa Pendidikan Biologi yang sedang menempuh matakuliah Tekni Penulisan Karya Ilmiah berjumlah 6 orang. Hasil analisis angket observasi menunjukkan bahwa 90 % mahasiswa belum mengetahui definisi, manfaat dan cara penggunaan *Reference Managemenet Software*, dan 10% tahu definisi *Reference Managemenet Software* dengan detail akan tetapi belum pernah mengoperasikannya. Secara umum masah mitra dapat digambarkan bahwa mitra belum memiliki keterampilan dalam pengelolaan sumber rujukan dengan menggunakan *Reference Managemenet Software* (RMS) Zotero.

Tidak adanya keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan sumber pustaka dengan menggunakan RMS Zotero menjadi masalah yang aktual yang dihadapi oleh mitra. Selama ini dalam penulisan sumber pustaka dengan cara manual sangat membutuhkan waktu dan ketelitian. (Aidid et al., 2020; Wicaksono & Nurpratama, 2017) menyatakan bahwa kegiatan mengumpulkan sumber referensi, membaca, dan memasukkannya ke dalam naskah sebagai kutipan secara manual merupakan pekerjaan yang sangat menyita waktu dan tenaga serta memungkinkan terjadinya kesalahan. Hasil penelitian lain yang dilakukan oleh (Gatten, 2010) menyatakan bahwa 49% dari 217 naskah artikel yang dianalisis dan di verifikasi dengan pustaka aslinya terjadi kesalahan dalam penulisan dan gaya selingkungannya, mulai dari penulisan nama author, tahun, judul, pemberian nomor, dan volume.

Reference Managemenet Software merupakan aplikasi penulisan daftar pustaka atau rujukan dengan membentuk database referensi. RMS menjadi alat penting bagi peneliti, cendikiawan, ilmuwan dalam penulisan refrensi dengan berbagai gaya kutipan yang tersedia secara online (Basak, 2014). (Nitsos et al., 2022) RMS dapat memfasilitasi peneliti dalam pengelolaan basis data bibliografi dan mengotomatisasi proses dalam penulisan makalah dan laporan akademik. Jenis RMS yang tersedia seperti EndNote, ReadCube, Mendelay, Zotero, dan Refwork. Salah satu yang populer, mudah digunakan dan tersedia secara gratis adalah RMS Zotero. (Kim, 2011; Vanhecke, 2008) zotero tersedia secara gratis sebagai ekstensi dari *Firefox open source*.

RMS Zotero merupakan alat manajmen kutipan refrensi yang dapat mendeteksi sumber-sumber pustaka yang tersedia di website baik dalam bentuk artikel ilmiah, buku, book chapter, media masa onlien dan lain-lain (Vanhecke, 2008). Sedangkan (Courraud, 2014) menyatakan bahwa zotero merupakan program manajemen referensi sumber terbuka gratis yang kompatibel dengan sistem operasi Linux®, Mac®, dan Windows®. Keberadaan RMS zotero menjadi sangat penting bagi para peneliti, mahasiswa ataupun ilmuwan dalam penulisan artikel maupun laporan penelitian.

Keterampilan dalam menggunakan RMS Zotero dalam penulisan sumber pustaka menjadi keharusan yang harus dimiliki oleh mahasiswa sehingga pelatihan ini menjadi sangat penting. (Anjali & Istiqomah, 2020) pelatihan zotero menjadi upaya untuk membantu mahasiswa dalam

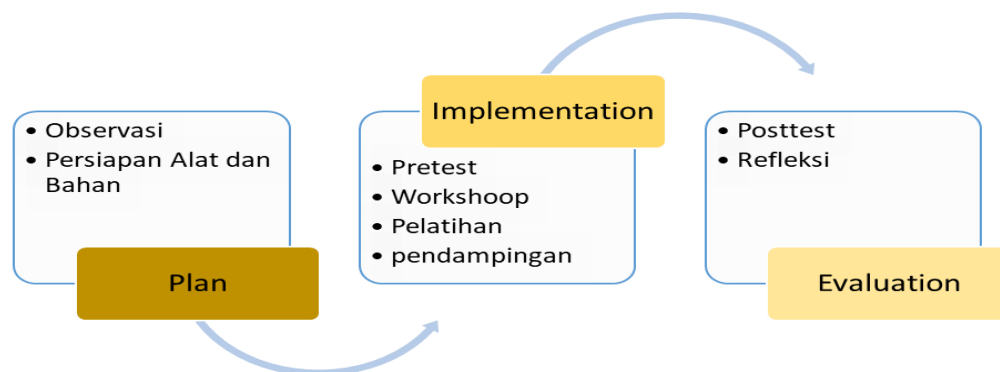
penyusunan karya ilmiah, tugas kuliah dan tugas akhir. (Parabhoi et al., 2017) Keberadaan ICT dalam bentuk RMS sangat membantu penulis dalam membuat naskah artikel dan mempermudah dalam penyusunan sumber-sumber kajian dengan berbagai gaya selingkungan. (Ron & Laura, 2011; Wicaksono & Nurpratama, 2017) penggunaan RMS dalam pembuatan suber pustaka lebih akurat dari pada sitasi secara manual. (Rangaswamy & Babu H, 2021) RMS memainkan peran penting dalam pekerjaan penelitian, manajemen referensi, pengorganisasian, hingga pengutipan yang tepat dengan gaya yang konsisten sangat sulit dilakukan secara manual.

Kegiatan PKM ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa pendidikan biologi menggunakan *Reference Managemenet Software* (RMS) Zotero dalam pengelolaan sumber rujukan. Capain indikator tujuan di tinjau dari tingkat pemahaman, keterampilan menggunakan RMS zotero dan respon terhadap proses kegiatan PKM.

METODE

Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains Teknik dan Terapan Universitas Pendidikan Mandalika. Objek Kegiatan adalah mahasiswa semester VII yang sedang menyusun proposal tugas akhir yang berjumlah 6 orang. PkM dilaksanakan dengan dua Metode yakni *knowledge transfer* dan *Model Community development* yaitu pendekatan yang melibatkan mitra secara langsung sebagai obyek dan subyek dalam pelaksanaan PKM (Asy'ari et al., 2021).

Berdasarkan hasil diskusi dan observasi, maka tim PKM akan memberikan pelatihan tentang Pemanfaatan Manajemen Refrensi Zotero (MRZ) pengelolaan Sumber Rujukan Penelitian. Kegiatan PKM ini akan dilakukan dengan tiga tahap antara lain 1) *plan*, 2) *implementation*, dan 3) *evaluation*



Gambar 1 Siklus PKM

Instrumen yang digunakan untuk mengukur pemahaman dan keterampilan adalah soal-soal tes terkait dengan materi yang disajikan. Data pemahaman, keterampilan dan respon mahasiswa tentang manajemen referensi zotero. Dianalisis secara deskriptif menggunakan persamaan ($SC = \text{Skor yang diperoleh} / \text{Skor maksimal}$).

HASIL DAN DISKUSI

Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan pada bulan Juli. Kegiatan dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan dengan rincian 1) Pretest, 2) workshop, 3) Pelatihan dan Pendampingan, dan 4) evaluasi dan refleksi. Adapun hasil kegiatan disajikan secara rinci sebagai berikut;

1. Persiapan

Sebelum melaksanakan PkM tim terlebih dahulu melakukan beberapa persiapan seperti menyiapkan materi workshop. Materi yang disajikan antara lain *Reference Managemenet Software* (RMS) (Fungsi dan manfaat RMS Zotero, Instalasi Zotero, Strategi inpor referensi, Kutipan & Daftar Pustaka), setelah materi ini selesai dilanjutkan dengan penguatan melalui demonstrasi, *Best Practice*, dan Latihan mandiri. Materi-materi ini disajikan melalui kegiatan workshop dan pelatihan.

2. Pelaksanaan

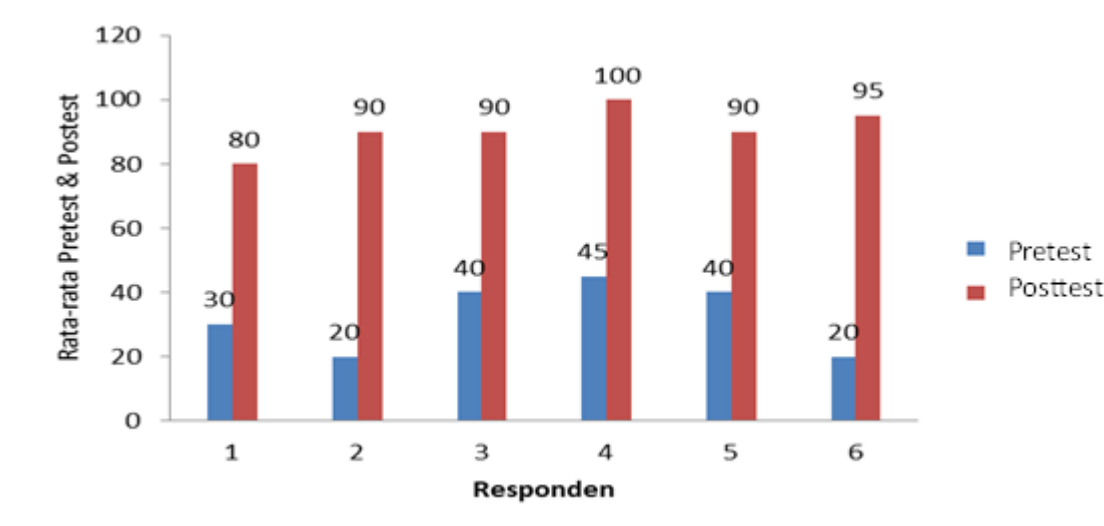
Penyampaian materi tentang RMS Zotero disampaikan melalui kegiatan workshop dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Pembekalan materi ini bertujuan agar peserta memahami dengan baik tentang RMS Zotero sehingga memudahkan dalam proses instalasi dan mengoperasikan RMS Zotero. Kegiatan ini secara umum dinyatakan berjalan dengan baik, hal ini terlihat dari indikator rasa ingin tahu, dan semangat peserta. Kegiatan penyampaian materi seperti yang terlihat pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Pembekalan materi tentang MRS Zotero

Memahami konsep dan fitur-fitur dalam RMS Zotero dengan baik sebelum menggunakannya dapat memudahkan peserta dalam mengoperasikan pada saat penyusunan sumber rujukan. (Larasati, 2020; Perdina et al., 2021) pemahaman yang baik tentang materi Zotero berdampak pada kemampuan peserta untuk mengoperasikan reference management software Zotero. Tingkat pemahaman peserta tentang RMS Zotero diukur menggunakan instrumen yang diberikan sebelum pemberian materi dan sesudah pemberian, ini bertujuan untuk mengetahui dampak pelatihan terhadap tingkat pemahaman peserta. Adapun hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat pemahaman peserta secara umum dapat

dinyatakan baik. Hasil analisis disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut;



Gambar 4. Diagram hasil analisis Pretest dan Posttest peserta pelatihan tentang penggunaan RMS Zotero

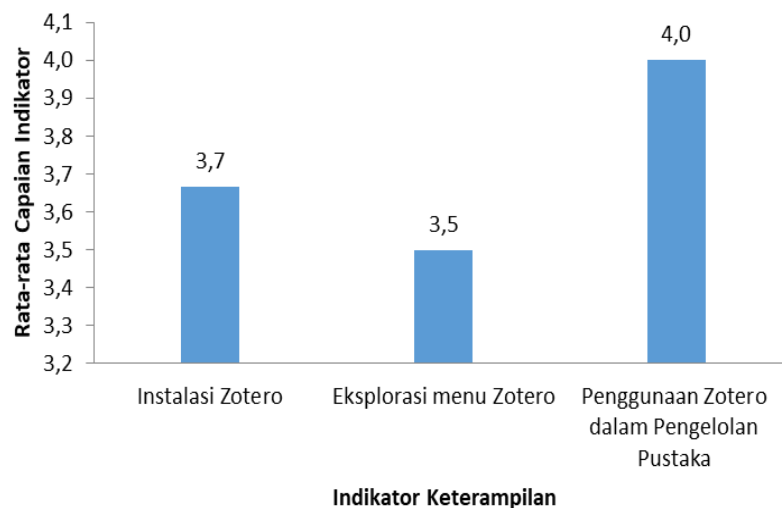
Diagram tersebut menunjukkan bahwa ada tren peningkatan pemahaman peserta tentang RMS Zotero sebagai RMS dalam penulisan dan pengelolaan sumber pustaka. Adapun rata-rata peningkatan pemahaman peserta mencapai 58,3. Peningkatan pemahaman ini menjadi salah satu indikator tercapainya tujuan yang telah ditargetkan dalam pengabdian. (Anjali & Istiqomah, 2020) pembekalan materi dapat membantu peserta untuk memahami Aplikasi MRS Zotero lebih mudah.

Setelah peserta memahami dengan baik tentang konsep dan fitur-fitur RMS Zotero. Kegiatan PkM dilanjutkan dengan proses pelatihan dan pendampingan instalasi dan mengoperasikan RMS Zotero. Dokumentasi hasil kegiatan seperti pada **Gambar 2**. Kegiatan pelatihan dan pendampingan dilakukan selama 1 jam.



Gambar 2. Pelatihan dan pendampingan RMS Zotero dalam pembuatan daftar pustaka

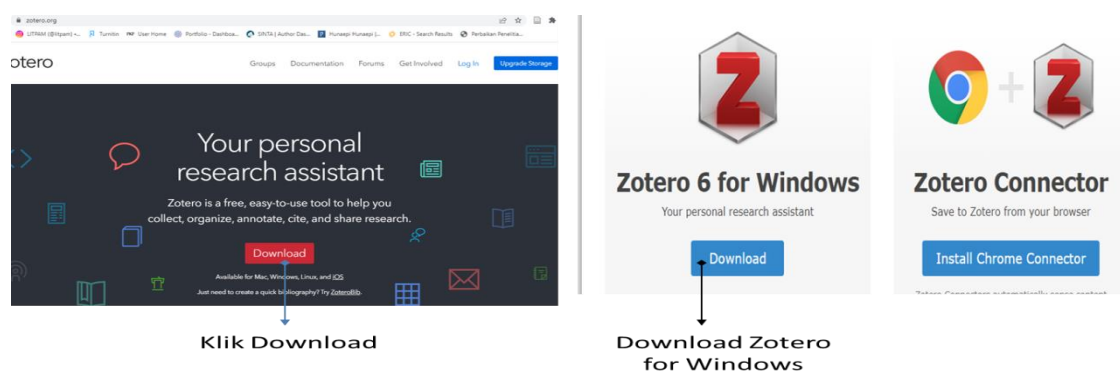
Pelatihan dan pendampingan berjalan dengan baik dan peserta mengikuti dengan antusias. Hasil analisis observasi selama pelatihan dan pendampingan disajikan seperti pada tabel berikut;



Gambar 3. Grafik Keterampilan Peserta dalam Menggunakan MR Zotero

Diagram grafik menunjukkan bahwa keterampilan peserta dalam melakukan instalasi RMS zotero mencapai rata-rata (3,7) dengan kategori sangat baik, keterampilan dalam instalasi ini ditunjang oleh pemahaman tentang materi yang sebelumnya disampaikan oleh pemateri. Adapun tahapan dalam proses instalasi sebagai berikut.

1. Mengunduh Aplikasi zotero melalui <https://www.zotero.org/download/> lalu klik Download setelah itu download Zotero for Windows



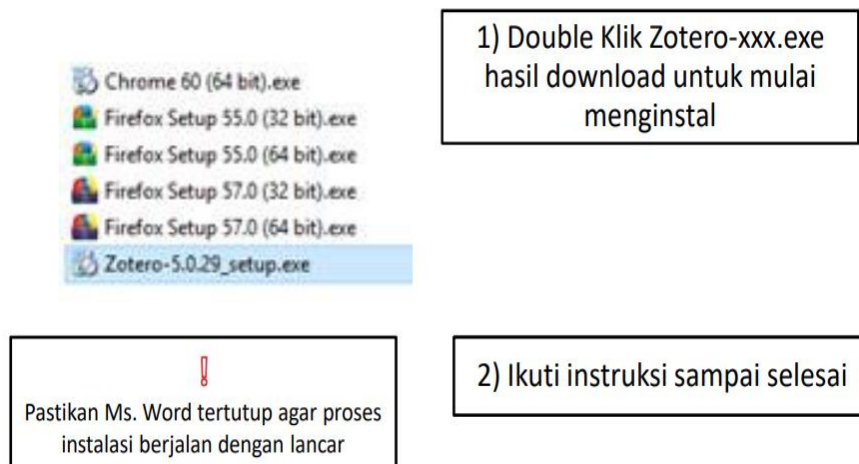
Gambar 4. Tampilan website Zotero

2. Mengunduh Zotero for Windows



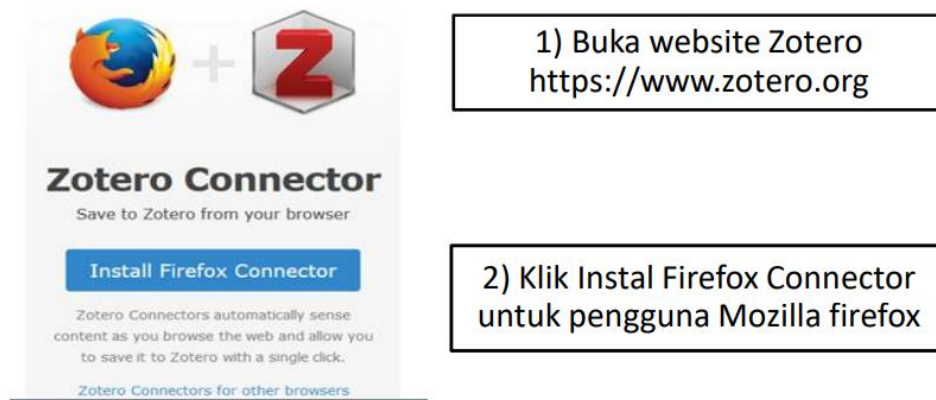
Gambar 5. Menyimpan hasil download

3. Menginstal Zotero dengan langkah-langkah seperti pada gambar

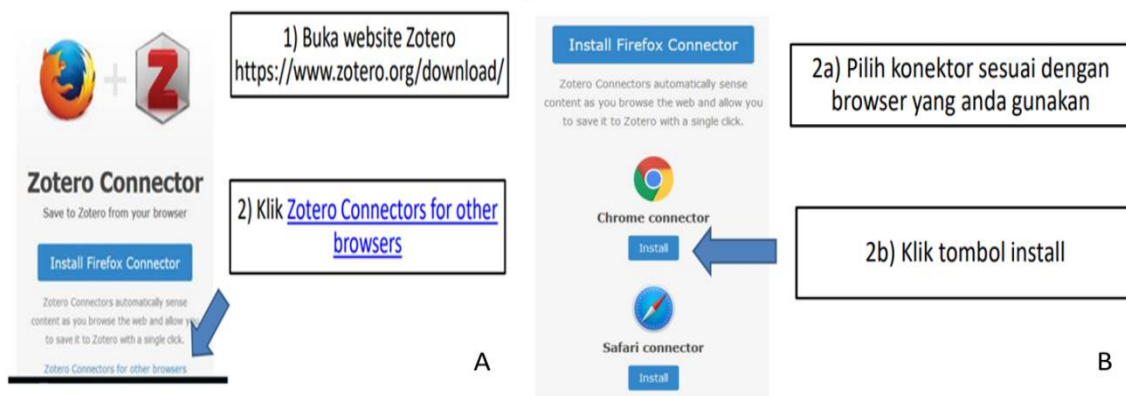


Gambar 6. Menginstal Zotero

4. Setelah menginstal Zotero for Windows selanjutnya kembali buka laman pertama Zotero untuk mengunduh Zotero Connector. Langkah seperti pada gambar berikut.

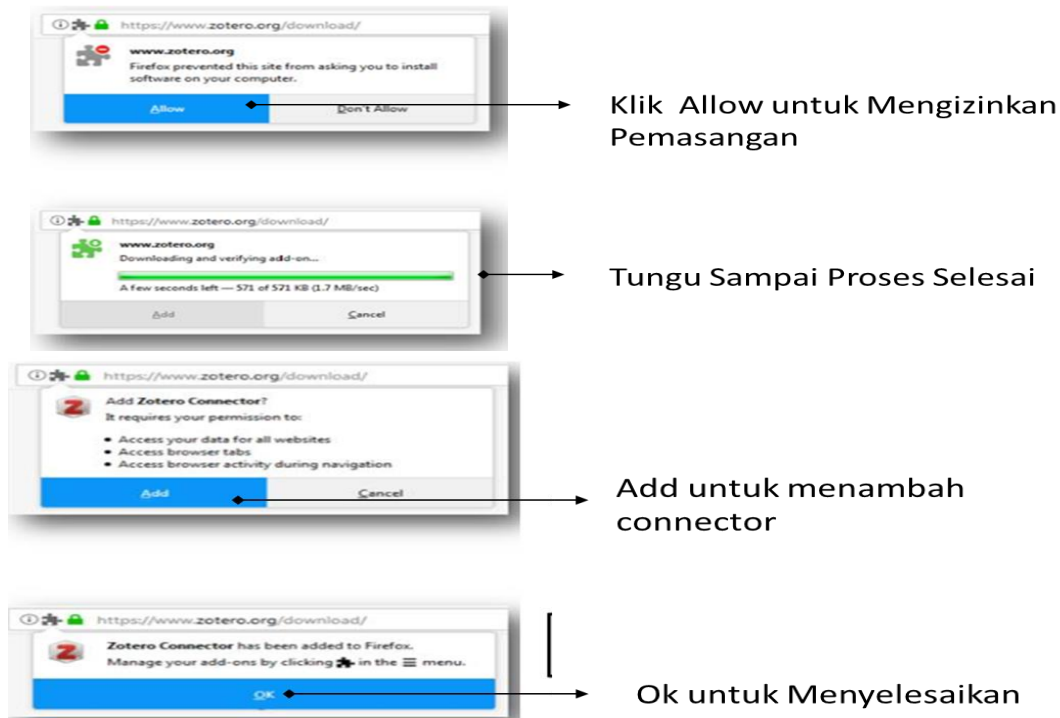


Gambar 7. Memasang Zotero connector (khusus Firefox)



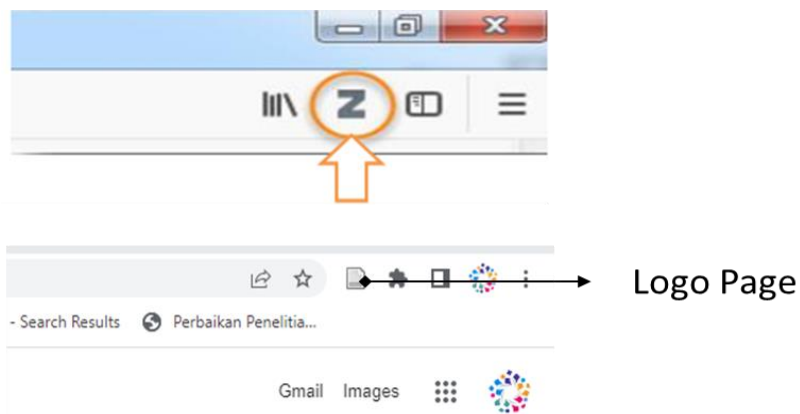
Gambar 8. Donwload Zotero connector (Selain Firefox) a. Browsers, b. Safari Connector

5. Memasang Zotero Connector



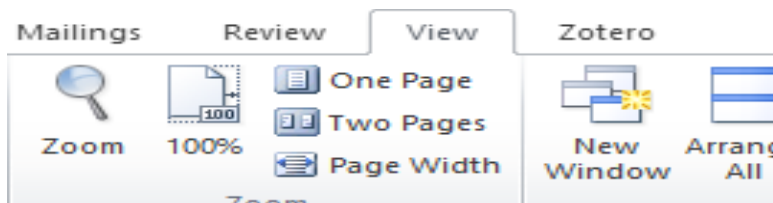
Gambar 9. Memasang Zotero Connector

6. Pastikan Logo Z atau page tampil di toolbar bagian kanan atas Browser Anda



Gambar 10. Memastikan Zotero telah terpasang dengan memperhatikan Logo Z atau page pada sisi kanan atas Browser

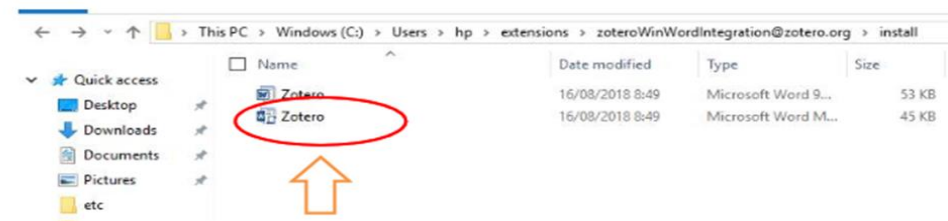
7. Memasang Word Connector. Perhatikan menu paling kanan di laman word anda apakah sudah tertera ZOTERO. Jika sudah maka zotero sudah selesai dan siap digunakan. Sedangkan jika tidak ada masih perlu pengaturan kembali.



Gambar 11. Memasang Word Connector

8. Jika belum tertera ZOTERO di bagian kanan word maka lanjutkan dengan Buka windows Explorer

C:\Program Files\zotero\zoteroWinWordIntegration@zotero.org\install



Klik kanan file Zotero Macro ---- Klik Copy

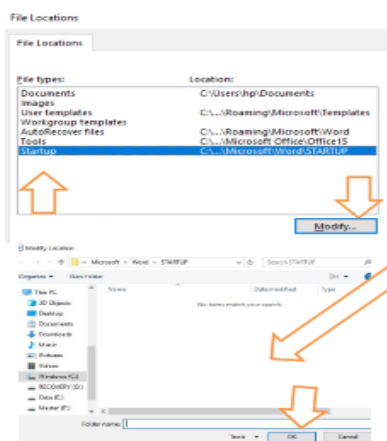
Buka MS. Word

a) Klik Menu File

b) Pilih Option (Sub menu paling bawah)

c) Klik Sub Menu Advanced

d) Cari Tombol File Location (Bagian Bawah)



e) Pilih Startup → klik tombol Modify

f) Klik kanan pada layar kosong → Paste → OK

g) Tutup MS. Word, setelah itu buka kembali

h) Menu Zotero akan tampil di MS Word Anda

Gambar 12. Langkah-langkah Jika ZOTERO belum tersedia di bagian kanan word maka lanjutkan dengan Buka windows Explorer
Setelah proses pendampingan penginstalan, kegiatan dilanjutkan dengan eksplorasi menu zotero hasil evaluasi menunjukkan bahwa nilai

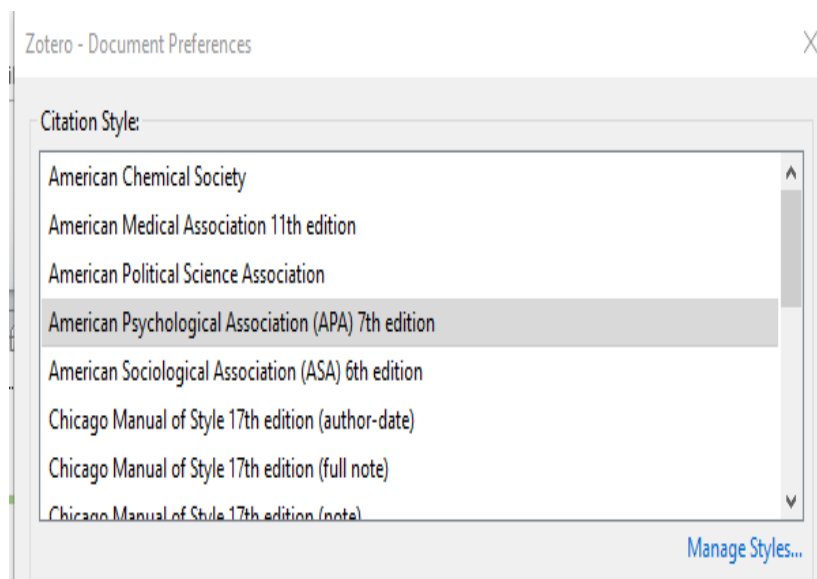
rata-rata peserta mencapai rata-rata (3,5) dengan katagori baik. Pemahaman menu-menu dalam zotero akan memudahkan peserta dalam menggunakan zotero dalam penyusunan daftar pustaka. (Haxa, 2016) Ada tiga Interface Zotero yang penting untuk dipahami oleh peserta sebelum menggunakan zotero yakni; *Left panel*, *Central panel*, dan *Right panel*.

Dalam kegiatan eksplorasi menu-menu ini peserta dituntut untuk menelusuri sumber pustaka laman Eric, Hindawi, Scopus, Google Scolar, Elsevier, dan Sinta, menambah referensi secara manual maupun online. Berbagai menu dikenalkan seperti menambah sumber dari berbagai buku online maupun offline, artikel, majalah pada menu *new item*. Peserta juga dituntun menggunakan *add item(s) by identifier* untuk menambah *referensi* menggunakan ISBN, DOI, PMID, dan Arciv.id. menu lain yang digunakan untuk menambah referensi adalah *add attachment* melalui penggunaan link dan copy file.



Gambar 13 . Menu new item, add item(s) by identifier, dan add attachment.

Keterampilan peserta dalam menggunakan zotero rata-rata mencapai (4,0) dengan kategori sangat baik. Proses mengoprasionalkan RMS Zotero dimulai dari melakukan kutipan dan penulisan bibliografi serta menggunakan gaya selingkungan yang tersedia. Membuat gaya selingkungan yang tersedia secara online dalam zoterio menjadi salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh penulis.



Gambar 14. Citation Style

Pengunaan RMS zotero dalam penulisan daftar pustaka lebih mudah dari pada RMS yang lain selain itu RMS zotero dapat diunduh dan digunakan secara free. (Larasati, 2020) menyatakan bahwa zotero lebih mudah digunakan dibandingkan RMS yang lain. Selain itu zotero (Nugraha et al., 2021; Nuraini, 2020) memiliki kelebihan tanpa biaya, fitur yang

memudahkan pengguna untuk menyimpan laman web, jejaring sosial, dan dapat digunakan sebagai media pertukaran informasi. Sedangkan (Aidid et al., 2020) menyatakan bahwa Zotero sebagai aplikasi reference manager yang sangat baik untuk mengumpulkan, mengorganisasi, melakukan sitasi dan berbagai hasil riset.

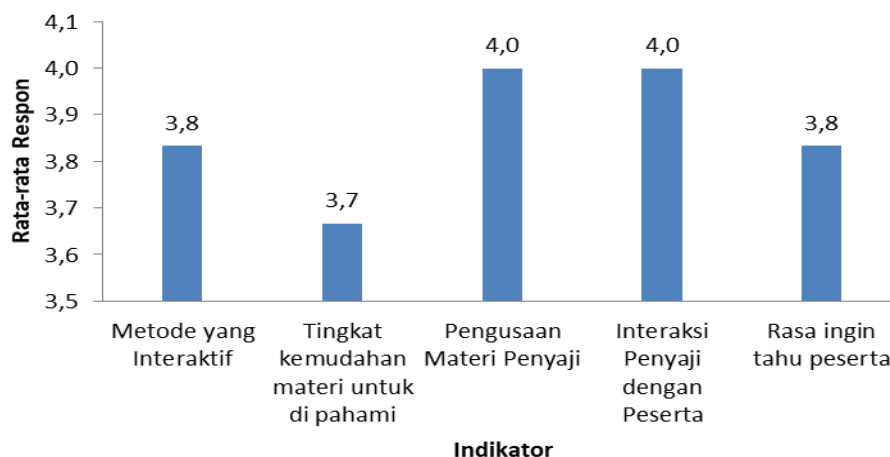
Selain kemudahan RMS Zotero memiliki kelebihan mampu mendeteksi berbagai macam sumber berupa buku, jurnal, artikel, koran, website, dokumen, dan surat kabar. Selain itu, artikel dengan format pdf bisa diambil metadata dengan menu yang tersedia (Perdina et al., 2021), selain itu, pemanfaatan aplikasi zotero dapat membantu dalam mengimpor kutipan, mengatur bibliografi, dan memformat referensi untuk publikasi (Ray, 2017).

Sumber pustaka menjadi salah satu hal yang wajib ada setiap penulisan naskah artikel ilmiah, makalah, ataupun skripsi, untuk itu keterampilan memanajemen sumber pustaka menjadi keterampilan yang harus dimiliki oleh mahasiswa. (Afandi & Akbar, 2021) Kemampuan memanajemen sumber pustaka menjadi hal yang penting untuk diperhatikan peneliti dalam kegiatan menulis karya ilmiah.

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara umum untuk meninjau tingkat ketercapaian tujuan kegiatan PkM yang dilihat dari tingkat penguasaan materi yang disajikan, keterampilan dalam menggunakan MR zoterio, dan efektifnya metode yang digunakan. Selain itu, evaluasi juga melihat respon dari peserta dengan menggunakan angket respon yang terdiri dari indikator; 1) metode yang interaktif, 2) Tingkat kemudahan materi untuk dipahami, 3) penguasaan materi penyaji, 4) interaksi penyaji dengan peserta, dan 5) rasa ingin tahu.

Secara umum pemahaman dan keterampilan peserta tentang MR zotero dikategorikan baik, hal ini dipegaruhi oleh proses penyajian pemateri yang baik dan keinginan peserta untuk mempelajari RMS zotero yang cukup tinggi. Respon peserta terhadap kegiatan sangat baik ini terlihat dari 5 (lima) indikator. Adapun hasil analisis data disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut



Gambar 15. Grafik Respon Peserta kegiatan pelatihan RMS Zotero

Metode yang digunakan selama kegiatan pelatihan dianggap sangat interaktif karena dalam proses penyampaian selalu memberikan contoh dengan demonstrasi, ini membuat peserta lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh pemateri. (Arifuddin & Arrosyid, 2017; Astawa, 2022) Metode demonstrasi merupakan metode penyampaian materi dengan memanfaatkan media autentik atau simulasi yang memiliki kaitan dengan materi yang akan disajikan. Dampak dari metode ini peserta lebih mudah memahami dan mengingat materi yang telah disajikan.

Penguasaan materi oleh penyaji menjadi salah satu faktor penunjang keberhasilan dalam kegiatan pelatihan, karena dapat memberikan pengalaman belajar, dan pemahaman kepada peserta. (Rojiki, 2022) menyatakan bahwa tingkat pemahaman penyaji terhadap materi memberikan dampak yang signifikan terhadap pencapaian peserta terhadap tujuan intruksional yang telah ditetapkan. Sedangkan (Retna & Darmawati, 2022) tingkat penguasaan materi akan memberikan efek positif terhadap kesiapan dan kepercayaan diri dalam menyampaikan. Ini menunjukkan bahwa dalam kegiatan PkM penguasaan materi menjadi salah satu hal mendasar sebelum mengadakan pelatihan. Respon peserta terhadap penguasaan mencapai rata-rata 4.0% materi.

Interaksi pada saat proses penyaji materi dengan peserta rata-rata respon mencapai 4,0. Interaksi penyaji dengan peserta dalam kegiatan seminar, workshop atau pelatihan sangat penting hal tersebut sebagai bentuk umpan balik untuk mengetahui tingkat aktivitas dan pemahaman peserta. (Seruni & Hikmah, 2015; Wahyudi & Sari, 2016) umpan balik menjadi bagian penting dalam pembelajaran untuk meningkatkan interaksi, motivasi dan minat siswa. Interaksi yang terjadi selama kegiatan pelatihan tidak sebatas pada pemateri dengan peserta saja akan tetapi terjadi pula interaksi antara peserta dengan peserta. Bentuk interaksi seperti bertanya, diskusi, dan menjelaskan. (Afifah, 2012) menyatakan bahwa interaksi dalam pembelajaran bertujuan untuk menyelesaikan suatu masalah. Oleh sebab itu, untuk kegiatan pelatihan di masa mendatang, penyaji perlu mempertahankan *eye contact* dan interaksi dengan peserta selama pelatihan berlangsung.

Rasa ingin tahu peserta terhadap materi pelatihan, praktik RMS Zotero mencapai rata-rata 3,8 kategori sangat baik. Rasa ingin tahu terlihat dari antusias mereka selama mengikuti kegiatan. (Sulaeman & Supriadi, 2020) rasa ingin tahu yang dimiliki oleh peserta pelatihan berdampak pada tingkat pemahaman yang baik.

KESIMPULAN

Pemahaman mitra terhadap konsep dan fitur-fitur dalam RMS Zotero berdampak pada penguasaan dalam menggunakan RMS Zotero dalam penulisan sumber pustaka. Hasil analisis menunjukkan bahwa pemahaman peserta terhadap materi yang disajikan rata-rata peningkatan mencapai (58.3), keterampilan mengoperasikan MTS Zotero rata-rata dalam kategori Baik dan sangat baik, Sedangkan rata-rata respon terhadap kegiatan pelatihan sangat baik.

REKOMENDASI

Pelatihan menggunakan MR Zotero penting untuk dilakukan untuk menunjang mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir. Sehingga materi zotero sebaiknya di masukkan kedalam salah satu pokok bahasan matakuliah teknik penulisan karya ilmiah.

ACKNOWLEDGMENT

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dapat terlaksana karena dukungan dari Fakultas Sains Teknik dan Terapan (FSTT) UNDIKMA dan LPPM UNDIKMA

REFERENCES

- Afandi, I., & Akbar, F. (2021). PKM: SOFTWARE MUTAKHIR (ZOTERO) UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH DI SMA MUHAMMADIYAH 5 MAKASSAR. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.36257/apts.v4i2.3356>
- Afifah, D. S. N. (2012). Interaksi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD: *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 145–152. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.37>
- Aidid, M. K., Bustan, M. N., & Ruliana, R. (2020). Manajemen Referensi dengan Aplikasi Zotero. *DEDIKASI*, 22(2). <https://doi.org/10.26858/dedikasi.v22i2.16120>
- Anjali, M. E. C., & Istiqomah, Z. (2020). IMPLEMENTASI PELATIHAN APLIKASI ZOTERO DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA BAGI MAHASISWA MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 97. <https://doi.org/10.24269/pls.v3i2.2434>
- Arifuddin, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 165–178. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1834>
- Astawa, I. B. M. (2022). Peningkatan Spatial Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi melalui Metode Demonstrasi Berpendekatan Kontekstual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 242–251. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45526>
- Asy'ari, M., Hunaepi, H., Dharmawibawa, I. D., Samsuri, T., Muhali, M., & Prayogi, S. (2021). Aplikasi Mendelay Sebagai Management Reference Tools Dalam Penyusunan Karya Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 91–99. <https://doi.org/10.36312/linov.v6i2.547>
- Basak, S. K. (2014). *Reference Management Software: Comparative Analysis of RefWorks and Zotero*. 8(11), 4.
- Courraud, J. (2014). Zotero: A free and open-source reference manager. *Medical Writing*, 23(1), 46–48. <https://doi.org/10.1179/2047480614Z.000000000190>
- Gatten, R. (2010). A case study in reference list accuracy. *New Library World*, 111, 16–25. <https://doi.org/10.1108/03074801011015658>

- Haxa, S. (2016). *Panduan Mengelola Daftar Referensi Menggunakan Zotero*. Perpustakaan Universitas Gajah Mada. https://lib.ugm.ac.id/wp-content/uploads/sites/1681/2021/12/panduan_zotero.pdf
- Kim, T. (2011). Building student proficiency with scientific literature using the Zotero reference manager platform. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 39(6), 412–415. <https://doi.org/10.1002/bmb.20551>
- Larasati, A. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGOPERASIKAN REFERENCE MANAGEMENT SOFTWARE ZOTERO DAN END-NOTE UNTUK GURU SMKN 6 MALANG. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 26(1), 28. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i1.15777>
- Nitsos, I., Malliari, A., & Chamouroudi, R. (2022). Use of reference management software among postgraduate students in Greece. *Journal of Librarianship and Information Science*, 54(1), 95–107. <https://doi.org/10.1177/0961000621996413>
- Nugraha, F. F., Awaludin, D., & Rahayu, G. D. S. (2021). PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI MANAJEMEN REFERENSI ZOTERO DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMAHAMAN GURU-GURU SD DALAM MEMBUAT KARYA TULIS ILMIAH. *Abdimas Siliwangi*, 4(1), 69–75. <https://doi.org/10.22460/as.v4i1p81-90.6506>
- Nuraini, M. W. (2020). Analisis Perbandingan Aplikasi Manajemen Referensi Zotero 5.0.66. Dan Endnote X9. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.24269/pls.v3i2.2112>
- Parabhoi, L., Kumar, A., & Pathy, S. (2017). Citation Management Software Tools: A Comparison with Special Reference to Zotero and Mendeley. *Journal of Advances in Library and Information Science*, VI, 288–293.
- Perdina, N., Patricia Gita, N., Prina Puspa, K., & Firdha, R. (2021). PEMANFAATAN REFERENCE MANAGER ZOTERO UNTUK DOSEN DAN PENELITIAN DI LINGKUNGAN STIKES JENDERAL ACHMAD YANI CIMAHI | *JOURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT KESEHATAN*. 2(1), 14–18. <http://ejournal.stikesjayc.id/index.php/pengmaskartika/article/view/165>
- Rangaswamy, R., & Babu H, R. (2021). Researcher's Perception on Zotero and Mendeley Reference Management Tools: A Study. *Library Philosophy and Practice*.
- Ray, A. K. (2017). *Zotero: Open Source Citation Management Tool for Researchers*. 8.
- Retna, W., & Darmawati, D. (2022). Pengaruh Penguasaan Materi Dalam Perkuliahan Microteaching Terhadap Kesiapan Mengikuti Program PPLK. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/sendratasik/article/view/112847>
- Rojiki, R. (2022). ANALISIS KINERJA PEMBIMBING MANASIK BERBASIS PENGUASAAN MATERI: (Studi Pada KBIHU Aisyiyah Kabupaten Sleman). *Upajiwa Dewantara: Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen Daulat Rakyat*, 6(1), 51–64. <https://doi.org/10.26460/mmud.v6i1.12610>

- Ron, G., & Laura, C. K. (2011). *Reference Management Software: A Comparative Analysis of Four Products*. <https://doi.org/10.5062/F4Z60KZF>
- Seruni, S., & Hikmah, N. (2015). Pemberian Umpan Balik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.158>
- Sulaeman, S., & Supriadi, S. (2020). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Desa Jelantik Dalam Menghadapi Pandemi Corona Virus Diseases–19 (Covid-19). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(1), 12–17. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/article/view/2548>
- Vanhecke, T. E. (2008). Zotero. *Journal of the Medical Library Association : JMLA*, 96(3), 275–276. <https://doi.org/10.3163/1536-5050.96.3.022>
- Wahyudi, D., & Sari, A. (2016). PENGGUNAAN MEDIA, VARIASI, DAN UMPAN BALIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MENGOPTIMALKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 1(2), 86–95. <https://doi.org/10.30983/educative.v1i2.156>
- Wicaksono, M. F., & Nurpratama, M. R. (2017). Benefits of Record Management For Scientific Writing (Study of Metadata Reception of Zotero Reference Management Software in UIN Malang. *Record and Library Journal*, 3(2), 209–219. <https://doi.org/10.20473/rlj.V3-I2.2017.209-219>