



Sosialisasi Teknik Penulisan Artikel Ilmiah dan Proses *Submission* pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP Universitas Halu Oleo

***Muhammad Zaenal Arwih, Wolter Mongsidi, Marsuna**

¹Department of Sports Science, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Halu Oleo. Kampus Bumi Tridharma Anduonohu Kendari. Indonesia. Postal code: 93132

*Corresponding Author e-mail: arwihmuhammadzaenal@gmail.com

Received: September 2023; Revised: November 2023; Published: Maret 2024

Abstrak: Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa saat menulis artikel ilmiah dan mengikuti proses pengiriman (*submission*) ke jurnal ilmiah yaitu kurangnya pengalaman yang cukup dalam menulis artikel ilmiah dan tidak familiar dengan aturan dan pedoman penulisan ilmiah. Kemampuan menulis ilmiah memerlukan keterampilan khusus. Mahasiswa kesulitan dalam merumuskan argumen, merancang metodologi penelitian, atau menyusun artikel dengan struktur yang baik. Tujuan pengabdian kepada masyarakat yaitu memberikan sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* pada mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan. Metode pelaksanaan dilaksanakan dengan menggunakan metode demonstrasi yaitu tim PKM langsung memberikan arahan terkait sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* pada mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP Universitas Halu Oleo yang diikuti sebanyak 60 mahasiswa angkatan 2021. Pelaksanaannya melalui beberapa tahap yaitu melalui tahap Persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dalam bentuk sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* pada mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 9 September 2023. Sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* pada mahasiswa memiliki dampak yang signifikan dalam pengembangan pengetahuan dan keterampilan mereka. Sehingga dari proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat 60% mahasiswa paham tentang cara penulisan artikel ilmiah dan proses *submission*, sedangkan 40% masih bingung pada teknik penulisan, sehingga Dengan dukungan yang tepat dari institusi pendidikan dan dosen, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penulisan yang kuat dan menjadi kontributor berharga dalam dunia ilmiah.

Kata Kunci: sosialisasi; artikel ilmiah; *submission*

Socialization of Scientific Article Writing Techniques and Submission Process for students majoring in sports science FKIP Halu Oleo University

Abstract: The problems faced by students when writing scientific articles and following the submission process to scientific journals are lack of sufficient experience in writing scientific articles and unfamiliarity with the rules and guidelines for scientific writing. The ability to write scientifically requires special skills. Students have difficulty formulating arguments, designing research methodologies, or compiling articles with a good structure. The aim of community service is to provide socialization on scientific article writing techniques and the submission process to students of the Sports Science Department. The implementation method was carried out using a demonstration method, namely the PKM team directly provided direction regarding the socialization of scientific article writing techniques and the submission process to students of the Sports Science Department, FKIP, Halu Oleo University, which was attended by 60 students from the class of 2021. The implementation went through several stages, namely through the Preparation, Implementation and evaluation. The results of the implementation of Community Service (PKM) in the form of socialization of scientific article writing techniques and the submission process to students were carried out on September 9 2023. Socialization of scientific article writing techniques and the submission process to students had a significant impact on developing their knowledge and skills. So that from the process of implementing community service, 60% of students understand how to write scientific articles and the submission process, while 40% are still confused about writing techniques, so that with the right support from educational institutions and lecturers, students can develop strong writing skills and become contributors. valuable in the scientific world.

Keywords: socialization; scientific articles; *submission*

How to Cite: Arwih, M. Z., Mongsidi, W., & Marsuna, M. (2024). Sosialisasi Teknik Penulisan Artikel Ilmiah dan Proses Submission pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP Universitas Halu Oleo. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 150–157. <https://doi.org/10.36312/linov.v9i1.1434>



<https://doi.org/10.36312/linov.v9i1.1434>

Copyright© 2024, Arwih et al

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) License.



PENDAHULUAN

Menyebarkan ide-ide dalam pemikiran merupakan kemandirian dalam menyampaikan gagasan dan hasil penelitian yang diperoleh, melalui publikasi ilmiah (Batubara et al., 2022). Cara untuk meningkatkan yaitu dengan cara menulis, melalui menulis seseorang akan berusaha mencari, membaca referensi terkait bahan yang akan ditulis (Emaliana, 2019). Menulis salah satu kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman secara emosional yang di tuangkan dalam sebuah gagasan (Sutrisno, 2022). Teknik penulisan sangat penting untuk dilaksanakan sebagai salah satu bentuk kegiatan yang dapat menuangkan ide untuk menyampaikan informasi, pendapat, ulasan dan ajakan (Wulandari et al., 2022). Mahasiswa merupakan bagian dari civitas akademika di perguruan tinggi dituntut untuk dapat melakukan publikasi ilmiah, tapi kurangnya pemahaman dalam publikasi sehingga mengurangi minat mahasiswa untuk melakukan publikasi (Listiana et al., 2021). Hal yang paling mendasar yaitu mahasiswa belum mengetahui teknik atau cara penulisan artikel ilmiah yang akan di publish serta bagaimana cara melakukan submit pada jurnal yang di tuju (Wardhana et al., 2020; Tanjung & Arifudin, 2023). Teknik penulisan artikel merupakan salah satu keterampilan yang sangat penting bagi mahasiswa karena artikel dapat menjadi cara yang efektif untuk berbagi pengetahuan, gagasan, dan hasil penelitian dengan komunitas akademik (Daud et al., 2020).

Teknik untuk menulis artikel yang efektif diharapkan kepada mahasiswa Sebelum menulis artikel, pastikan untuk menentukan tujuan penulisan. Tujuan penulisan akan membantu menentukan topik yang tepat dan format yang cocok. Topik yang menarik dan relevan dengan bidang studi dan minat pribadi. Pastikan untuk melakukan riset terlebih dahulu untuk memastikan bahwa topik yang dipilih memiliki literatur yang cukup untuk mendukung penulisan artikel, membuat kerangka tulisan yang jelas dan sistematis dengan merangkum semua informasi yang ingin disampaikan. Kerangka tulisan ini akan memudahkan penulisan artikel dan membantu memastikan bahwa semua informasi yang penting sudah disertakan (Radyuli et al., 2023). Artikel akademik harus ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami oleh pembaca. Hindari penggunaan kata-kata yang terlalu teknis dan gunakan istilah yang sudah umum digunakan di bidang studi tertentu, kemudian mahasiswa dapat menggunakan referensi yang tepat dan memastikan untuk mengutip referensi yang tepat dan relevan untuk mendukung informasi yang disampaikan di artikel (Septafi, 2021; Hak et al., 2022). Selain teknik penulisan artikel ilmiah, proses submission untuk membantu mahasiswa secara mandiri dalam mengirimkan artikel pada jurnal (Fonna et al., 2021).

Berdasarkan observasi mahasiswa banyak mengalami kendala pada saat membuat artikel ilmiah dan proses pelaksanaan submit artikel, hal tersebut terjadi karena kurangnya pemahaman dalam proses menulis artikel ilmiah. Kemampuan menulis ilmiah memerlukan keterampilan khusus. Mahasiswa kesulitan dalam merumuskan argumen, merancang metodologi penelitian, atau menyusun artikel dengan struktur yang baik. Artikel ilmiah memerlukan dasar penelitian yang kuat.

Mahasiswa menghadapi masalah jika penelitiannya belum cukup lengkap atau relevan. Mahasiswa sering memiliki jadwal yang padat, dengan tugas-tugas akademis dan kegiatan lainnya. Kurangnya waktu bisa menjadi hambatan dalam menyelesaikan penelitian dan menulis artikel. Terkadang, mahasiswa memiliki keterbatasan dalam mengakses sumber daya dan literatur yang diperlukan untuk penelitian mereka.

Mahasiswa tidak sepenuhnya memahami pedoman dan persyaratan jurnal yang mereka targetkan untuk pengiriman artikel. Menulis artikel ilmiah bisa menjadi proses yang melelahkan dan memakan waktu. Mahasiswa mengalami kesulitan untuk tetap termotivasi selama proses penulisan. Oleh sebab itu sosialisasi dalam teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* melalui pengabdian kepada masyarakat dapat membantu mahasiswa dalam mengatasi kendala-kendala yang terjadi di lingkungan kampus, terutama meningkatkan kapasitas mahasiswa dibidang penulisan artikel dan mempermudah mahasiswa dalam proses *submission*, melalui proses tersebut mereka bisa memahami dan bisa mandiri. Sehingga tujuan dari pengabdian kepada masyarakat yaitu mahasiswa dapat mengetahui teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission*.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dilaksanakan dengan menggunakan metode demonstrasi yaitu tim PKM langsung memberikan arahan terkait sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* pada mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP Universitas Halu Oleo yang diikuti sebanyak 60 mahasiswa angkatan 2021. Pelaksanaannya melalui beberapa tahap yaitu:

a. Tahap Persiapan

Identifikasi masalah dan kebutuhan yaitu tim pengabdian harus melakukan studi awal untuk mengidentifikasi masalah, menetapkan tujuan dan sasaran dan menetapkan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai dalam program pengabdian. Tim pengabdian harus membuat anggaran yang realistis dan terukur untuk melaksanakan program pengabdian. Penentuan metode dan strategi: Tim pengabdian harus menentukan metode dan strategi yang akan digunakan dalam pelaksanaan program pengabdian. Menyusun jadwal kegiatan dengan menentukan metode dan strategi, tim pengabdian harus menyusun jadwal kegiatan yang terinci untuk memastikan pelaksanaan program pengabdian dapat dilakukan dengan baik dan tepat waktu.

Menentukan sumber daya yang diperlukan dalam pelaksanaan program pengabdian, termasuk sumber daya manusia, material, dan keuangan dan menjalin kerjasama dengan pihak terkait: Tim pengabdian harus menjalin kerjasama dengan pihak jurusan agar program pengabdian dapat berjalan dengan baik dan efektif. Dan yang paling terpenting menyiapkan dokumen administrasi yang diperlukan, seperti laporan progres, laporan akhir, dan dokumen penanggung jawab.

b. Tahap Pelaksanaan

Melaksanakan pembahasan materi yaitu pertama-tama memberikan contoh artikel yang baik, teknik penulisan artikel yang efektif, panduan submit artikel, serta tips dan trik dalam menulis artikel. Materi tersebut mudah dipahami dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Menggunakan slide presentasi, video, atau bahan cetak misalnya buku panduan atau brosur. Dan mengajak mahasiswa untuk berpartisipasi dalam sosialisasi, dengan memberikan latihan menulis artikel, diskusi, atau kuis seputar teknik penulisan artikel dan submit. Hal ini akan membuat

mahasiswa lebih aktif dan dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi yang disampaikan. Dan dalam pelaksanaannya memberikan kesempatan untuk bertanya seputar teknik penulisan artikel dan submit.

c. Tahap Evaluasi

Evaluasi hasil sosialisasi Setelah melakukan sosialisasi, tahap setahap evaluasi terhadap hasil yang telah dicapai dengan mengumpulkan feedback dari mahasiswa atau melihat tingkat partisipasinya. Dari evaluasi ini, dapat mengetahui apakah sosialisasi yang telah dilakukan efektif atau perlu diperbaiki di masa yang akan datang. Dengan melaksanakan sosialisasi teknik penulisan artikel dan submit, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan menulis artikel bagi mahasiswa, serta meningkatkan kualitas artikel yang dikirimkan ke media. Mengevaluasi yaitu menggunakan angket sebagai instrumen dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

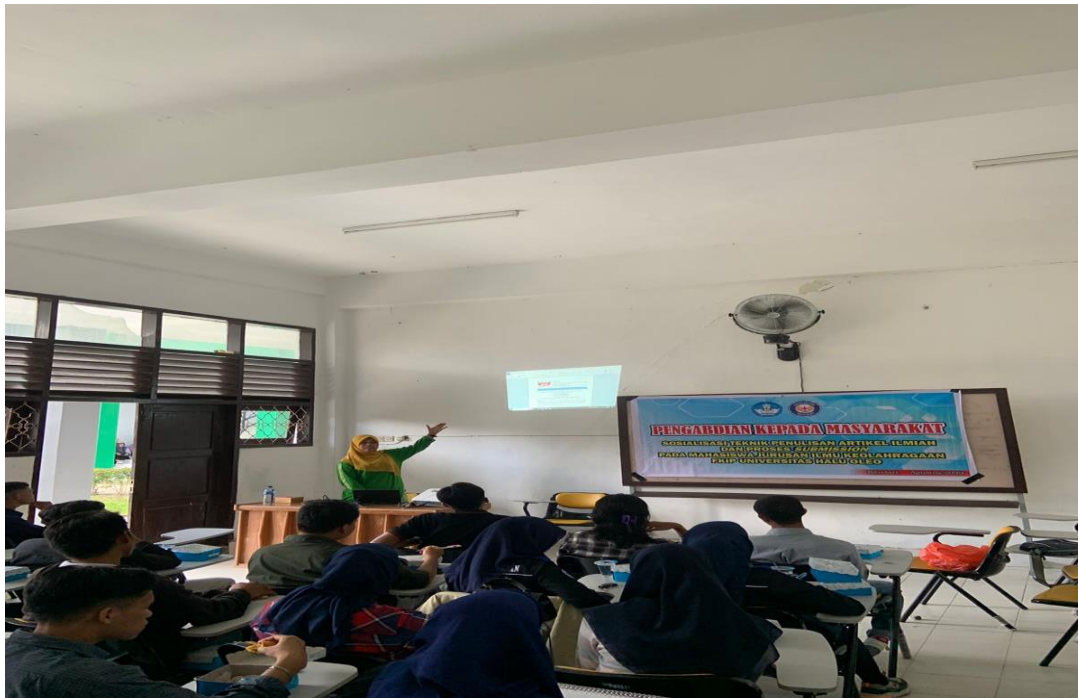
HASIL DAN DISKUSI

Hasil pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dalam bentuk sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses submission pada mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 9 September 2023. Beberapa hasil yang dicapai melalui kegiatan PKM ini yaitu mahasiswa yang mengikuti sosialisasi ini akan memiliki pengetahuan yang lebih baik tentang teknik penulisan artikel ilmiah dan proses submission. Mereka akan memahami struktur, format, dan etika yang diperlukan dalam penulisan artikel ilmiah. Mahasiswa akan mengembangkan keterampilan penulisan yang lebih baik melalui pelatihan dan panduan yang mereka terima. Ini akan membantu mereka menjadi penulis yang lebih efektif dan terampil. Seiring dengan penulisan artikel ilmiah, mahasiswa juga akan meningkatkan kemampuan penelitian mereka. Mereka akan belajar cara merancang penelitian yang kuat, mengumpulkan data, dan menganalisis hasilnya. Mahasiswa akan diajarkan untuk berpikir secara kritis tentang sumber-sumber yang mereka gunakan dan bagaimana mereka mempresentasikan data mereka. Ini akan membantu mereka mengembangkan kemampuan berpikir analitis yang lebih baik.



Gambar 1. Sambutan Pelaksanaan PKM Sosialisasi Teknik

Penulisan Artikel Ilmiah dan Proses *Submission*



Gambar 2. Penjelasan Kepada Peserta tentang Teknik Penulisan Artikel Ilmiah dan Proses *Submission*

Sosialisasi ini dapat memotivasi mahasiswa untuk lebih tertarik pada penelitian dan ilmu pengetahuan. Mereka menjadi lebih antusias untuk terlibat dalam proyek penelitian lebih lanjut. Mahasiswa akan diberikan pemahaman yang lebih baik tentang etika penelitian, termasuk masalah seperti plagiat dan pengungkapan konflik kepentingan. Dengan pengetahuan dan keterampilan yang mereka dapatkan dari sosialisasi ini, mahasiswa dapat mulai berkontribusi pada penelitian yang ada dan mempublikasikan artikel ilmiah mereka sendiri di jurnal-jurnal yang relevan.. PKM semacam ini dapat membantu meningkatkan kualitas penelitian yang dihasilkan oleh mahasiswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan reputasi perguruan tinggi. Mahasiswa lebih termotivasi untuk terlibat dalam berbagai proyek penelitian, seminar, atau konferensi akademik setelah mengikuti sosialisasi ini. Hasil-hasil ini menunjukkan bahwa sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses submission dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa dan komunitas akademik secara keseluruhan. Ini juga menciptakan landasan yang kuat untuk pengembangan penelitian dan ilmu pengetahuan di lingkungan perguruan tinggi. Penelitian empiris menunjukkan bahwa pelatihan dalam penulisan artikel ilmiah dan proses submission dapat signifikan meningkatkan literasi akademik mahasiswa. Menurut Nurmahmudah et al., (2023), menunjukkan bahwa mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan menulis mengembangkan pemahaman yang lebih baik

Menurut (Mesra et al., 2023), bahwaproses penulisan artikel ilmiah dapat mengembangkan keterampilan menulis. Pelaksanaan sosialisasi ini dapat dianggap sebagai bentuk pembelajaran berbasis proyek di mana mahasiswa benar-benar terlibat dalam tugas penulisan artikel ilmiah mereka sendiri. Melalui sosialisasi dalam penulisan artikel ilmiah dan proses submission, mahasiswa menghasilkan penelitian yang lebih berkualitas. Ini sesuai dengan pandangan teoritis yang menghubungkan peningkatan keterampilan penulisan dengan peningkatan kualitasdalam pengabdian kepada masyarakat . Menurut Fiqhi et al., (2023), menunjukkanbahwa dengan

menulis dapat meningkatkan kreatifitas untuk mengungkapkan ide-ide dalam ketercapaian pendidikan, sehingga konteks sosialisasi ini, mahasiswa dapat mencapai lebih banyak kesuksesan akademik dengan memahami teknik penulisan dan penelitian yang benar. Dengan berdasarkan dukungan empiris dan teoritis ini, pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* pada mahasiswa merupakan praktik yang memiliki dasar kuat dalam literatur pendidikan dan penelitian. Praktik bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan kontribusi mahasiswa dalam dunia akademik.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu mahasiswa sering memiliki jadwal yang padat dengan tugas-tugas kuliah, ujian, dan proyek-proyek lain. Keterbatasan waktu dapat membuat sulit bagi mereka untuk mengikuti pelatihan tambahan tentang penulisan artikel ilmiah. Terkadang, perguruan tinggi atau lembaga pendidikan memiliki keterbatasan sumber daya untuk menyelenggarakan pelatihan yang efektif. Ini dapat melibatkan keterbatasan dana, fasilitas, atau personel yang dapat memberikan pelatihan. Mahasiswa datang dengan berbagai tingkat keterampilan penulisan dan penelitian. Beberapa sudah memiliki dasar yang kuat, sementara yang lain memerlukan lebih banyak bimbingan. Menyesuaikan pendekatan untuk berbagai tingkat keterampilan ini bisa menjadi tantangan. Beberapa mahasiswa tidak memahami pentingnya penulisan artikel ilmiah atau kurang berminat untuk terlibat dalam kegiatan tersebut. Hal ini bisa menjadi kendala dalam mencoba memotivasi mereka untuk mengikuti sosialisasi ini dengan serius. Dosen atau instruktur yang memfasilitasi sosialisasi ini juga dapat mengalami kendala motivasi atau keterbatasan waktu mereka sendiri. Ini dapat mempengaruhi kualitas pelatihan yang diselenggarakan. Memantau kemajuan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari dalam penulisan artikel ilmiah bisa menjadi tantangan. Ini memerlukan pemantauan yang konstan dan umpan balik individual yang memakan waktu. Pemahaman terhadap kendala-kendala ini dapat membantu dalam merencanakan sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* yang lebih efektif, dengan mempertimbangkan cara untuk mengatasi atau mengurangi dampak dari kendala-kendala tersebut.

KESIMPULAN

Pelaksanaan sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* pada mahasiswa, dapat diambil beberapa kesimpulan penting yaitu sosialisasi ini merupakan langkah penting dalam pendidikan tinggi karena membekali mahasiswa dengan keterampilan penting dalam dunia penelitian dan ilmu pengetahuan. Mahasiswa memerlukan dukungan yang kuat dari dosen dan institusi mereka dalam memahami teknik penulisan artikel ilmiah. Ini mencakup pelatihan, bimbingan, dan sumber daya yang memadai. Menginspirasi mahasiswa untuk menghargai pentingnya penulisan artikel ilmiah dan kontribusi mereka terhadap ilmu pengetahuan adalah faktor penting dalam keberhasilan sosialisasi ini. Memonitor kemajuan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan yang mereka pelajari adalah langkah penting untuk memastikan efektivitas sosialisasi ini. Mahasiswa memiliki tingkat keterampilan yang beragam, oleh karena itu, pendekatan yang fleksibel dan adaptasi kepada tingkat keterampilan individu perlu diterapkan. Sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* pada mahasiswa memiliki dampak yang signifikan dalam pengembangan pengetahuan dan keterampilan mereka. Sehingga dari proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat 60% mahasiswa

paham tentang cara penulisan artikel ilmiah dan proses *submission*, sedangkan 40% masih bingung pada teknik penulisan, sehingga Dengan dukungan yang tepat dari institusi pendidikan dan dosen, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penulisan yang kuat dan menjadi kontributor berharga dalam dunia ilmiah.

REKOMENDASI

Beberapa rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas sosialisasi teknik penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* pada mahasiswa yaitu memastikan bahwa materi tentang penulisan artikel ilmiah dan proses *submission* terintegrasi ke dalam kurikulum, terutama dalam mata pelajaran yang berhubungan dengan penelitian. Ini akan memastikan bahwa semua mahasiswa dapat mengetahui cara penulisan artikel dan dapat mengetahui proses *submit* pada jurnal nasional. Memberikan kesempatan untuk mentoring individu atau kelompok kecil. Dalam pengaturan ini, mahasiswa dapat mendapatkan bimbingan yang lebih pribadi tentang proyek penelitian mereka dan teknik penulisan artikel. Memberikan tugas-tugas yang mengharuskan mahasiswa untuk mengaplikasikan teknik penulisan yang telah mereka pelajari. Ini bisa berupa tugas-tugas kecil, seperti merinci abstrak artikel ilmiah yang ada atau menulis laporan singkat.

ACKNOWLEDGMENT

Ucapan terima kasih kepada seluruh civitas akademika, Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), dan Bapak Rektor Universitas Halu Oleo, yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melalui dana DIPA tahun anggaran 2023.

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara, M. H., Rahila, C. D. I., Nurmawati, N., Surbakti, A. H., & Wahyuningsih, S. K. (2022). Pengenalan Open Jurnal System dan Peningkatan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa. *JPMA-Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.37249/jpma.v2i1.337>
- Daud, A., Aulia, A. F., Rimayanti, N., & Hardian, M. (2020). Pelatihan terstruktur: usaha peningkatan kompetensi guru dalam penulisan artikel jurnal ilmiah. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 2, 90–97. <https://doi.org/10.31258/unricsce.2.90-97>
- Emaliana, I. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru MGMP bahasa Inggris SMA/MA se-Malang Raya. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 273–279. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.3380>
- Fiqhi, A., Mahmud, M. Y., Hazairin, I. N., Chaniago, F., Fitriani, S., Sakunti, S. R., Summiyani, S., & Afifah, Y. (2023). Pelatihan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi bagi mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(2), 928–936. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.975>
- Fonna, M., Mursalin, M., Aklmawati, A., Muliana, M., Fajriana, F., Fitriani, H., Rahmi, A., Unaida, R., Fakhrah, F., & Novita, N. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Riset Bagi Guru Dan Teknik Submission Di Jurnal Nasional. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 157–162. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6426>
- Hak, P., Untarti, D. P., Hayari, H., & Alwi, A. (2022). Pelatihan Penelusuran Referensi Berskala Nasional dan Internasional dalam Penulisan Karya Ilmiah

- Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UHO. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 574–581. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.940>
- Listiana, Y., Prastiwi, L., & Amrullah, I. (2021). Pendampingan Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(1), 122–134. <https://doi.org/10.36841/integritas.v5i1.877>
- Mesra, R., Anton, E. E., & Iskandar, A. C. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Turnitin Guna Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tondano. *Abdi Masyarakat*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/abdi.v5i1.5104>
- Nurmahmudah, E., Nuryuniarti, R., Herdiani, I., Rahmah, D., Nuraulia, D., & Oktaviany, G. M. (2023). Assistance in preparation of PKM-K proposals (student creativity program-entrepreneurship) for Muhammadiyah University of Tasikmalaya students. *Community Empowerment*, 8(7), 1026–1032. <https://doi.org/10.31603/ce.8816>
- Radyuli, P., Sefriani, R., & Fitria, L. (2023). Edukasi Menulis Artikel dan Updating Data Sinta Kemendikbud dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Publikasi pada Jurnal Terakreditasi. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdi Terhadap Masyarakat)*, 3(2), 75–78. <https://doi.org/10.15294/lingua.v19i1.39887>
- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p1-16>
- Sutrisno, S. (2022). Sosialisasi Tips dan Trik Menyusun Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Abdi Mandala*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.52859/jam.v1i1.213>
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JKIPM/article/view/61>
- Wardhana, D. E. C., Basuki, R., & Noermanzah, N. (2020). Webinar dan Pendampingan Daring Penulisan Artikel Hasil Penelitian pada Jurnal Nasional Terakreditasi bagi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(4), 228–235. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i4.20640> Article Metrics
- Wulandari, S., Wilyanti, L. S., & Rahariyoso, D. (2022). Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah untuk Jurnal Bereputasi Nasional pada Guru SMP. *PKM Linggau: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(3), 31–36. <https://doi.org/10.55526/pkml.v2i3.395>