



Peningkatan Kemampuan Tenaga Pengajar Dalam Tata Kelola Nilai Siswa dan Pembuatan Bahan Ajar Cerdas Di SMA Negeri 6 Barru

Suryani, Santi

Program Studi Teknik Informatika, Universitas DIPA Makassar. Jl. Perintis Kemerdekaan No. Km. 9, Tamalanrea Indah, Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia. Postal code: 90245

*Corresponding Author e-mail: suryani187@undipa.ac.id

Received: November 2023; Revised: November 2023; Published: Desember 2023

Abstrak

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan yaitu memberikan edukasi, pelatihan dan pendampingan kepada guru di SMA Negeri 6 Barru mengenai tata kelola nilai siswa menggunakan *Ms. Office Excel* dan membuat bahan ajar cerdas menggunakan aplikasi *Pictory AI* dan *ChatGPT*. Metode pelaksanaan kegiatan tersebut menggunakan metode demonstrasi yaitu pemateri memperkenalkan dan memberi pemahaman dan pendampingan secara langsung kepada peserta tentang kecerdasan buatan, aplikasi kecerdasan buatan yang mendukung pembuatan bahan ajar, *Ms. Office Excel* dan implementasi langsung di laptop masing-masing peserta dalam membuat bahan ajar dan mengelola nilai siswa. Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Barru pada tanggal 4 November 2023 yang dihadiri oleh tim pengabdian kepada masyarakat internal, Ketua P3M Universitas DIPA Makassar, 2 orang mahasiswa jurusan Teknik Informatika serta Guru dan Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Barru. Aplikasi kecerdasan buatan yang digunakan yaitu *Pictory AI* dan *ChatGPT* membantu guru dalam berkreasi menciptakan bahan ajar cerdas dalam bentuk visual video, kreatif dan inovatif yang sangat menghemat waktu, tentunya dengan dukungan internet. Selain itu *Ms. Office Excel* juga membantu guru dalam mengelola nilai siswa dengan mudah. Pemberian materi, pelatihan dan pendampingan yang dilakukan sangat membantu peserta dalam memahami dan mengimplementasikan secara langsung. Antusias peserta dalam menyelesaikan pembuatan bahan ajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampuh terbukti melalui link video pembelajaran yang dikirim melalui *google form* dan juga berhasil mengelola nilai siswa menjadi nilai akhir dan nilai huruf. Berbagai respon dan harapan positif dari para peserta disampaikan juga melalui pesan dan kesan dalam hasil pengisian *google form* peserta. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 100% guru sudah mampu mengimplementasikan dan membuat bahan ajar cerdas menggunakan *Pictory AI* dan *ChatGPT*, 91,7 % peserta yang mampu mengelola nilai siswa dengan baik dan benar menggunakan *Ms. Office Excel*, dan 8,3% masih perlu latihan dan memahami penggunaan fungsi formula.

Kata Kunci: Aplikasi Kecerdasan Buatan; *Pictory AI*; *ChatGPT*; *Ms. Office Excel*; Bahan Ajar; Nilai Siswa

Improving teachers' abilities in managing student grades and creating intelligent learning materials at SMA Negeri 6 Barru

Abstract

The aim of the community service carried out is to provide education, training and assistance to teachers at SMA Negeri 6 Barru regarding managing student grades using *Ms. Office Excel* and create smart teaching materials using the *Pictory AI* and *ChatGPT* applications. The method of implementing this activity uses a demonstration method, namely the presenter introduces and provides direct understanding and assistance to participants about artificial intelligence, artificial intelligence applications that support the creation of teaching materials, *Ms. Office Excel* and direct implementation on each participant's laptop in creating teaching materials and managing student grades. This community service was carried out at SMA Negeri 6 Barru on November 4 2023 which was attended by the internal community service team, the Chair of P3M DIPA Makassar University, 2 students majoring in Informatics Engineering as well as the Teacher and Deputy Principal of SMA Negeri 6 Barru. The artificial intelligence applications used are *Pictory AI* and *ChatGPT*, help teachers create intelligent teaching materials in the form of learning, creative and innovative videos that really save time, of course with the support of the internet. Apart from that, *Ms. Office Excel* also helps teachers manage student grades easily. The provision of materials, training and mentoring really helped participants understand and implement them directly. The participants' enthusiasm in completing the creation of teaching materials according to the subjects taught was proven through the learning video link sent via *Google Form* and also succeeded in managing students' grades into final grades and letter grades. Various positive responses and hopes from the participants were also conveyed through messages and impressions in the results of filling out the participants' *Google form*. The evaluation results showed that 100% of teachers were able to implement and create smart teaching materials using *Pictory AI* and *ChatGPT*,

91.7% of participants were able to manage student grades well and correctly using Ms. Office Excel, and 8.3% still need a lot of practice and understanding the use of formula functions.

Keywords: Artificial Intelligence Application; Pictory AI; ChatGPT; Ms. Office Excel; Teaching materials; Student grades

How to Cite: Suryani, S., & Santi, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Tenaga Pengajar Dalam Tata Kelola Nilai Siswa dan Pembuatan Bahan Ajar Cerdas Di SMA Negeri 6 Barru. *Lumbang Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(4), 782–790. <https://doi.org/10.36312/linov.v8i4.1543>



<https://doi.org/10.36312/linov.v8i4.1543>

Copyright© 2023, Suryani & Santi

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) License.



PENDAHULUAN

Kecerdasan buatan atau *artificial intelligence* (AI) merupakan salah satu teknologi baru yang terus berkembang dan juga dapat dimanfaatkan untuk peningkatan kompetensi SDM dalam menuju era transformasi digital Indonesia yang kian cepat berkembang (Devianto & Dwiasnati, 2020). Aplikasi AI merupakan fokus teknologi informasi yang diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. AI menjadi bagian ilmu komputer yang dapat mempelajari bagaimana membuat sistem komputer yang mampu berfikir seperti manusia yang dapat menganalisis berbagai permasalahan (Ahmad Fauzy et al., 2020). Banyak kajian telah membuktikan faedah manajemen pengetahuan dengan teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan juga secara langsung meningkatkan daya saing dan prestasi (Alief & Nurmiati, 2022).

AI semakin berkembang dan diimplementasikan diberbagai bidang seperti bidang pertanian, pertanahan, ekonomi, pendidikan, pariwisata, dan lain-lain (Hartati, 2021). Dalam bidang pendidikan, AI memungkinkan guru mengimplementasikan program pembelajaran adaptif dan proses belajar mengajar akan terasa lebih mudah karena program pengajaran cerdas yang menarik (Batubara, 2020). Pemanfaat teknologi AI dalam mendukung pembelajaran tidak berarti menggantikan peran pendidik, karena peran penting dari pendidik itu adalah mengajar, mendidik dan melatih untuk membangun keterampilan, pengetahuan dan akhlak peserta didik (Karyadi, 2023).

Aplikasi AI yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah *Pictory AI* dan *ChatGPT*. *Pictory AI* merupakan salah satu aplikasi yang menggunakan teknologi AI dan dapat membantu dalam pembuatan video khususnya pembuatan video edukasi yang semakin mudah (Suryani et al., 2023). Pada *Pictory AI* ada beragam pilihan konten yang disajikan antara lain Script to Video, Article to Video, Edit Videos using Text, dan Visuals to Video (Susanto et al., 2023). Sedangkan ChatGPT terkenal dengan kemampuannya dalam melakukan berbagai tugas bahasa, termasuk penerjemahan, peringkasan, menjawab pertanyaan dan pembuatan teks dengan sedikit atau tanpa pelatihan khusus untuk tugas-tugas tersebut (Wahid et al., 2023). Penggunaan Chat GPT dalam pendidikan menawarkan manfaat seperti pembelajaran personal, aksesibilitas dan terjangkau, sumber daya pembelajaran interaktif, serta bantuan tugas dan pemecahan masalah (Suharmawan, 2023). Selain aplikasi AI, *Ms. Office Excel* juga digunakan dalam membantu guru mengelola nilai siswa. *Ms. Office Excel* adalah program aplikasi lembar kerja spreadsheet yang dibuat dan didistribusikan oleh Microsoft Corporation yang didukung oleh program penggunaan formula yang sangat lengkap sehingga memudahkan olah angka dalam menghasilkan dokumen yang lebih canggih (Mulyani et al., 2021). Saat ini hampir seluruh masyarakat, organisasi, instansi pemerintah, instansi swasta, perbankan, dan

pendidikan menggunakan teknologi informasi untuk bertukar data dan keamanan perangkat keras (Yusri et al., 2020).

Dalam meningkatkan pengetahuan, kreatifitas dan inovasi dalam penggunaan teknologi khususnya dalam membuat bahan ajar cerdas dan tata kelola nilai siswa, perlu dilakukan edukasi, pelatihan dan pendampingan kepada guru. Dengan keterbatasan waktu yang dimiliki oleh guru, materi ajar berdasarkan *text book* sering kali disajikan manual dengan mencatat intisari pembahasan di papan tulis. Beberapa kali disajikan dengan *Ms. Office Power Point*, yang menurut keterangan beberapa guru *Power Point* yang disajikan dibuat dalam waktu kurang lebih 2 hingga bahkan berjam-jam. Dalam konteks ini, pelatihan dan pendampingan membuat bahan ajar cerdas menggunakan *Pictory AI* dan *Chat GPT* dapat membantu guru dalam membuat bahan ajar cerdas dalam waktu relatif singkat kurang lebih 30 menit. Selain itu tata kelola nilai siswa dapat dilakukan dengan cepat dan mudah menggunakan *Ms. Office Excel*.

Sasaran pengabdian kepada masyarakat ini adalah tenaga pengajar atau guru SMA Negeri 6 Barru. Sasaran ini dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas tenaga pengajar di SMA Negeri 6 Barru. Sebelumnya telah dilakukan observasi awal dan wawancara langsung dengan salah satu guru dan juga Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Barru. Hasil dari observasi dan wawancara tersebut bahwa dalam membuat materi pembelajaran menggunakan *text book*, *Ms. Office Word* atau *Power Point*, penyajiannya masih manual menggunakan papan tulis ataupun secara lisan di kelas sekalipun ada beberapa yang sudah menggunakan proyektor. Berdasarkan jawaban *google form* yang diisi oleh peserta dalam hal ini adalah guru-guru SMA Negeri 6 Barru, Aplikasi *AI* merupakan hal yang baru dan peserta belum mengetahui dan memahami terkait *AI* dan bagaimana membuat bahan ajar cerdas dengan menggunakan *Pictory AI* dan *ChatGPT*. Selain itu pemahaman guru terhadap kemudahan dan manfaat *Ms. Office Excel* dalam mengelola nilai siswa masih sangat minim. Hal tersebut mendasari dilakukannya pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan memberi edukasi, pelatihan dan pendampingan dalam membuat bahan ajar cerdas menggunakan aplikasi *AI* yaitu *Pictory AI* dan *ChatGPT*, dan mengelola nilai siswa menggunakan *Ms. Office Excel*.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat di SMA Negeri 6 Barru, tepatnya di Jl. Pramuka No. 83, Tuwung, Kec. Barru, Kab. Barru, Sulawesi Selatan 90712 dilaksanakan pada hari Sabtu, 04 November 2023.

Setelah rangkaian acara pembukaan, dilanjutkan dengan kegiatan inti yaitu Edukasi, Pelatihan dan Pendampingan peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian terdiri dari 3 metode, dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Metode Pelaksanaan

No.	Metode	Deskripsi Kegiatan
1.	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan Aplikasi <i>AI</i> b. <i>Pictory AI</i> c. <i>ChatGPT</i> d. <i>Ms. Office Excel</i>.
2.	Demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Cara Membuat Bahan Ajar Cerdas mulai dari registrasi akun <i>Pictory AI</i>, <i>Login</i>, membuat <i>project video</i> pembelajaran, <i>editing</i> hingga <i>download</i> video pembelajaran yang sudah dibuat. b. Cara mengelola nilai menggunakan <i>Ms. Office Excel</i> mulai dari membuat tabel nilai, menginput nilai, menggunakan fungsi dan

logika hingga menghasilkan nilai akhir berupa nilai angka dan nilai huruf semua siswa.

3. Pendampingan
 - a. Mengimplementasikan materi yang didapatkan, meningkatkan inovasi dan kreatifitas.
 - b. Membuat video pembelajaran cerdas menggunakan *Pictory AI* dan *ChatGPT*.
 - c. Mengelola nilai siswa menggunakan *Ms. Office Excel*.

Hardware yang digunakan oleh tim pengabdian dalam kegiatan ini adalah 2 buah laptop dan proyektor untuk menampilkan materi dan memvisualisasikan tahapan pembuatan bahan ajar dan tata kelola nilai siswa. Teknik pengumpulan data memanfaatkan *google form* sehingga dengan mudah dapat mengevaluasi keberhasilan pelatihan dan pendampingan tersebut.

HASIL DAN DISKUSI

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SMA Negeri 6 Barru berdampak pada pemahaman guru-guru terhadap aplikasi *AI*, *Pictory AI*, *ChatGPT* dan *Ms. Office Excel* yang semakin meningkat.

Berdasarkan hasil evaluasi melalui link video pembelajaran yang dikirim melalui *link google form* yang dibagikan membuktikan bahwa 100% guru sudah mampu mengimplementasikan dan membuat bahan ajar cerdas menggunakan *Pictory AI* dan *ChatGPT*. Para peserta dapat menghemat waktu dalam membuat bahan ajar cerdas yang lebih kreatif dan inovatif memanfaatkan teknologi *AI*. Sedangkan 91,7 % peserta yang mampu mengelola nilai siswa dengan baik dan benar menggunakan *Ms. Office Excel*, dan 8,3% lainnya masih perlu banyak latihan dan memahami penggunaan fungsi formula dalam *Ms. Office Excel*. Para peserta dapat dengan mudah mengelola nilai siswa menghasilkan luaran berupa nilai akhir dan nilai huruf siswa. Secara sederhana implementasi pembuatan bahan ajar menggunakan *AI* telah dilakukan oleh semua guru yang mengikuti pelatihan. Berikut adalah tabel pengumpulan hasil video pembelajaran cerdas yang telah dibuat:

Tabel 2. Link Hasil Pembuatan Bahan Ajar

Timestamp	Nama	Link Google Drive Video Pembelajaran
11/4/2023 10.56	Jamal Passalowongi	https://drive.google.com/file/d/1ydWQyVcQ24jq..
11/4/2023 10.57	Muhammad Arsal, S.Pd., M.Pd.	https://drive.google.com/drive/folders/1b55OaH..
11/4/2023 10.58	Muliyadi Husain	https://drive.google.com/file/d/1tYM_qRPoNcMt..
11/4/2023 10.58	Iswati Sakra	https://drive.google.com/file/d/1itkU_53cp2FkV..
11/4/2023 10.58	Hj.Amriani.S.Sos.,M.Pd	https://drive.google.com/file/d/1--H8352V3YRP..
11/4/2023 11.01	A.MUMTIHANAH	https://drive.google.com/file/d/1TH3gT-e4oFZc..
11/4/2023 11.01	Tajuddin Majid	https://drive.google.com/file/d/1ViICViN_nn9Ns..
11/4/2023 11.01	Nur Aisah	https://drive.google.com/file/d/1Nj8skwv9CLfSw..
11/4/2023 11.01	Muliyadi Husain	https://drive.google.com/file/d/1tYM_qRPoNcMt..
11/4/2023 11.02	Muh. SALHAM BASIR	https://drive.google.com/drive/folders/1_EGWy..
11/4/2023 11.03	Musfirah,S.Pd.	https://drive.google.com/file/d/1n-TDZ_rsiZ6D8..

Pictory AI secara cerdas dan sangat cepat menghasilkan video pembelajaran dengan beragam template dengan masing-masing visual video, gambar maupun audio yang menyesuaikan tema pembelajaran. Selain itu Peserta dapat melakukan *editing* visualisasi masing-masing *scene* pada video pembelajaran, *editing text*, transisi dan lain sebagainya. Dalam *Pictory AI* juga Peserta dapat melakukan

pencarian visual video, gambar dan *voice AI*. Selain itu Peserta dapat melakukan *record voice* untuk memberi penjelasan tiap *scene*. Sedangkan *Ms. Office Excel* dapat secara cepat memproses data nilai siswa yang jumlahnya sangat banyak dengan menggunakan fungsi logika atau formula yang tepat pada suatu data.



Gambar 1. Dokumentasi di Depan Sekolah

Antusias peserta dalam mengikuti pelatihan dapat terlihat dengan fenomena dialog dan tanya jawab antar pemateri dan peserta. Proses pelatihan dapat dilihat pada gambar 2 berikut:



Gambar 2. Proses Pelatihan

Adapun kendala yang dihadapi saat proses pelatihan dan pendampingan berlangsung yaitu koneksi internet sebagian kecil peserta sedikit lambat sehingga banyak peserta yang lebih cepat selesai di setiap tahapan pelatihan. Namun hal tersebut memberi kesempatan bagi peserta dengan kecepatan internet yang memadai untuk lebih berinovasi menciptakan video pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik. Selain hal tersebut kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan lancar dan meninggalkan beragam kesan dan pesan positif bagi semua peserta dapat dilihat pada kutipan kesan dan pesan peserta pada tabel berikut:

Tabel 3. Kesan dan Pesan Peserta

KESAN & PESAN MENGIKUTI KEGIATAN
"Sangat bagus digunakan untuk pembelajaran di kelas, sering-seringlah datang lakukan pengabdian di sekolah kami, terima kasih banyak sebelumnya."
"Pembuatan bahan ajar menggunakan Pictory.AI adalah sesuatu hal yang baru bagi saya. Walaupun penggunaan ChatGPT sudah sering saya gunakan dalam persiapan maupun pelaksanaan pembelajaran. Terima kasih atas ilmu yang diberikan. Tambahkan ilmu tentang Pictory.ai menjadi tema baru bagi saya untuk meneruskan/mengajar kepada peserta didik saya."
"Kereeen...lebih cepat, lebih mudah, lebih baik. Terimakasih. harapan terbaik bisa dilanjutkan kegiatan ini (luar Biasa)"
"Alhamdulillah saya sangat bersyukur dengan adanya pelatihan ini, yang memberikan kami tambahan ilmu pengetahuan yang sangat sesuai dengan jaman generasi Z"
"Alhamdulillah pembelajaran hari ini sungguh luar biasa terutama pendamping yang sangat membantu"
"Menarik dan mencerahkan"
"Materinya menarik sangat membantu guru menyajikan materi, diharapkan kunjungannya lagi dengan materi yang lain."
"Sangat memuaskan"
"Loncatan Kemajuan (efektif & efisien) Sukran (terimakasih) semoga ada kegiatan lanjutannya"
"Kami merasa puas dan sangat membutuhkan Pembuatan Bahan Ajar Menggunakan APLIKASI dari Kecerdasan buatan. Muda-mudahan ada kelanjutan Pelatihan dengan menggunakan aplikasi AI yang lain."
"Sangat membantu kami para guru untuk terus berinovasi"

**Gambar 3. Ceramah dan Demonstrasi**

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, tidak hanya dihadiri oleh dosen, akan tetapi mahasiswa juga dilibatkan untuk membantu secara teknis melakukan pendampingan kepada peserta. Berikut ada proses pendampingan kepada peserta yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa:



Gambar 4. Pendampingan Peserta

Setelah rangkaian proses dalam kegiatan inti pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan yaitu edukasi, pelatihan dan pendampingan membuat bahan ajar cerdas berbasis *AI* dan melakukan tata kelola nilai menggunakan *Ms. Office Excel*. Selanjutnya adalah kegiatan penutup, mulai dari membagikan *link google form* untuk mengetahui *feedback* dan progress dari peserta. Kemudian dilanjutkan penyerahan piagam penghargaan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Barru yang diwakili oleh Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Barru dapat dilihat pada gambar 5 berikut:



Gambar 5. Penyerahan Plakat Penghargaan

Setelah penyerahan plakat di akhir sesi dilakukan dokumentasi foto bersama peserta dan tim pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada gambar 6 berikut:



Gambar 6. Foto Bersama Peserta

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, Guru-guru SMA Negeri 6 Barru yang mengikuti kegiatan mendapatkan pengetahuan baru yaitu membuat bahan ajar cerdas. Aplikasi kecerdasan buatan yang digunakan yaitu *pictory AI* dan *ChatGPT*. Selain itu Guru dapat mengimplementasikan materi yaitu membuat bahan ajar cerdas yang dianggap sangat menarik dan memberikan banyak kemudahan ditambah lagi memerlukan waktu yang relatif singkat. Pelatihan atau praktek langsung dan pendampingan yang dilakukan kepada peserta dapat mengoptimalkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sehingga 100% peserta berhasil membuat bahan ajar cerdas sesuai dengan mata pelajaran yang diampuh. Sedangkan tata kelola nilai siswa, 1 dari keseluruhan peserta mengalami hambatan yaitu penggunaan fungsional *keyboard* untuk mengabsolutekan nilai siswa. Namun hal tersebut telah diberikan solusi, hal tersebut disebabkan oleh jenis laptop yang digunakan oleh peserta berbeda-beda sehingga tombol fungsi keyboardnya pun berbeda.

REKOMENDASI

Untuk mengoptimalkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sebaiknya peserta diberikan pendampingan minimal 1 pendamping untuk 1 peserta. Dari beberapa permasalahan yang didapati di kegiatan-kegiatan pengabdian sebelumnya yaitu ketersediaan peralatan yang mendukung kegiatan seperti proyektor, kabel VGA dan Konverter di beberapa lokasi kegiatan, sehingga tim pelaksana harus menyiapkan peralatan tersebut demi kelancaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu Sebaiknya peserta pengabdian kepada masyarakat diberikan *pretest* dan *post test* agar dapat mengukur keberhasilan kegiatan.

ACKNOWLEDGMENT

Ucapan terima kasih khususnya ditujukan kepada Ketua Yayasan Dipanegara, Rektor Universitas DIPA Makassar dan Ketua P3M UNDIPA Makassar yang telah memberi support atas terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMA Negeri 6 Barru melalui Pendanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Internal Semester Gasal 2023-2024..

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Fauzy, D., Rahmadhan, J., & Priambodo, R. (2020). Aplikasi Bengkel Motor Dengan Sistem Pakar Menggunakan Metode Forward Chaining. *Sistem Informasi Dan Komputer*, 09(01), 89–96. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v9.i1.783>

- Alief, R., & Nurmiati, E. (2022). Penerapan Kecerdasan Buatan Dan Teknologi Informasi Pada Efisiensi Manajemen Pengetahuan. *Jurnal Masyarakat Informatika*, 13(1), 59–69.
- Batubara, M. H. (2020). Penerapan Teknologi Artificial Intelligence dalam Proses Belajar Mengajar di Era Industri 4.0 dan Society 5.0. *Kampus Merdeka Seri 1: Menilik Kesiapan Teknologi Dalam Sistem Kampus*, 53.
- Devianto, Y., & Dwiasnati, S. (2020). Kerangka kerja sistem kecerdasan buatan dalam meningkatkan kompetensi sumber daya manusia Indonesia. *IncomTech: Jurnal Telekomunikasi Dan Komputer*, 10(1), 19–24.
- Hartati, S. (2021). *Kecerdasan Buatan Berbasis Pengetahuan*. UGM PRESS.
- Karyadi, B. (2023). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Mendukung Pembelajaran Mandiri. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(02), 253–258.
- Mulyani, H., Tiawan, T., Nugraha, M., Musawarman, M., Fathi, H., & Usman, M. L. L. (2021). Pelatihan Microsoft Office Excel Dan Powerpoint Tingkat Sma/Smk Se-Kabupaten Purwakarta, Karawang Dan Subang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 363–368.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166.
- Suryani, S., Tamsir, N., Rauf, A., Syahlan Natsir, M., & Syam, A. (2023). Literasi Digital Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Guru SMKN 1 Gowa Berbasis AI. *Community Development Journal*, 4(2), 4636–4643.
- Susanto, C., Nurdiansah, N., Bahtiar, A., & Usman, U. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GURU SMKN 1 GOWA. *JURDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas DIPA Makassar*, 1(2), 92–101.
- Wahid, R., Hikamudin, E., & Hendriani, A. (2023). Analisis Penggunaan Chat-GPT Oleh Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedagogik Indonesia: Yayasan Pendidikan Dan Pelatihan Ksatria Siliwangi*, 1(2), 112–117.
- Yusri, R., Edriati, S., Yuhendri, R., & PGRI Sumatera Barat, S. (2020). EXCEL TRAINING OF MICROSOFT OFFICE AS AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS 'ABILITY IN DATA PROCESSING. *Rangkiang: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat UP3M STKIP PGRI Sumatera Barat* , 2(1), 32–37. <https://doi.org/10.22202/JR.2020.V1i2.3914>