



## Pelatihan Manajemen Sitasi (Penggunaan *Mendeley*) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir

<sup>1</sup>Teguh Hilmansyah, <sup>2</sup>Jusriadi, <sup>\*3</sup>Muhammad Amiruddin, <sup>4</sup>Mohamad Sutrisno dan <sup>4</sup>Ririen Hardani

<sup>1,4</sup>Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Tadulako  
<sup>2,3,5</sup> Program Studi Agroteknologi, PSDKU Tojo Una-Una, Universitas Tadulako

\*Corresponding Author e-mail: [amhyr07@gmail.com](mailto:amhyr07@gmail.com)

Received: Juli 2024; Revised: Agustus 2024; Published: September 2024

**Abstrak:** Informasi digital yang berkembang pesat, menjadi tuntutan efisiensi dalam pengelolaan literatur dan sitasi menjadi penting dalam dunia akademis. *Mendeley*, sebagai platform manajemen referensi dan sitasi, memberikan fasilitas penyimpanan, pengaturan referensi, serta kemudahan membuat sitasi dan daftar pustaka. Kelebihannya termasuk kemampuan sinkronisasi referensi di berbagai perangkat, plugin untuk pengolahan kata, statistik literatur, identifikasi tren penelitian, dan kolaborasi antar peneliti. Dosen dan mahasiswa dituntut untuk mengikuti perkembangan sains teknologi dalam revolusi industri 4.0, di mana aplikasi seperti *Mendeley* menjadi keterampilan penting untuk menavigasi dunia literatur secara efektif. Perubahan signifikan terjadi dalam dunia pendidikan, di mana teknologi informasi telah menggantikan metode manual dalam penulisan daftar pustaka dan kutipan. Tujuan kegiatan pengabdian ini meningkatkan keterampilan mahasiswa Tingkat akhir pada Program Studi Di luar Kampus Utama (PSDKU) Tojo Una-Una Universitas Tadulako dalam menggunakan *software Mendeley*. Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dimulai dari koordinasi pada mitra pengabdian, kemudian mengatur jadwal pengabdian selanjutnya dilaksanakan pelatihan pada mitra sasaran. Kegiatan dihadiri 108 peserta mahasiswa yang terdiri dari 3 Program Studi, yaitu Prodi Manajemen, prodi Teknik Sipil dan Prodi Agroteknologi. Antusias peserta dalam mengikuti kegiatan ini sangat besar karena menambah wawasan baru tentang membuat karya tulis ilmiah lebih mudah. Hasil evaluasi menunjukkan kategori sangat paham sebesar 86%, sedangkan kategori paham sebesar 14%, serta cukup paham sebesar 5%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase keterampilan peserta setelah diberikan pelatihan terjadi peningkatan. Hal tersebut sebagai acuan bahwa pelatihan ini dapat meningkatkan keterampilan peserta dalam menulis karya ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir.

**Kata Kunci:** Manajemen Sitasi, *Mendeley*

### *Citation Management Training (Use of Mendeley) In Improving Scientific Paper Writing Skills For Final Level Students*

**Abstract:** Rapidly growing digital information, demands for efficiency in literature management and citations are important in the academic world. *Mendeley*, as a reference and citation management platform, provides storage facilities, reference organization, and ease of creating citations and bibliographies. Its advantages include the ability to synchronize references across devices, plugins for word processing, literature statistics, identification of research trends, and collaboration between researchers. Lecturers and students must follow the development of science and technology in the Industrial Revolution 4.0, where applications such as *Mendeley* become important skills to navigate the world of literature effectively. Significant changes have occurred in education, where information technology has replaced manual methods in writing bibliographies and citations. The purpose of this community service activity is to improve the skills of final-year students in the Off-Campus Study Program (PSDKU) Tojo Una-Una, Tadulako University using *Mendeley* software. The stages of implementing this community service activity start from coordinating with community service partners, then arranging a community service schedule, and then carrying out training for target partners. The activity was attended by 108 student participants consisting of 3 Study Programs, namely the Management Study Program, Civil Engineering Study Program, and Agrotechnology Study Program. The enthusiasm of the participants in participating in this activity was very great because it added new insights about making scientific papers easier. The evaluation results showed a very understanding category of 86%, while the understanding category was 14%, and quite understanding was 5%. This indicates that the percentage of participant skills after being given training has increased. This is a reference that this training can improve participant skills in writing scientific papers for final-year students.

**Keywords:** Citation Management, *Mendeley*

**How to Cite:** Hilmansyah, T., Jusriadi, J., Amiruddin, M., Sutrisno, M., & Hardani, R. (2024). Pelatihan Manajemen Sitasi (Penggunaan Mendeley) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(3), 524–531. <https://doi.org/10.36312/linov.v9i3.2055>



<https://doi.org/10.36312/linov.v9i3.2055>

Copyright© 2024, Sutrisno et al

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) License.



## PENDAHULUAN

Era informasi digital yang berkembang pesat, tuntutan efisiensi dalam pengelolaan literatur dan sitasi menjadi semakin penting dalam dunia akademis. Dosen dan mahasiswa di berbagai perguruan tinggi di seluruh dunia dihadapkan pada tugas mengelola referensi, menyusun literatur, dan membuat sitasi yang akurat. Dalam konteks ini, *Mendeley*, sebuah platform manajemen referensi dan sitasi, telah muncul sebagai alat yang sangat bermanfaat.

Berbagai software reference manager yang bisa dimanfaatkan dalam membantu penulis dalam menyusun sebuah artikel salah satunya adalah Mendeley. Mendeley merupakan piranti lunak yang memiliki kemampuan dalam mengolah database ilmiah berupa e-book, e-journal, dan referensi lainnya. Mendeley berfungsi sebagai perpustakaan yang disertai dengan kemampuan sebagai pengolah daftar pustaka dalam penyusunan karya tulis ilmiah (Puspita et al., 2021).

*Mendeley* tidak hanya menyediakan fasilitas penyimpanan dan pengaturan referensi secara terstruktur, tetapi juga mempermudah proses pembuatan sitasi dan daftar Pustaka. Dengan kemampuannya untuk menyinkronkan referensi di berbagai perangkat dan menyediakan plugin untuk berbagai pengolah kata, *Mendeley* memberikan fleksibilitas dan efisiensi yang tinggi bagi penggunaanya.

Kelebihan *Mendeley* juga terletak pada kemampuannya untuk menghasilkan informasi statistik mengenai literatur yang digunakan, mengidentifikasi tren penelitian, dan memudahkan kolaborasi antar peneliti. *Mendeley* juga merupakan *software* yang sangat mudah digunakan dan dipahami (Triyanto et al., 2020). Oleh karena itu, keterampilan dan penguasaan terhadap penggunaan *Mendeley* menjadi keterampilan penting bagi para akademisi dalam mengoptimalkan kinerja penelitian dan menavigasi dunia literatur dengan lebih efektif.

Revolusi industri 4.0 ini dosen dan mahasiswa dituntut untuk mengikuti perkembangan sains teknologi. Perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan sudah sedemikian meningkatnya, sehingga mahasiswa/i harus mengenal berbagai aplikasi yang disediakan oleh para penyedia jasa informasi. Begitu pula dalam dunia pendidikan sangat pesat mengalami perubahan dimana dulunya dalam penulisan daftar pustaka maupun kutipan masih menggunakan cara manual (Windarto, et al, 2018)

Salah satu tugas mahasiswa adalah menyusun karya ilmiah/skripsi maupun tugas akhir, yang sering disebut sebagai karya ilmiah atau scientific paper. Karya ilmiah merupakan hasil dari pemikiran peneliti yang diterbitkan secara bebas, baik dalam bentuk presentasi maupun tidak, merupakan hasil dari proses penelitian (Cahnia, 2021). Artikel ilmiah, sebagaimana diuraikan oleh (Nasution et al., 2021) adalah hasil pengembangan pemikiran dan penerapan teknologi yang diperoleh melalui proses penelitian. Adalah suatu keharusan bahwa karya ilmiah mematuhi prinsip-prinsip penulisan yang baik, mengingat pentingnya peran karya ilmiah sebagai alat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni tanpa batas waktu (Wijaya et al., 2022). Karya ilmiah memiliki peran yang krusial dan

berfungsi sebagai sumber referensi bagi peneliti lainnya, karena melibatkan paparan fenomena yang terjadi dan penyebarluasan hasil secara logis dan sistematis.

Kondisi mahasiswa saat ini, khususnya mahasiswa tingkat akhir yang ada di PSDKU UNTAD TOUNA sebagian besar tidak memahami penggunaan *software Mendeley*. Mahasiswa masih menjalani sistem operasi manual dalam mengubah sitasi dan gaya penulisan bibliografi yang berbeda-beda. Sehingga kesulitan dalam penulisan karya ilmiah/skripsi. Anggraini & Saleh, (2021) menyatakan bahwa strategi yang dapat ditempuh dalam upaya mengembangkan skills diantaranya: menyediakan bantuan teknis melalui pelatihan dan pendampingan, oleh karenanya Kegiatan pengabdian ini melibatkan mahasiswa tingkat akhir di PSDKU UNTAD TOUNA dengan tujuan meningkatkan keterampilan mahasiswa Tingkat akhir pada PSDKU UNTAD TOUNA dalam menggunakan *software Mendeley*.

## METODE PELAKSANAAN

Pengabdian dilaksanakan di Kampus PSDKU UNTAD TOUNA, Kelurahan Malotong, Kecamatan Ampa Kota, kabupaten Tojo Una-una. Waktu pelaksanaan di bulan April 2024.

Untuk mencapai tujuan pengabdian tersebut di atas, Kegiatan yang dilaksanakan dalam pengabdian pada masyarakat ini adalah pelatihan dan pendampingan kepada mahasiswa dalam penggunaan *software Mendeley*. Adapun uraian tahapan pelaksanaan sebagai berikut:



**Gambar 1.** Tahapan pelaksanaan pelatihan mendeley

Tahapan Pengabdian di awali dengan tahapan *Pretest* awal untuk mengetahui tingkat keterampilan mahasiswa tingkat akhir dalam penggunaan *Mendeley*. Selanjutnya peserta diberikan materi pengenalan *Mendeley* serta diberikan pengetahuan tentang etika publikasi ilmiah dan plagiarisme. Setelah pemberian materi pengenalan selesai, peserta diberikan praktek menginstall *software Mendeley* hingga tahapan penggunaan aplikasi dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Tahapan selanjutnya dilakukan Evaluasi kembali dalam bentuk *Post-test* dengan tujuan untuk mengetahui tingkat perbandingan keterampilan peserta sebelum dan sesudah diberikan pelatihan manajemen sitasi (penggunaan *Mendeley*) dalam meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir.

## HASIL DAN DISKUSI

Berdasarkan hasil dari pengabdian masyarakat bertema Pelatihan Manajemen Sitasi (Penggunaan *Mendeley*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir di Psdku Untad Touna, Kegiatan dihadiri 108 peserta mahasiswa yang berasal dari 3 Program Studi, yaitu Prodi Manajemen, prodi Teknik Sipil dan Prodi Agroteknologi. Hal tersebut menunjukkan antusias peserta dalam mengikuti kegiatan ini sangat besar karena menambah wawasan baru tentang membuat karya tulis ilmiah lebih mudah (Gambar 2). Hal tersebut disebabkan karena menggunakan Metode Pengajaran yang Interaktif Penggunaan metode pengajaran yang melibatkan peserta, seperti diskusi kelompok, simulasi, dan praktik langsung, dapat membuat pelatihan lebih menarik.



**Gambar 2.** Antusias peserta dalam mengikuti pelatihan

Berdasarkan hasil pelatihan tersebut berdampak terhadap perubahan mitra, selama proses pendampingan mengalami peningkatan pengetahuan secara signifikan. Hal tersebut dapat dilihat dari berbagai tahapan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim pengabdian yakni sebagai berikut:

### Pemanfaatan Penggunaan *Mendeley*

Pada tahapan ini, Tim pengabdian selain memberikan materi tentang aplikasi *Mendeley*, peserta kegiatan juga diberikan pengetahuan tentang etika publikasi ilmiah dan plagiarisme.

Plagiarisme, atau penjiplakan, adalah tindakan mengambil karya orang lain dan mengklaimnya sebagai milik sendiri tanpa memberikan penghargaan yang layak kepada pencipta aslinya. Ini adalah pelanggaran etika yang serius dalam dunia akademis, seni, dan dunia profesional. Plagiarisme tidak hanya tentang menyalin kata demi kata, tetapi juga mencakup penggunaan ide, konsep, atau struktur tanpa memberikan makna (Akib & Ibrahim, 2016).

Secara keseluruhan, plagiarisme adalah tindakan yang merugikan semua pihak yang terlibat. Menghargai dan mengakui karya orang lain adalah fondasi

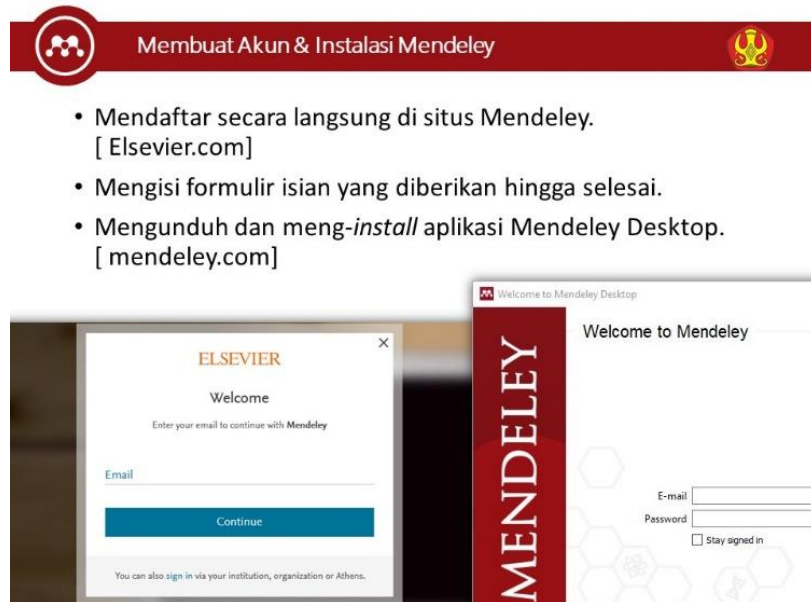


komunitas intelektual yang sehat dan produktif dengan meningkatkan kesadaran dan pendidikan tentang plagiarisme, kita dapat membangun budaya integritas dan kejujuran dalam setiap aspek kehidupan.

### Praktik Aplikasi Install *Mendeley*

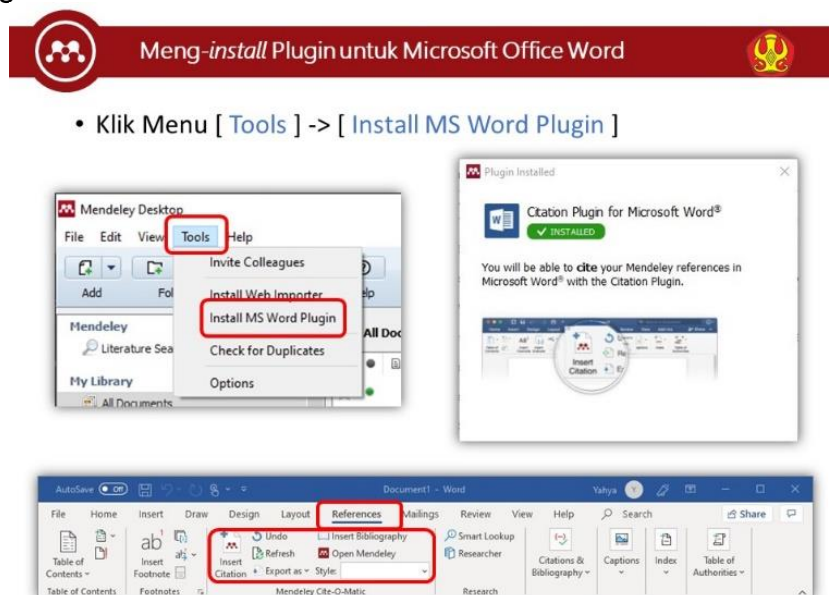
Materi pengenalan penginstalan *Mendeley* telah dishare terlebih dahulu di WhatsApp Group, untuk dipelajari, sehingga peserta telah mempersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti praktik penginstalan *Mendeley*.

Praktik penginstalan dilakukan dengan mendownload software yang berada di web resmi *Mendeley*.



**Gambar 3** Penginstalan *Mendeley*

Setelah aplikasi *Mendeley* terinstal di semua laptop peserta, Tim melanjutkan kegiatan dengan agenda praktik selanjutnya yakni menggunakan aplikasi *Mendeley* pada laptop/Ms. Word. Secara teknis langkah-langkah menggunakan *Mendeley* adalah sebagai berikut:



**Gambar 4** plugin *Mendeley* ke word

Pemateri menyampaikan cara menghubungkan dengan Ms. Word untuk mulai bekerja dengan cara Klik menu Tools > Install Ms. Word Plugin. Untuk mengecek Ms. Word sudah terintegrasi dengan *Mendeley*, pilih menu References. Setelah *Mendeley* terintegrasi dan siap digunakan, beberapa langkah untuk memasukkan referensi (Gambar 2).

### **Praktik Penggunaan *Mendeley***

Dalam praktek menggunakan aplikasi *Mendeley*, peserta kegiatan diberikan pengetahuan mengenai teknik/cara membuat kutipan baik yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Mengingat membuat kutipan yang baik adalah keterampilan penting dalam penulisan akademis, penelitian, dan berbagai bentuk tulisan profesional. Kutipan yang baik tidak hanya memberikan kredit yang layak kepada sumber asli, tetapi juga memperkuat argumen Anda dengan mendukung klaim yang Anda buat. Peserta juga diberi keterampilan tentang

Menggunakan Format Kutipan yang Tepat sesuai dengan panduan gaya penulisan yang Anda ikuti, seperti APA, MLA, Chicago, atau Harvard. Setiap gaya penulisan memiliki aturan khusus untuk membuat kutipan dalam teks dan daftar pustaka.

Contoh kutipan langsung dalam gaya APA:

Dalam teks: "Penelitian menunjukkan bahwa..." (Smith, 2020, hlm. 15).

Dalam daftar pustaka: Smith, J. (2020). Judul Buku. Penerbit.

Contoh kutipan tidak langsung dalam gaya MLA:

Dalam teks: Menurut Smith, penelitian menunjukkan bahwa... (15).

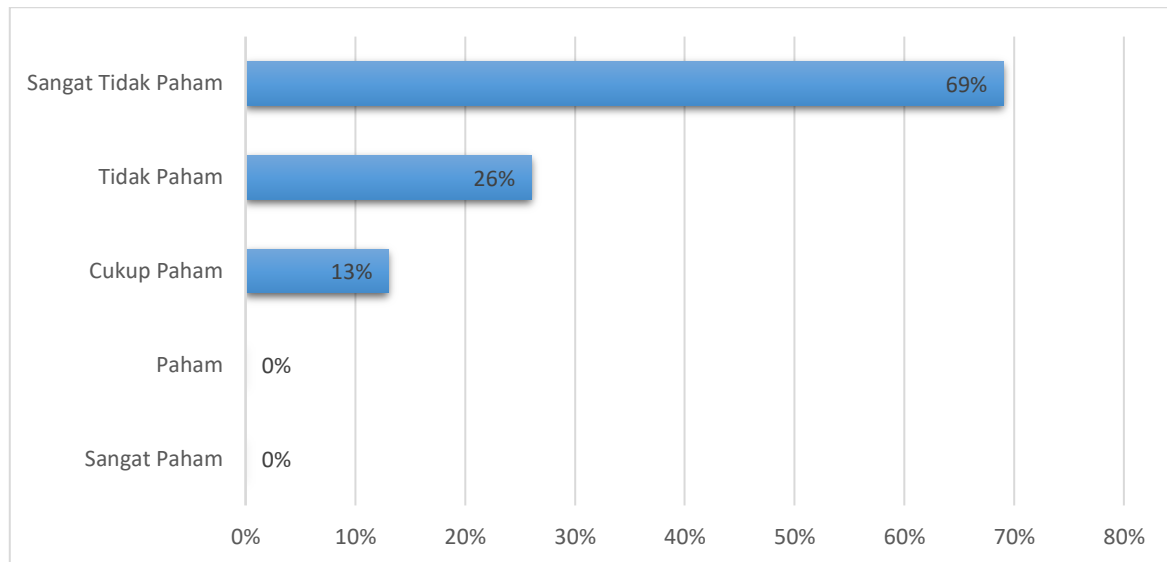
Dalam daftar pustaka: Smith, John. Judul Buku. Penerbit, 2020.

Beberapa pertanyaan diajukan oleh peserta kegiatan terkait dengan teknik pengutipan dari artikel/buku/referensi lainnya, sehingga Tim memberikan beberapa contoh mengutip melalui artikel/buku/referensi yang tersedia di web, agar peserta dapat memahami dan mencoba melakukan pengutipan dengan baik. Setelah teknik pengutipan dipahami oleh peserta kegiatan, selanjutnya peserta diberikan kesempatan untuk menggunakan aplikasi *Mendeley* sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan.

### **Evaluasi**

Program evaluasi merupakan suatu proses. Secara eksplisit evaluasi mengacu pada pencapaian tujuan sedangkan secara implisit evaluasi harus membandingkan apa yang telah dicapai dari program dengan apa yang seharusnya dicapai berdasarkan standar yang telah ditetapkan (Muryadi, 2017).

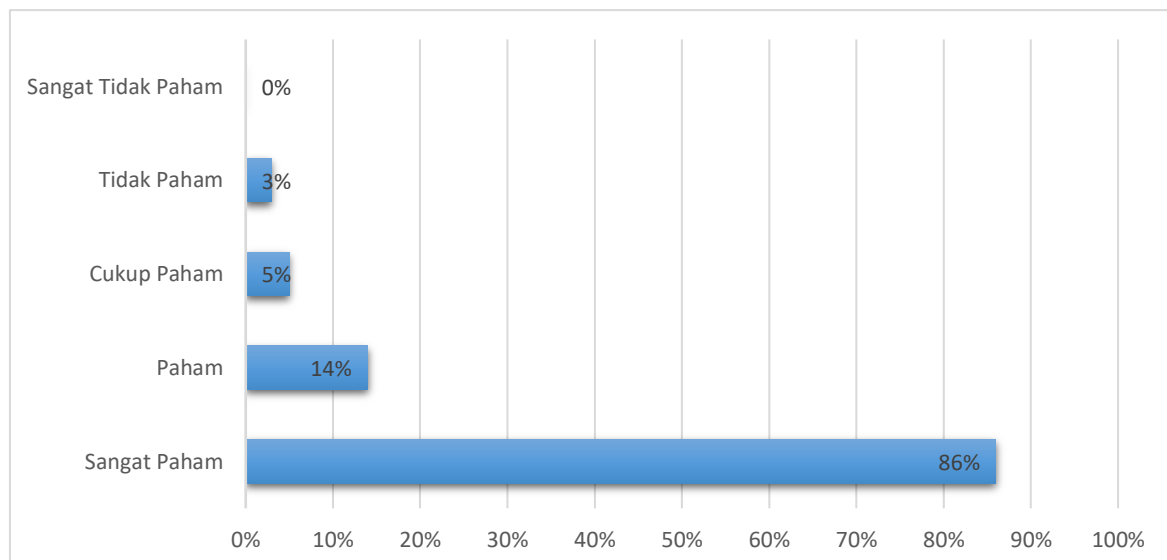
Evaluasi dalam konteks pelatihan *Mendeley*, atau perangkat lunak manajemen referensi dan penulisan sitasi, memiliki tujuan-tujuan spesifik yang penting untuk memastikan efektivitas dan manfaat pelatihan tersebut. Evaluasi dilakukan bertujuan untuk Mengevaluasi seberapa baik peserta dapat menggunakan *Mendeley* untuk mengelola referensi, membuat sitasi, dan menyusun daftar pustaka dengan efektif. Dalam hal ini evaluasi dilakukan dalam bentuk pretest dan post-test yang bertujuan untuk melihat perbandingan pemahaman mahasiswa sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan dan pendampingan. Hasil evaluasi pretest ditampilkan pada grafik berikut:



**Gambar 4.** Persentase keterampilan peserta sebelum dilakukan pelatihan

Berdasarkan Grafik diatas menunjukkan bahwa hasil pretest yang dilakukan sebelum pelaksanaan pelatihan, tingkat keterampilan peserta sebesar 69% peserta dalam kategori sangat tidak paham, sedangkan kategori tidak paham sebesar 26%. Serta kategori cukup paham hanya sebesar 13%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat keterampilan peserta sebelum dilakukan pelatihan dalam kategori rendah.

Tahapan selanjutnya dilakukan Evaluasi kembali dalam bentuk *Post-test* dengan tujuan untuk mengetahui tingkat perbandingan keterampilan peserta sebelum dan sesudah diberikan pelatihan manajemen sitasi (penggunaan *Mendeley*) dalam meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir. Hasil post-test ditampilkan pada Gambar 5.



**Gambar 5.** Persentase keterampilan peserta setelah diberikan pelatihan

Berdasarkan Gambar 5, pada kategori sangat paham sebesar 86%, sedangkan kategori paham sebesar 14%, serta cukup paham sebesar 5%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase keterampilan peserta setelah diberikan pelatihan

terjadi peningkatan. Hal tersebut sebagai acuan bahwa pelatihan ini dapat meningkatkan keterampilan peserta dalam menulis karya ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir. Hal tersebut sesuai yang dikatakan (Arifianto et al., 2024) bahwa pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah mampu meningkatkan keterampilan dan pemahaman mahasiswa.

## KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan manajemen sitasi (penggunaan *Mendeley*) dapat meningkatkan keterampilan bagi mahasiswa tingkat akhir dalam menulis karya ilmiah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akib, I., & Ibrahim, mas'ud. (2016). Fenomena Plagiarisme Mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.26618/EQUILIBRIUM.V4I1.483>
- Anggraini, M., & Saleh, A. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/DINAMISIA.V5I6.7774>
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128. <https://doi.org/10.31004/CDJ.V5I1.24150>
- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- MURYADI, A. D. (2017). MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1). <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/538>
- Nasution, D. S., Rahila, C. D. I., & Batubara, M. H. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 1(2), 65–70. <https://doi.org/10.37249/jpma.v1i2.309>
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Indrawati, I., Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan Mendeley dan Endnote dalam Menyisipkan Sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v4i1.598>
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Dharma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21. <https://doi.org/10.35308/BAKTIKU.V2I1.2053>
- Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., Yazirin, C., Ross, D., & Kristanto, A. D. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.35799/vivabio.v4i1.40876>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145.