



Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP UHO

¹Muhammad Zaenal Arwih, ¹Wolter Mongsidi, ¹Sariul, ¹La Ode Muhammad Junarlin, ¹Marsuna, ²Alimin Alwi

¹Department of Sports Science, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Halu Oleo. Kampus Bumi Tridharma Anduonohu Kendari. Indonesia. Postal code: 93132

²Program Doktor Sosiologi, Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar. Jl. Andi Pangerang Pettarani. Indonesia. Postal code: 90222

*Corresponding Author e-mail: arwihmuhammadzaenal@gmail.com

Received: Month Year; Revised: Month Year; Published: Month Year

Abstrak: Tujuan dalam kegiatan ini yaitu untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa melalui sosialisasi penulisan artikel ilmiah. Metode yang digunakan yaitu demonstrasi dengan langsung memberikan pengarahan kepada peserta. Permasalahan yang terjadi yaitu kesulitan memahami struktur yang benar dari artikel ilmiah, termasuk bagaimana menyusun bagian-bagian seperti pendahuluan, metodologi, hasil, dan kesimpulan. Kesulitan dalam mengevaluasi literatur yang relevan untuk mendukung argumen mereka dalam artikel bisa menjadi tantangan bagi mahasiswa, terutama jika mereka belum memiliki pengalaman yang cukup dalam melakukan penelitian. Keterampilan penulisan yang kurang matang dapat menghambat kemampuan mahasiswa untuk menyampaikan ide dan argumen mereka dengan jelas dan persuasif. Hal ini termasuk masalah dalam tata bahasa, gaya penulisan, dan struktur kalimat. Mahasiswa kesulitan mengakses sumber daya yang diperlukan untuk menunjang penelitian mereka, seperti jurnal-jurnal akademik atau perangkat lunak analisis data. Hasil yang diperoleh dari sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai struktur dan format penulisan artikel ilmiah. Pengetahuan tentang cara melakukan penelitian yang benar, termasuk pengumpulan data, analisis, dan interpretasi hasil. Belajar teknik-teknik penulisan yang efektif, termasuk penggunaan bahasa akademik, penulisan abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, diskusi, dan kesimpulan. Penggunaan alat bantu seperti *mendeley* untuk manajemen referensi dan sitasi. Dari 100 orang mahasiswa terdapat 83% mengerti dengan tata cara penulisan artikel ilmiah, dan sisanya sebanyak 17% masih belum mengerti. Pelaksanaan sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa yaitu dengan adanya sosialisasi dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan menulis ilmiah mahasiswa. Mereka menjadi lebih terampil dalam menyusun artikel yang terstruktur dan sesuai dengan standar akademik.

Kata Kunci: Sosialisasi; Penulisan; Artikel Ilmiah

Socialization of Scientific Article Writing for Students of the Department of Sports Science FKIP UHO

Abstract: The purpose of this study is to provide students with an understanding through the socialization of scientific article writing. The problems that occur are the difficulty in understanding the correct structure of scientific articles, including how to organize sections such as introduction, methodology, results, and conclusions. Difficulty in evaluating relevant literature to support their arguments in articles can be a challenge for students, especially if they do not have enough experience in conducting research. Immature writing skills can hinder students' ability to convey their ideas and arguments clearly and persuasively. This includes problems with grammar, writing style, and sentence structure. Students have difficulty accessing the resources needed to support their research, such as academic journals or data analysis software. The results obtained from the socialization of scientific article writing for students are getting a better understanding of the structure and format of writing scientific articles. Knowledge of how to conduct proper research, including data collection, analysis, and interpretation of results. Learning effective writing techniques, including the use of academic language, writing abstracts, introductions, methodology, results, discussions, and conclusions. Using tools such as Mendeley for reference and citation management. Out of 100 students, 83 people understand the procedures for writing scientific articles, and the remaining 17 people still do not understand. The implementation of socialization of scientific article writing for students, namely through socialization, can improve students' understanding and scientific writing skills. They become more skilled in compiling articles that are structured and in accordance with academic standards.

Keywords: Socialization; Writing; Scientific Articles

How to Cite: Arwih, M. Z., Mongsidi, W., Sariul, S., Junarlin, L. O. M., Marsuna, M., & Alwi, A. (2024). Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP UHO. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(3), 497–505. <https://doi.org/10.36312/linov.v9i3.2068>



<https://doi.org/10.36312/linov.v9i3.2068>

Copyright© 2024, Arwih et al

This is an open-access article under the CC-BY-SA License.



PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu aspek yang penting dalam pengembangan akademik dan profesional mahasiswa (Fajrianti & Kaif, 2023). Dalam era pengetahuan yang berkembang pesat ini, kemampuan untuk menyampaikan ide dan temuan penelitian secara efektif melalui tulisan ilmiah sangatlah berharga. Namun, penulisan artikel ilmiah sering kali dianggap sebagai keterampilan yang rumit dan menantang bagi sebagian besar mahasiswa (Anwar et al., 2021). Tantangan utama yang dihadapi oleh mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah meliputi kurangnya pemahaman tentang struktur dan gaya penulisan ilmiah, kesulitan dalam menemukan literatur yang relevan, serta kendala teknis seperti manajemen referensi dan analisis data. Selain itu, banyak mahasiswa juga menghadapi kesulitan dalam menyusun argumen yang koheren dan menyajikan temuan penelitian dengan jelas dan persuasif (Yusnan et al., 2024; Jayanegara et al., 2023).

Pentingnya penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa tidak hanya terletak pada pengembangan keterampilan individu, tetapi juga pada kontribusi mereka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara keseluruhan. Dengan menyebarkan pengetahuan dan temuan penelitian melalui artikel ilmiah (Nurgiansah, 2020; Rusli et al., 2023; Hak et al., 2022), mahasiswa memiliki kesempatan untuk memberikan kontribusi yang berarti bagi kemajuan dalam berbagai bidang studi. Oleh karena itu, perlu adanya upaya yang sistematis dan komprehensif dalam sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa. Melalui pelatihan, bimbingan, dan dukungan yang tepat, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penulisan ilmiah yang diperlukan untuk berhasil di dunia akademik dan professional (Cahyono et al., 2023).

Penulisan artikel ilmiah membutuhkan keterampilan kritis yang esensial, termasuk analisis, sintesis, dan evaluasi informasi (Zulhijra et al., 2023; Veddayana et al., 2023). Mahasiswa yang dapat menulis artikel ilmiah memiliki keunggulan kompetitif di pasar kerja yang semakin kompetitif (Tanjung & Arifudin, 2023). Kemampuan untuk menyusun laporan penelitian yang jelas dan kritis dihargai dalam berbagai profesi dan bidang. Penulisan artikel ilmiah memungkinkan mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses penemuan pengetahuan (Juniarti, 2020; Dhewy, 2022). Dengan berbagi temuan penelitian mereka, mahasiswa dapat memperluas batas pengetahuan di berbagai bidang studi. Memahami struktur dan konvensi penulisan ilmiah membantu mahasiswa menjadi pembaca yang lebih kritis dan literat dalam menafsirkan dan mengevaluasi literatur akademik (Anwar et al., 2022; Yahrif & Supardi, 2023).

Universitas dan lembaga pendidikan tinggi secara umum dihormati oleh kemampuan mahasiswanya untuk berkontribusi pada penelitian dan pengetahuan. Sosialisasi penulisan artikel ilmiah dapat meningkatkan reputasi institusi dalam komunitas akademik. Oleh sebab itu mahasiswa seringkali membawa perspektif yang segar dan ide-ide inovatif ke dalam penelitian mereka. Dengan memberikan mereka keterampilan untuk menyusun artikel ilmiah, kita dapat mendorong lebih

banyak inovasi dan penemuan baru. Mahasiswa yang terampil dalam penulisan artikel ilmiah menjadi lebih mandiri dalam mengeksplorasi topik penelitian, merancang penelitian, dan menyampaikan temuan mereka dengan keyakinan. Oleh karena itu, sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa bukan hanya berkontribusi pada perkembangan individu, tetapi juga memiliki dampak yang luas dalam mendorong kemajuan pengetahuan dan inovasi di masyarakat secara keseluruhan.

Permasalahan yang terjadi bahwa dalam penulisan publikasi membutuhkan usaha yang tekun untuk mengasilkan sebuah karya ilmiah Fazel, (2021). Beberapa permasalahan juga yang sering dialami oleh mahasiswa dalam melakukan penulisan artikel ilmiah yaitu kesulitan memahami struktur yang benar dari artikel ilmiah, termasuk bagaimana menyusun bagian-bagian seperti pendahuluan, metodologi, hasil, dan kesimpulan. Kesulitan dalam mengevaluasi literatur yang relevan untuk mendukung argumen mereka dalam artikel bisa menjadi tantangan bagi mahasiswa, terutama jika mereka belum memiliki pengalaman yang cukup dalam melakukan penelitian. Keterampilan penulisan yang kurang matang dapat menghambat kemampuan mahasiswa untuk menyampaikan ide dan argumen mereka dengan jelas dan persuasif. Hal ini termasuk masalah dalam tata bahasa, gaya penulisan, dan struktur kalimat. Mahasiswa kesulitan mengakses sumber daya yang diperlukan untuk menunjang penelitian mereka, seperti jurnal-jurnal akademik atau perangkat lunak analisis data. Mengatasi permasalahan-permasalahan ini memerlukan dukungan yang tepat dari dosen melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan untuk memberikan pemahaman dan pengalaman dalam teknik penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa.

METODE PELAKSANAAN

Tahap persiapan yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada masyarakat dalam sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa dapat di lihat pada Tabel 1.

No	Langkah-Langkah Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah	Keterangan
1	Persiapan Acara	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan materi yang mencakup seluruh aspek penulisan artikel ilmiah, termasuk presentasi, handout, dan bahan bacaan tambahan. b. Mengumpulkan data peserta dan mengirimkan undangan melalui email, media sosial, atau platform komunikasi lainnya.
2	Pembukaan Acara	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengantar singkat mengenai tujuan dan manfaat kegiatan, serta ucapan selamat datang kepada peserta dan narasumber. b. Narasumber memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan serta pentingnya sosialisasi penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa. c. Panitia memberikan gambaran umum tentang agenda acara dan apa yang akan dipelajari selama kegiatan berlangsung.
3	Pengantar Penulisan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penjelasan mengenai peran penting penulisan

	Ilmiah	ilmiah dalam dunia akademik dan profesional.
4	Persiapan dan Perencanaan Penulisan	<ul style="list-style-type: none"> b. Narasumber menjelaskan berbagai jenis artikel ilmiah seperti penelitian asli, review, studi kasus, dan lain-lain, serta karakteristik masing-masing. a. Tips dan trik dalam memilih topik yang menarik dan relevan dengan bidang studi mahasiswa. b. Panduan dalam membuat outline atau kerangka artikel untuk mempermudah proses penulisan.
5	Penelitian dan Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> a. Penjelasan tentang berbagai metode penelitian (kualitatif, kuantitatif, campuran) dan bagaimana memilih yang paling sesuai. b. Tips dalam mengumpulkan data yang valid dan reliabel, termasuk wawancara, survei, eksperimen, dan observasi.
6	Penulisan Draf Artikel	<ul style="list-style-type: none"> a. Cara menulis pendahuluan yang menarik dan jelas, mencakup latar belakang, masalah penelitian, dan tujuan penelitian. b. Teknik dalam mengumpulkan, mengevaluasi, dan menyusun literatur yang relevan dengan topik penelitian. c. Panduan menulis bagian metodologi yang rinci dan jelas, mencakup desain penelitian, subjek, instrumen, dan prosedur. d. Cara menyajikan hasil penelitian dengan jelas dan membahasnya dalam konteks teori dan literatur yang ada. e. Menyusun kesimpulan yang ringkas dan jelas serta memberikan saran yang relevan berdasarkan hasil penelitian.
7	Penutup Acara	Narasumber atau panitia menyampaikan ringkasan dari seluruh rangkaian kegiatan.

Pelaksanaan sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan angkatan 2021 berjumlah 100 orang, tim yang terlibat dapat melakukan berbagai kegiatan yang dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang proses penulisan ilmiah dan memberikan dukungan yang diperlukan kepada mahasiswa, metode yang digunakan dengan demonstrasi. Pelaksanaan sosialisasi yaitu dengan merancang program atau rencana kegiatan yang mencakup berbagai aspek penulisan artikel ilmiah yang ingin disosialisasikan kepada mahasiswa. Program ini harus mencakup waktu, tempat, topik yang akan dibahas, serta materi dan metode yang akan digunakan. Mengadakan sesi diskusi kelompok yang dipandu oleh anggota tim atau dosen terkait untuk membahas artikel ilmiah yang telah dibaca oleh mahasiswa.

Melakukan evaluasi terhadap tingkat partisipasi mahasiswa dalam setiap kegiatan sosialisasi. Hal ini dapat dilakukan dengan mencatat jumlah peserta, tingkat keterlibatan dalam diskusi, dan tingkat kehadiran, selain itu menyusun survei untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan sosialisasi yang telah dilakukan. Survei ini dapat mencakup pertanyaan tentang kegunaan materi yang

disampaikan, kualitas pembimbingan, dan kepuasan secara keseluruhan terhadap program sosialisasi. Setelah mahasiswa menyelesaikan penulisan artikel ilmiah mereka, tim PKM dapat melakukan penilaian terhadap kualitas artikel yang dihasilkan. Hal ini dapat melibatkan evaluasi terhadap struktur artikel, kedalaman analisis, kejelasan bahasa, dan kepatuhan terhadap standar penulisan ilmiah.

Indikator keberhasilan yang spesifik dalam sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa mencakup berbagai aspek mulai dari partisipasi, pemahaman materi, peningkatan keterampilan menulis, kepuasan peserta, hingga dampak jangka panjang dalam bentuk pengiriman artikel ke jurnal ilmiah. Analisis data yang sistematis membantu dalam mengevaluasi efektivitas sosialisasi dan mengidentifikasi area yang perlu perbaikan. Analisis data menggunakan metode analisis deskriptif dan kualitatif. Menghitung persentase kepuasan dan menganalisis umpan balik kualitatif. Persentase kepuasan peserta dan wawasan dari umpan balik kualitatif.

HASIL DAN DISKUSI

Pelaksanaan sosialisasi pada tanggal 10 Juli 2024, dari 100 orang mahasiswa jurusan Ilmu Keolahragaan yang mengikuti sosialisasi terdapat 83 orang mengerti dengan tata cara penulisan artikel ilmiah, dan sisanya sebanyak 17 orang masih belum mengerti. Kegiatan sosialisasi yaitu menentukan tujuan yang jelas sangat penting agar sosialisasi dapat berjalan sesuai dengan harapan. Tujuan utama yaitu untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas. Pelaksanaan dilakukan dengan mengundang mahasiswa tingkat akhir, agar materi yang disampaikan relevan dan sesuai dengan kebutuhan mereka. Menyediakan materi tentang dasar-dasar penulisan artikel ilmiah, seperti struktur artikel, teknik penulisan, dan etika publikasi. Materi yang dibawakan disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan kebutuhan peserta. Hal tersebut terlihat mahasiswa yang mengikuti sangat antusias (Gambar 1).



Gambar 1. Proses pelaksanaan sosialisasi penulisan artikel ilmiah

Mahasiswa menjadi lebih termotivasi untuk menulis dan menerbitkan artikel ilmiah. Minat terhadap penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan meningkat. Memahami proses pengajuan artikel ke jurnal ilmiah, termasuk cara memilih jurnal yang tepat, penulisan surat pengantar, dan merespon review dari reviewer. Belajar cara mengelola referensi secara efektif menggunakan alat seperti *mendeley*, yang membantu dalam menyusun daftar pustaka dengan benar dan menghindari *plagiarisme*. Sosialisasi juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berinteraksi dengan peneliti lain, dosen, dan praktisi di bidang yang sama, sehingga memperluas jaringan akademik.

Penulisan artikel ilmiah membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis serta keterampilan menulis yang mendalam. Melalui artikel ilmiah, dapat menyumbangkan temuan dan ide baru yang dapat memperkaya ilmu pengetahuan di bidang studi mereka. Memiliki artikel yang dipublikasikan meningkatkan daya saing mahasiswa dalam dunia akademik dan profesional, termasuk untuk mendapatkan beasiswa atau pekerjaan. Memahami struktur dasar artikel ilmiah yang terdiri dari abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, diskusi, dan kesimpulan. Pentingnya menyajikan data yang valid dan analisis yang objektif. Konten harus orisinal dan memberikan kontribusi nyata pada bidang studi. Menghindari plagiarisme dan memastikan semua sumber yang digunakan disitasi dengan benar.

Menurut Kurniawan et al., (2023), mahasiswa yang terus terlibat dalam penulisan artikel ilmiah akan mengembangkan keterampilan menulis yang lebih baik dan lebih efektif. menulis artikel ilmiah mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan analitis dalam menilai data dan menyusun argumen yang logis, menjadi lebih terlatih dalam melakukan penelitian yang sistematis dan mendalam, yang sangat bermanfaat untuk tugas akhir atau skripsi mereka. Dengan publikasi ilmiah yang baik memiliki peluang lebih besar untuk mendapatkan beasiswa, penghargaan akademik, dan pengakuan di tingkat nasional maupun internasional.

Keterampilan menulis ilmiah dan rekam jejak publikasi yang kuat dapat meningkatkan daya saing mahasiswa di pasar kerja, terutama dalam bidang akademik, penelitian, dan industri terkait. Melalui penelitian dan penulisan artikel ilmiah, mahasiswa dapat berkontribusi pada inovasi dan penemuan baru yang bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan. Publikasi artikel ilmiah membantu menyebarkan pengetahuan baru yang dapat digunakan oleh peneliti lain, praktisi, dan pembuat kebijakan. Melalui publikasi dan partisipasi dalam konferensi ilmiah, mahasiswa dapat membangun jaringan dengan peneliti dan profesional lain di bidangnya, membuka peluang untuk kolaborasi dan kemitraan. Keterlibatan terus-menerus dalam kegiatan akademik membantu menciptakan komunitas yang aktif dan solid di dalam kampus, mendorong lingkungan akademik yang dinamis dan inovatif.

Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah oleh mahasiswa dapat meningkatkan reputasi akademik institusi di tingkat nasional dan internasional. Publikasi ilmiah yang tinggi dapat berkontribusi pada peningkatan akreditasi dan peringkat institusi, menarik lebih banyak calon mahasiswa dan pendanaan penelitian. Sosialisasi berkelanjutan membantu mahasiswa memahami dan mempraktikkan etika penelitian, termasuk tanggung jawab dalam sitasi dan penghindaran plagiarisme. Menjadi lebih mahir dalam mengelola referensi dan sitasi, yang merupakan keterampilan penting dalam dunia akademik dan profesional. Mahasiswa yang terbiasa menulis artikel ilmiah cenderung lebih mandiri dalam belajar dan mencari informasi yang relevan untuk penelitiannya. Keterampilan dan

kebiasaan menulis ilmiah yang dikembangkan selama masa studi dapat menjadi modal penting dalam pembelajaran sepanjang hayat.

Pengetahuan yang didapatkan dan disebarluaskan melalui artikel ilmiah dapat diaplikasikan dalam praktik profesional dan kehidupan sehari-hari, memberikan solusi bagi berbagai. Hasil penelitian yang dipublikasikan dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan kebijakan yang lebih efektif dan berbasis bukti. Dengan kelanjutan sosialisasi penulisan artikel ilmiah, manfaat-manfaat ini dapat terus berlanjut dan memberikan dampak positif yang luas bagi individu mahasiswa, komunitas akademik, dan masyarakat secara keseluruhan.

Kemampuan tersebut didukung oleh Maghfirah et al., (2022), bahwa sosialisasi penulisan artikel ilmiah yang mempunyai kesamaan yaitu mengembangkan ilmu pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah baik yang dilakukan oleh mahasiswa maupun guru. Perbedaannya terletak pada pelaksanaannya yaitu dilaksanakan dalam bentuk kegiatan workshop. Menurut Fardela et al., (2024), dalam sosialisasi memberikan solusi terhadap kaidah dalam penulisan, sehingga implementasi dari penulisan dapat terwujud, hal tersebut mempunyai kesamaan yaitu dalam proses pelaksanaan berjalan dengan lancar tanpa adanya hambatan.

Dari 100 orang mahasiswa jurusan Ilmu Keolahragaan yang mengikuti sosialisasi terdapat 83% mahasiswa mengerti dengan tata cara penulisan artikel ilmiah, dan sisanya sebanyak 17% masih belum mengerti. Hasil yang diperoleh dari sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai struktur dan format penulisan artikel ilmiah. Pengetahuan tentang cara melakukan penelitian yang benar, termasuk pengumpulan data, analisis, dan interpretasi hasil. Belajar teknik-teknik penulisan yang efektif, termasuk penggunaan bahasa akademik, penulisan abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, diskusi, dan kesimpulan

KESIMPULAN

Pelaksanaan sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa yaitu dengan adanya sosialisasi dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan menulis ilmiah mahasiswa. Mereka menjadi lebih terampil dalam menyusun artikel yang terstruktur dan sesuai dengan standar akademik. Mahasiswa mendapatkan keterampilan penelitian yang lebih baik, termasuk dalam hal pengumpulan, analisis, dan interpretasi data. Ini mempersiapkan mereka untuk tugas akademik dan penelitian yang lebih kompleks di masa depan. Sosialisasi telah berhasil meningkatkan motivasi dan minat mahasiswa untuk menulis dan menerbitkan artikel ilmiah. Mereka lebih sadar akan pentingnya kontribusi ilmiah dan lebih termotivasi untuk berpartisipasi dalam kegiatan akademik.

REKOMENDASI

Rekomendasi penelitian selanjutnya tentang sosialisasi penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa, beberapa ide yang dapat dipertimbangkan yaitu melakukan penelitian untuk mengevaluasi berbagai metode sosialisasi, seperti workshop, webinar, mentoring, dan penggunaan modul *online*, dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah.

ACKNOWLEDGMENT

Ucapan terima kasih atas suport yang diberikan kepada kami oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) melalui Dana DIPA tahun anggaran 2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Handayani, E. N., Quintania, M., & Nova, F. (2022). Pelatihan dan pendampingan penyusunan karya tulis ilmiah untuk mahasiswa di era pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 72–78. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3065>
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan penggunaan software mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Cahyono, D., Rohadi, M., & Nurjamal, N. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Mulawarman. *Ekalaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia*, 2(1), 43–50. <https://doi.org/10.57254/eka.v2i1.12>
- Dhewy, R. C. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>
- Fajrianti, F., & Kaif, S. H. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 123–128. <https://doi.org/10.34312/ljpmt.v2i2.20590>
- Fardela, R., Budiarni, R., Irsa, R., Marsa, A. R., Masdar, A., Noviarti, N., Wahyuni, F. I., Syamsuir, E., & Siska, S. T. (2024). Sosialisasi penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas artikel ilmiah. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(1), 25–30. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i1.21292>
- Fazel, I. (2021). Socialization into scholarly publication as a multilingual, early-career scholar. *Scholarly Publication Trajectories of Early-Career Scholars: Insider Perspectives*, 189–205. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85784-4_11
- Hak, P., Untarti, D. P., Hayari, H., & Alwi, A. (2022). Pelatihan Penelusuran Referensi Berskala Nasional dan Internasional dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UHO. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 574–581. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.940>
- Jayanegara, S., Hidayat, W., Hasim, M., Husda, B. R., Rifqie, D. M., & Halim, M. B. (2023). PKM Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Sebagai Kiat Sukses Untuk Menulis PKM-AI dan PKM-GT bagi Mahasiswa. *TEKNOVOKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 114–120. <https://doi.org/10.59562/teknovokasi.v1i2.135>
- Juniarti, Y. (2020). Pentingnya keterampilan menulis akademik bagi mahasiswa Politeknik Akamigas Palembang. *Seminar Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 185–189.
- Kurniawan, G. F., Purnomo, A., Hannan, A. M., Hernika, C. G., & Annisa, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Publikasi di Media Massa Bagi Guru Sejarah di Kabupaten Semarang Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Populer. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(2), 49–56.

- <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i2.205>
- Maghfirah, F., Thani, S., Mardhatillah, F., & PG, E. G. (2022). Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah dan Strategi Publikasi. *Wisanggeni: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 74–81. <https://doi.org/10.25217/wisanggeni.v2i2.3131>
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114>
- Rusli, M., Jud, J., Suhartiwi, S., Sariul, S., & Marsuna, M. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(3), 485–492. <https://doi.org/10.36312/linov.v8i3.1428>
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JKIPM/article/view/61>
- Veddayana, C., Romadhon, S., Aldresti, F., & Suyono, S. (2023). Rasionalitas Implementasi Chat GPT dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 443–452. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11778>
- Yahrif, M., & Supardi, R. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Abdi Samulang: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.61477/abdisamulang.v2i1.11>
- Yusnan, M., Susliyanti, T., Fitrianti, N., Rizkayati, A., & Herlina, W. O. S. (2024). Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Membentuk Mahasiswa Intelektual yang Membudayakan Minat Baca dan Terampil dalam Menulis. *Termasyhur: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 9–16.
- Zulhijra, Z., Suryana, E., Prihatin, N. Y., Mubharokh, A. S., Gamal, K. A., & Nugraha, P. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Skripsi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(1), 454–458. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/864>