Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
https://journal-center.litpam.com/index.php/linov

November 2021 Vol. 6, No. 2
e-ISSN: 2541-626X
pp. 91-99

Aplikasi Mendeley Sebagai Management Reference Tools Dalam Penyusunan Karya Ilmiah

Muhammad Asy'ari[a], Iwan Doddy Dharmawibawa[b], Hunaepi*[b], Taufik Samsuri[b], Muhali[c], Saiful Prayogi[d]
[a]Program Studi Pendidikan Olahraga, FIKKM; [b]Program Studi Pendidikan Biologi, [c]Program Studi Pendidikan Kimia, [d]Program Studi Pendidikan Fisika, FSTT, Universitas Pendidikan Mandalika, Jl. Pemuda No 59 A. Mataram, 83125, Indonesia

**Email Korespondensi:* hunepi@undikma.ac.id

Diterima: November 2021; Revisi: November 2021; Diterbitkan: November 2021

Abstrak

Tujuan dari kegiatan adalah untuk melatih mahasiswa di lingkungan program studi pendidikan biologi dalam menggunakan aplikasi *mendeley* sebagai menejemen refresi tool dalam pembutan karya ilmiah. Mitra dalam kegiatan ini adalah mahasiswa pendidikan biologi di FSTT yang berjumlah 19 orang mahasiswa. Metode yang digunakan adalah trasfer ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tahapan; 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) evaluasi, dan 4) refleksi. Hasil kegitan adanya peningkatan pemahaman tentang managemen apliaksi *mandelay* dan peningkatan keterampilan Mahasiswa dalam mengoprasionalkan apliaksi mandelay sebagai refresi tool dalam karya ilmiah.

Kata Kunci: *Mendeley*; M*anagement Reference Tools*; Karya Ilmiah

Mendeley Application as Management Reference Tools in the Preparation of Scientific Work

Abstract

The purpose of the activity is to train students in the biology education study program environment in using the delay application as a reference management tool in producing scientific papers. Partners in this activity are biology education students at FSTT, totaling 19 students. The method used is the transfer of science and technology in stages; 1) planning, 2) action, 3) evaluation, and 4) reflection. The results of the activity are an increase in understanding of Mandelay application management and an increase in student skills in operating the Mandelay application as a tool for reference in scientific papers.

Keywords*: Mendeley; Management Reference Tools; Scientific Work*

How to Cite*:* Asy'ari, M., Hunaepi, H., Dharmawibawa, I. D., Samsuri, T., Muhali, M., & Prayogi, S. (2021). Aplikasi Mendelay Sebagai Management Reference Tools Dalam Penyusunan Karya Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *6*(2), 91–99. https://doi.org/10.36312/linov.v6i2.547

https://doi.org/10.36312/linov.v6i2.547

Copyright© 2021, Asy'ari et al
This is an open-access article under the CC-BY License.

PENDAHULUAN

Kemampuan menulis dan mempublikasikan karya ilmiah merupakan salah satu aktivitas penting bagi setiap mahasiswa dalam menyelesaikan kuliahnya, terutama pada saat menyusun skripsi atau tugas akhir. Mengingat saat ini semua hasil karya ilmiah mahasiswa sudah harus dipublikasikan tidak saja pada perguruan tinggi masing-masing tetapi juga secara nasional dan internasional (Djamaris, 2017; Ngibad, 2020). Semua mahasiswa sudah diwajibkan untuk dapat menghasilkan publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal dari hasil skripsi atau tugas akhirnya. Selain meningkatkan kemampuan menyelesaikan permasalahan sesuai

topik skripsi, juga harus merepresentasikan pengembangan pengetahuan dan cara berpikir dalam menulis karya ilmiah yang baik agar memiliki wawasan yang lebih luas dalam melakukan eksplorasi hasil-hasil termuannya (Basri & Patak, 2015).

Menulis skripsi atau tugas akhir juga tidak terlepas dari kemampuan melakukan penelusuran dalam mencari, memilih, menentukan dan menyimpan referensi-referensi terkait dengan kebutuhan melakukan sitasi. Kesesuaian referensi dengan publikasi karya ilmiah sangat penting karena memiliki dampak yang sangat signifikan terkait dengan pembahasannya sehingga membutuhkan keahlian dalam mengelola referensinya (Arief & Handoko, 2016). Mengelola referensi sangat penting, seiring dengan keharusan setiap mahasiswa memiliki kewajiban dalam mengadopsi perkembangan teknologi informasi melalui aplikasi yang disediakan oleh para penyedia jasa informasi, seperti database jurnal *online* dan *offline* dengan memuat artikel dari berbagai jurnal ilmiah. Kenyataan ini membuat banyak mahasiswa yang tidak terlalu paham memberdayakan teknologi informasi mengalami kesulitan mencari referensi yang relevan terkait dengan kebutuhan penulisan karya ilmiahnya (Zaugg, et al., 2011).

Observasi dilakukan dengan membagikan angket tentang penggunaan aplikasi mandeley melalui *google form.* Angket dibagikan kepada 54 mahasiswa pendidikan biologi di Fakultas Sains Teknik dan Terapan (FSTT) Universitas Pendidikan Mandalika. Hasil analisis observasi ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Analisis Respon penggunaan Aplikasi Mandeley Sebagai *Reference Tool*

Pernyataan	**Ya (%)**	**Tidak (%)**
Mengenal Aplikasi mandeley	44	56
Manfaat Aplikasi mandeley	28	72
Menginstal dan Membuat Akun mandeley	22	91
Mengoperasikan Software mandeley	20	80
Membuat daftar pustaka menggunakan aplikasi mandeley	19	81
Memasukkan metadata artikel secara manual menggunakan mandeley	24	76
Menggunakan Aplikasi untuk menulis artikel dan makalah	19	81
Rata-rata	**23**	**77**

Tabel 1 menunjukkan bahwa 77% mahasiswa pendidikan biologi yang menjadi responden belum mengenal aplikasi Mandeley Sebagai *Reference Tool.* Hasil temuan ini memperlihatkan bahwa sebagian besar mahasiswa belum memahami mengenai cara mencari dan membuat kutipan referensi (daftar pustaka) menggunakan sistem aplikasi komputer *offline* dan *online*. Selama ini semuanya masih menggunakan cara manual. Cara manual tentunya sangat menyita waktu dan susah untuk dikelola sehingga dapat akhirnya menghambat pembuatan referensinya. Bahkan juga banyak terjadi dimana tidak mengetahui cara mencari dan menelusuri kategori referensi karya ilmiah relevan yang dibutuhkan untuk mendukung penulisan karya ilmiahnya (Agustiana et al., 2018).

Mendeley merupakan aplikasi yang mudah digunakan, proses sinkronisasi dapat dilakukan setiap saat dan cepat, mudah berbagi artikel dengan orang lain, mudah mengutip atau melakukan sitasi artikel dalam menunjang kebutuhan penelitian. *Mendeley* juga dapat menjadi cara mudah meningkatkan kebutuhan melakukan proses sitasi atau pengutipan artikel terkait dengan kebutuhan penelitiannya (Rahmawati et al., 2018). Mempermudah melakukan rujukan ke sumber referensi secara tepat. Menjamin sitasi atau pengutipan terkait referensi yang dibutuhkan sehingga dapat menghindari plagiarisme. Melalui penggunaan aplikasi *mendeley desktop* juga mempermudah menentukan metode penulisan referensi secara tepat dan konsisten (Masyhudi et al., 2019). Mengelola referensi dalam melakukan sitasi atau pengutipan publikasi karya ilmiah juga dapat memberikan kredit atau pengakuan mengenai siapa yang memiliki otoritas temuannya. Sitasi atau kutipan memungkinkan pembaca untuk menilai berdasarkan apa yang saat ini ditemukan pekerjaan sebelumnya.

Sejumlah penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sebelumnya juga memperlihatkan bahwa aplikasi *mendeley* merupakan salah satu aplikasi *database* yang sangat kompatibel dan konsisten serta mudah digunakan mengelola referensi publikasi karya

ilmiah berupa artikel jurnal secara *online* ataupun *offline* (Arizal N et al., 2018). *Mendeley* dapat dengan mudah menjadi media artikel publikasi ilmiah kepada orang lain (Mohammadi et al., 2015). *Mendeley* bermanfaat untuk pengembangan literasi mahasiswa dan manajer referensi mencakup media untuk memfasilitasi mahasiswa untuk mengutip dan merujuk sumber secara tepat (Kosasi, 2019).

Mahasiswa mengalami peningkatkan dalam menulis semenjak menggunakan aplikasi *mendeley* dalam mengunduh dan mengelola referensi dari berbagai publikasi karya ilmiah. Sesungguhnya dengan kemampuan mengelola referensi publikasi karya ilmiah dapat dimanfaatkan dalam meningkatkan prestasi belajar para mahasiswa dengan memiliki wawasan yang lebih luas dengan mensitasi berbagai publikasi karya ilmiah. Penggunaan aplikasi Mendeley akan sangat membantu mahasiswa dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi atau *citation*. Selain itu, aplikasi ini juga dapat juga digunakan untuk mengelola file artikel jurnal online yang merupakan output dari sebuah karya ilmiah. (Windarto et al., 2018). Dengan bantuan aplikasi ini, mahasiswa tidak akan lagi kesulitan dalam membuat sitasi.

Selain kurangnya kemampuan mahasiswa dalam menggunakan apliaksi mendeley dalam membuat *reference tool*, mahasiswa juga memiliki ketertarikan untuk menggunakan apliaksi mendeley. Berdasarkan hasil observasi menggunakan angket pada pertanyaan "apakah anda tertarik menggunakan aplikasi mendeley ini? " 78% mahasiswa tertarik untuk menggunakan dan mempelajari apliaksi *mendeley* sebagai *reference tool*. Berdasarkan hal tersebut maka kami dari tim Pengabdian melakukan pelatihan tentang penggunaan apliaksi madeley sebegai *reference tool* dalam pembuatan karya ilmiah. Adapun tujuan dari kegiatan adalah untuk melatih mahasiswa di lingkungan program studi pendidikan biologi dalam menggunakan aplikasi *mendeley* sebagai menejemen *reference tool* dalam pembutan karya ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Kegitan ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains, teknik dan terapan (FSTT) Unversitas Pendidikan Mandalika. Mahasiswa yang terlibat dalam kegitan berjumlah 19 orang yang berasal dari mahasiswa pendidikan Biologi. Metode yang digunakan adalah *knowledge transfer* dan *Model Community development* yaitu pendekatan yang melibatkan mitra secara langsung sebagai obyek dan subyek dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan hasil diskuis dengan Mitra, maka tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di sepakati untuk bermitra dalam hal sebagai berikut:

1. Workshop daring tentang pemanfaatan aplikasi mendeley sebagi manajemen refresi tool dalam penulisan karya ilmiah
2. Melatih mahasiswa cecara intensif, terfokus, terintegrasi, berkesinambungan dan konsisten tentang penggunaan aplikasi mendeley sebagi manajemen refresi tool dalam penulisan karya ilmiah
3. Mendampingi Mahasiswa dalam menggunakan aplikasi mendeley sebagi manajemen refresi tool dalam penulisan karya ilmiah
4. Mengevalusi kegiatan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari program PKM yang sedang berjalan
5. Refleksi sebagai proses tindak lanjut dari hasil evaluasi.

Data peningkatan pemahaman Mahasiswa tentang manageman refrensi menggunakan aplikasi *mendeley* dianalisi menggunakan rumus *N Gain* (Persamaan 1).

$$N\ Gain = \frac{Skor\ Posttest - Skor\ pretest}{Skor\ ideal - Skor\ pretest} \quad \text{.....1}$$

Sedangkan respon Mahasiswa dianalisisi secara deskriptif menggunakan persamaan [SC= skor yang diperoleh/skor maksimal]

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegitan pengabdian dilaksanakan dengan lima tahapan seperti yang rencanakan pada metode. Adapun hasil pada masing-masing tahapan sebagai berikut:

Workshop Pemanfaatan aplikasi

Kegiatan workshop dilakukan dengan cara daring, dengan menggunakan apliaksi *zoom meeting*. Adanya kondisi pandemi covid 19 mengharuskan semua kegitan pembelajaran ataupun pelatihan dilakukan dari rumah dengan cara daring. (Wahyono et al., 2020) proses pembelajaran yang semula dilakukan secara luring harus bermigrasi ke system pembelajaran digital atau online yang dikenal dengan pembalajaran e-learning.

Materi yang disampaikan dalam kegiatan worksop adalah 1) *Instalasi Mendeley*, 2) Input koleksi, 3) Mengorganisir koleksi, 4) *Connect to MS Word*, 5) Pembuatan Sitasi dan Referensi, 6) *PDF Reader Mendeley*, dan 7) *Backup & Restore*. Materi-materi tentang managemen refrensi ampliaksi mandelay sangat penting untuk dipahami sebelum menggunakan aplikasi ini dalam membuat refrensi di karya ilmiah berupa skripsi atau karya ilmiah lainnya. (Cahnia, 2021) Memahami aplikasi manajemen referensi mendeley dan penggunaan sangat penting dalam penulisan skripsi karena manajemen referensi dapat memudahkan sivitas akademika melakukan pengutipan sitasi dan manajemen referensi yang baik serta dapat meminimalisasi terjadinya plagiasi.

Selama kegitan workshop Mahasiswa mengikuti dengan baik dan memiliki motivasi yang tinggi. Hal ini tampak dari tinnginya respon dan atensi Mahasiswa selama kegitan belarlansung. Kondisi ini mengindikasikan bahwa Mahasiswa sangat membutuhkan pemahaman tentang mengemen refresi *mendeley*, selain itu adanya kesadaran Mahasiswa tentang pentingnya menulis karya ilmiah, dalam hal ini sangat terbantu dengan menggunakan apliaksi *mendeley*.

Pemahaman akan menagemen refresi *mendeley* dapat membantu mahasiswa, dan akademisi dalam meningkatkan kompetensi kemampuan menulis karya ilmiah (Kusworo et al., 2020). Sedangkan (Pramiastuti et al., 2020) menjelaskan bahwa mangemen refresi mendeley merupakan software open source dan dapat digunakan secara bebas oleh akademisi, peneliti dan mahasiswa untuk mengelola dan menyususn dokumen dan daftar pustaka.

Pelatihan Menggunakan manajemen *refresi tool Mendeley*

Setelah dilakukan workshop secara daring dengan memanfaatkan *zoom meeting*, kegitan selanjutnya adalah pelatihan. Pelaksanaan pelatihan dilakukan secara luring hal ini bertujuan untuk memudahkan Mahasiswa dalam mengaplikasikan pemahaman tentang materi yang telah disajikan pada kegitan *workshop*. Kegitan pelatihan di laksanakan dalam kelas dengan memperhatikan protokol kesehatan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Kemenkes RI (2020) menyatakan perlindungan kesehatan individu dengan mengunakan masker, mencuci tangan, menjaga jarak minimal 1 meter, dan meningkatkan daya tahan tubuh dengan menerapkan prilaku hidup bersih dan sehat.

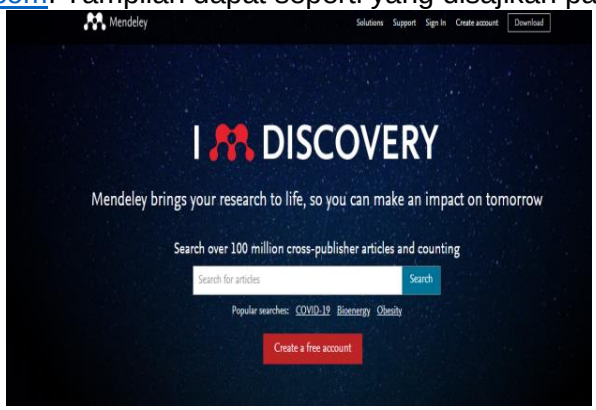
Proses pelaksanaan dilakukan dengan membagi Mahasiswa menjadi 4 kelompok dan 4 sesi kegitan, hal ini bertujuan untuk menghindari kerumunan dan untuk memudahkan proses pelatihan dan pembimbingan. Proses pelatihan dan bimbingan berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan. Adapun kegiatan seperti yang disajikan pada Gambar 2.

Gambar 2. Kegitan Pelatihan managemen refrensi dengan aplikasi mendeley

Kegitan pelatihan dan pendampingan dimulai dari tahapan-tahapan sebagi baerikut;

a. Mendownload dan Menginstall Mendeley

Software Mendeley bisa didownload secara gratis melalui website https://www.mendeley.com. Tampilan dapat seperti yang disajikan pada gambar 3 berikut.



Gambar 3. Tampilan website mendeley

1) Jika tidak terjadi download secara otomatis maka klik *restart the download*. Setelah download selesai klik tombol *Run*, tunggu sampai file instalasi selesai dan buka aplikasinya.
2) Pada box Mendeley Desktop Setup Wizard, pilih Next,
3) Pada kotak *License Agreement* pilih *I Agree.* Pilih tempat instalasi. Secara default Mendeley akan memilih lokasi penyimpanan di C:\Program Files\ Mendeley Desktop
4) Pilih Install
5) Tunggu sampai proses instalasi selesai
6) Pilih Finish (Djamaris, 2017)

Mahasiswa dapat melakukan Proses menginstall dengan baik sesuai dengan tahapan-tahapan yang tertera pada panduan yang telah disiapkan.

b. Memulai mendeley

Sebelumnya, mendeley harus terintegrasi menjadi *add-ins* Word terlebih dahulu sebelum digunakan. Hal ini untuk mempermudah kegatan *refrence management*. Untuk melakukan integrasi antara program apliaksi Mendeley dan word dilakukan pada proses *setup* awal. Untuk tahapan-tahapan sebagai berikut;

1. Terlebih dahulu buka *software* atau program aplikasi Mendeley.
2. Setelah itu, bisa klik *icon* "+" atau icon segitiga kecil menghadap ke bawah dan klik "Add Files".
3. Pilih *file* jurnal yang akan dimasukkan ke dalam program aplikasi Mendeley, lalu klik "Open"
4. Setelah berhasil, maka akan muncul metadata jurnal di bagian kanan yang secara otomatis akan terisi. Apabila metadata kurang sesuai dengan informasi jurnal, dapat diedit secara manual, mulai dari judul, *author* (pengarang), nama jurnal, dan lain sebagainya
5. Apabila sudah, buka program aplikasi Word. Letakkan *cursor* di bagian kalimat yang ingin disisipkan sitasi.
6. Masuk ke bagian atau tab *Referenc*, pilih style sitasinya, klik *Insert Citation*, cari jurnalnya pada menu *dialog box* yang muncul, lalu klik "OK".
7. Setelah itu, sitasi berhasil muncul dengan model atau *style* yang telah dipilih sebelumnya. Anda sebagai pengguna juga bisa mengubah sitasi secara manual, jika terdapat model yang kurang tepat dalam sitasi tersebut.
8. Untuk memasukkan sumber pustaka, terlebih dahulu letakkan *cursor* di bagian atau bab Daftar Pustaka. Setelah itu, klik *Insert Bibliography*.
9. Daftar pustaka yang telah disitasi akan muncul secara otomatis dan bisa diedit manual menyesuaikan kebutuhan pengguna. (Mustafidah, 2020)

Sebagai upaya memaksimalkan kegitan pelatihan tim PkM melakukan pendampingan baik secara lansung dikelas maupun secara online. Hal ini bertujuan agar Mahasiswa benar-

benar dapat memiliki keterampilan menggunakan mendeley dengan banar. Dokumentasi kegitan pendmpingan seperti yang disajikan pada gambar 4.

Mahasiswa selam mengkuti pelatihan dan pendamipngan sangant antusias dan semangat hal ini tercermin dari interaksi dengan tim PkM maupun antar Mahasiswa.

Gambar 2. Kegiatan pendampingan

Hasil Analisis pretest dan Posttest

Instrumen pretes dan posttes diberikan dengan menggunakan *google form*. Pretes diberikan di awal pertemuan sebelum memulai pemberian materi dengan tujuan untuk mengakses pemahaman awal mahasiswa terkat dengan managemen refrensi sedangkan postest disebikan setelah kegitan pelatihan dan pendampingan selesai dilakukan, dengan tujuan untuk mengevaluasi pemahaman mahsiswa tentang managemen refrensi. Adapaun hasil analisi disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Hasil Analisis *Pretest* dan *Post-test*

No	Rata-rata *Pretest*	Rata-rata *Post-test*	Peningkatan
1	0,0	100,0	100,0
2	50,0	100,0	49,5
3	0,0	50,0	50,0
4	0,0	50,0	50,0
5	58,3	100,0	41,1
6	8,3	100,0	91,6
7	41,7	91,7	49,6
8	25,0	66,7	41,4
9	33,3	58,3	24,7
10	8,3	83,3	74,9
11	0,0	83,3	83,3
12	16,7	33,3	16,5
13	0,0	100,0	100,0
14	41,7	66,7	24,6
15	50,0	91,7	41,2
16	50,0	83,3	32,8
17	25,0	75,0	49,8
18	58,3	100,0	41,1
19	16,7	100,0	83,2
Rata-rata	**25,4**	**80,7**	**62,7**

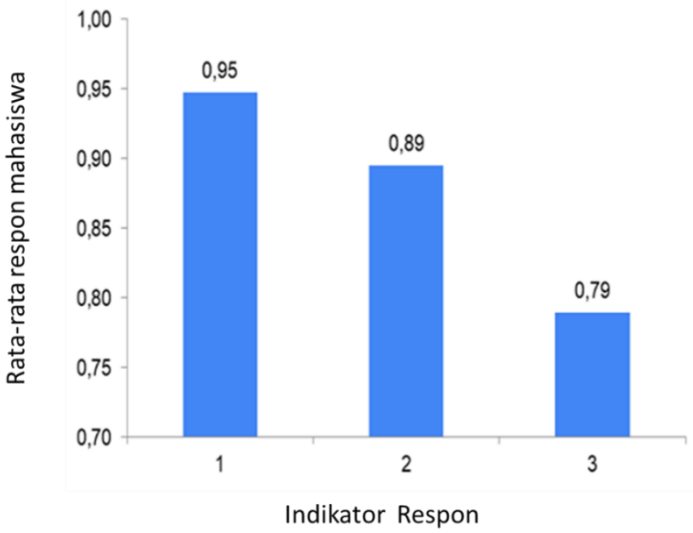
Tabel menunjukkan pemahaman mahasiswa tentang manajemen refrensi mendeley sebelum pelatihan masih rendah dengan nilai rata-rata (25.4), sedangkan nilai rata-rata setelah kegitan pembekalan materi, pelatihan dan pendampingan mencapai (80,7) dengan rata-rata peningkatan (62,7). Ini menunjukkan bahwa mahasiswa memahami dengan baik tentang materi yang disampaikan dan dapat menggunakan mendeley sebabagi mangemen refrensi.

Pemahaman dan keterampilan mahasiswa tentang penggunaan *menegemen refresni mendeley* sangat membantu dalam pengelolaan refresi yang baik pada saat pembuatan makalah, proposal, skripsi maupun artikel. (Aransyah et al., 2021; Handoko, 2016) memahami manajemen refresi mendeley dengan baik dapat mempermudah mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkulihan, skripsi maupun tugas akhir lainnya, selain itu dapat meningkatkan kualitas dan desiminasi penelitian dari dosen. (Sandika et al., 2019) Mendeley mampu membantu mahasiswa dalam membuat sitasi dan daftar pustaka laporan ilmiah dengan mudah dan cepat.

Mendeley merupakan sebuah tools *reference manager* yang digunakan untuk membantu dalam penulisan sitasi dan penulisan daftar pustaka sesuai dengan style standar yang telah ditentukan dalam pembuatan sebuah artikel ilmiah, buku, dan tulisan ilmiah lainnya. (Somantri et al., 2021) Mendeley ini memiliki kelebihan dapat membantu para penulis maupun peneliti dapat mengoptimalkan tulisan artikel ilmiah atau buku yang dibuat menjadi lebih baik khususnya dalam penyusunan sebuah sitasi dan daftar pustaka.

Respon terhadap pelaksnaan

Respon mahasiswa terhadap kegitan pelatihan diambil menggunakan angket respon yang terdiri dari tiga pertanyaan antara lain; a) Apakah Anda senag dengan kegitan pelatihan Mangeman refrensi zotero, b) Apakah anda butuh pendampingan secara berkelanjutan, dan c) Apakah anda membutuhkan pelatihan menggunakan apliaksi lain. Berdasarkan hasil analisis didapatkan hasil seperti yang disajikan pada gambar diagram 4 berikut



Gambar 5. Diagram Respon pelaksanaan Kegitaan Pelatihan

Setelah pelatihan mahasiswa memberikan kesan positif yakni 0,95 % merasa senang dengan adanya kegitan pelatihan. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kesadaran yang baik untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan berkualitas. (Kusworo et al., 2020; Pramiastuti et al., 2020) peningkatan penulsian karya ilmiah menjadi tuntutan bagi mahasiswa, akademisi dan penelitia. Hal ini akan berdampak pada perbaikan kualitas karya ilmiah dan mutu pendidikan.

Tingginya atusias mahasiswa untuk memahami dan menggunakan apliaksi mendeley ini masih perlu dilakuakn pembinaan dan pendampingan sehingga mahasiswa benar-benar paham tentang penggunaan mendeley baik dalam penuliasan prosposal maupun penyusunan skripsi dan artikel ilmiah sebagai tugas akhi

KESIMPULAN

Pelatihan menggunakan managemen refrensi mendeley memberikan dampak positif bagi mahasiswa dalam membuat menagemen refresi artikel ilmiah. Peningkatan dan pemahaman mahasiswa setelah kegitan pelatihan mencapai rata-rata (62%). Hal ini

mengindikasikan bahwa mahasiswa dapat menggunakan mendeley sebagi managemen refrensi dalam pembutan tugas.

REKOMENDASI

Meskipun terjadi peningkatan kegitan pendampingan masih perlu dilakukan sehingga mahasiswa benar-benar mahir dalam menggunakan mendely sebagai *managemen refresi* dalam pembutan tugas akhir.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kegitan pengabdian ini terlaksana karena dukungan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNDIKMA melalui hibah pengabdian internal tahun 2021. Selain itu terselesaikannya semua tahapan pengabdian dan luaran karena dukungan dari Fakultas Sains Teknik dan Terapan (FSTT) UNDIKMA.

DAFTAR PUSTAKA

Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, *2*(2). https://doi.org/10.23887/ijcsl.v2i2.15540

Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, *3*(1), 88–97. https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848

Arief, I., & Handoko, H. (2016). *Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah*. Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi. https://doi.org/10.25077/9786026061324

Arizal N, A., Listihana, W. D., & Nofrizal, N. (2018). Mendeley: untuk meningkatkan kemampuan menulis dosen. *Martabe : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(2), 49–55. https://doi.org/10.31604/jpm.v1i2.49-55

Basri, M., & Patak, A. A. (2015). Exploring Indonesian students' perception on Mendeley Reference Management Software in academic writing. *2015 2nd International Conference on Information Technology, Computer, and Electrical Engineering (ICITACEE)*. https://doi.org/10.1109/ICITACEE.2015.7437761

Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, *12*(1), 48. https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471

Djamaris, A. R. A. (2017). *Panduan Penggunaan Mendeley*. 36.

Handoko. (2016). *Pelatihan Mendeley Untuk Mengelola Referensi Ilmiah*. https://lptik.unand.ac.id/berita-dan-panduan/item/195-mendeley

Kemenkes RI. (2020). *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/328/2020—Protokol*. Covid19.Go.Id. https://covid19.go.id/p/protokol/panduan-pencegahan-dan-pengendalian-corona-virus-disease-2019-covid-19-di-tempat-kerja-perkantoran-dan-industri-dalam-mendukung-keberlangsungan-usaha-pada-situasi-pandemi

Kosasi, S. (2019). *Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa*. 11.

Kusworo, K., Hamda, N., Rahayu, P. Y., Gunawan, H. I., & Jaya, F. (2020). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, *1*(2), 19–29. https://doi.org/10.33753/ijse.v1i2.12

Masyhudi, L., Wahyuningsih, S., & Nuada, I. W. (2019). Peningkatan profesionalitas dosen di sekolah tinggi pariwisata mataram melalui pelatihan penelusuran sumber pustaka secara online dan penulisan daftar pustaka menggunakan mendeley. *MEDIA BINA ILMIAH*, *13*(6), 1237–1242. https://doi.org/10.33758/mbi.v13i6.198

Mohammadi, E., Thelwall, M., Haustein, S., & Larivière, V. (2015). Who reads research articles? An altmetrics analysis of Mendeley user categories. *Journal of the Association*

for Information Science and Technology, *66*(9), 1832–1846. https://doi.org/10.1002/asi.23286

Mustafidah, H. (2020). Cara Menggunakan Mendeley: Panduan Gampang di Word. *Hindayati Mustafidah*. https://fida.ump.ac.id/cara-menggunakan-mendeley/

Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley secara Online bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, *2*(1), 110–116.

Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, *1*(1), 24–30. https://doi.org/10.36308/abp.v1i1.178

Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, *8*(1), 30–36. https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200

Sandika, I. K. B., Wijaya, I. N. S. W., & Pratama, I. P. A. (2019). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley untuk Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru di SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, *1*(2), 42–46.

Somantri, O., Pratiwi, A. F., & Ikhtiagung, G. N. (2021). *Workshop pelatihan manajemen referensi dan sitasi untuk karya ilmiah menggunakan mendeley*. *2*, 9.

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, *1*(1), 51–65. https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462

Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(2), 145. https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319

Zaugg, H., West, R. E., Tateishi, I., & Randall, D. L. (2011). Mendeley: Creating Communities of Scholarly Inquiry Through Research Collaboration. *TechTrends*, *55*(1), 32–36. https://doi.org/10.1007/s11528-011-0467-y