

## Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo Di SMP Karuna Dipa Palu Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Masa Pandemi

Abdul Hakim Laenggeng, Rafiqa, Dwi Setyorini

Biology Education Department, Faculty of Mathematics and Science Education, FKIP Universitas Tadulako. Jl. Soekarno Hatta No.KM. 9, Tondo, Kec. Mantikulore, Kota Palu, Sulawesi Tengah 94148

\*Corresponding Author e-mail: [dwi3.ranie@gmail.com](mailto:dwi3.ranie@gmail.com)

Received: Agustus 2022; Revised: Agustus 2022; Published: September 2022

### Abstrak

Masa Pandemi melanda Indonesia yang menuntut pembelajaran menjadi online. Oleh karena itu, diperlukan sebuah sarana agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik. Program pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru mengenai aplikasi *Edmodo* yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan online dan offline. Metode pengabdian menggunakan pelatihan. Pelatihan dilaksanakan selama 3 hari. Tahap pelaksanaan pengabdian meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Sasaran dari pengabdian ini adalah guru dan siswa SMP Karuna Dipa. Jumlah responden sebanyak 35 orang yang terdiri dari 20 guru dan 15 orang siswa. Kegiatan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Dengan program pelatihan penggunaan *edmodo* guru dan siswa mengetahui cara menggunakan aplikasi *edmodo* sebagai alternatif dalam pembelajaran di masa Pandemi. Berdasarkan hasil penilaian kuisioner diperoleh bahwa rerata guru memperoleh 93,7% dan siswa 98,8% telah memahami dan mampu menggunakan aplikasi *edmodo* dalam proses pembelajaran. Guru dapat membuat konten materi pelajaran, video, kuis dan menggelolah diskusi dalam grub kelas. Selain itu, siswa juga dapat membuat akun siswa dan masuk kedalam grub class setiap matapelajaran

Kata Kunci: Aplikasi *Edmodo*, Pembelajaran, Masa Pandemi

## **Training on the Use of Edmodo Applications at Karuna Dipa Middle School in Palu as an Alternative for Learning During a Pandemic**

### Abstract

The Pandemic period hit Indonesia which demanded learning to be online. Therefore, we need a means so that learning continues to run well. This service program aims to provide knowledge and skills to teachers regarding the *Edmodo* application used in the online and offline learning process. The method of devotion uses training. The training was carried out for 3 days. The implementation stage of the service includes preparation, implementation and evaluation. The targets of this service are teachers and students of Karuna Dipa Middle School. The number of respondents as many as 35 people consisting of 20 teachers and 15 students. Community service program activities that have been carried out can be carried out well. With the training program on the use of *Edmodo*, teachers and students know how to use the *Edmodo* application as an alternative in learning during the Pandemic. Based on the results of the questionnaire assessment, it was found that the average teacher obtained 93.7% and 98.8% of students had understood and were able to use the *Edmodo* application in the learning process. Teachers can create subject matter content, videos, quizzes and manage discussions in class groups. In addition, students can also create student accounts and enter the group class for each subject.

Keywords: *Edmodo* App, Learning, Pandemic Period

**How to Cite:** Laenggeng, A. H., Rafiqa, R., & Setyorini D. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo Di SMP Karuna Dipa Palu Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 384–392. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i3.863>



<https://doi.org/10.36312/linov.v7i3.863>

Copyright©2022, Laenggeng et al  
This is an open-access article under the CC-BY-SA License.



## PENDAHULUAN

Teknologi pada saat ini telah berkembang sangat pesat. Mempengaruhi banyak sektor kehidupan seperti pertanian, perikanan, ekonomi, sosial dan pendidikan. Pendidikan menjadi salah satu dari sekian sektor yang sangat terpengaruh sesuai perkembangan zaman. Kemajuan teknologi merubah model pembelajaran yang awalnya tatap muka berubah menjadi pembelajaran digital. Dengan perubahan tersebut, sehingga guru harus dapat merespon dengan cepat (Fitriyana et al., 2021). Guru ke depannya perlu memiliki banyak kemampuan khususnya kemampuan menggunakan serta memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran di kelas.

Pembelajaran di masa pandemi seperti sekarang ini tetap dialaksanakan dengan cara daring dan luring. Salah satu alternatif pembelajaran yaitu dengan bantuan internet dan media sosial (Arianti, 2020). Banyak aplikasi yang saat ini dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran. diantaranya google classroom, facebook, grub whatsapp dan masih banyak lainnya. Aplikasi atau e-learning tersebut bermanfaat dapat digunakan di hampir setiap matapelajaran di sekolah.

Salah satu aplikasi yang biasa digunakan adalah *edmodo*. Aplikasi ini memiliki banyak fitur yang dapat digunakan secara online dan offline. Edmodo menjadi salah satu pilihan sebagai aplikasi pendukung pembelajaran yang dapat digunakan karena mudah dioprasikan (Zamrotul & Durinta, 2015). Edmodo pertama kali dikenalkan oleh NicBorg dan Jeff Ohara di tahun 2008. Pada adasarnya edmodo adalah aplikasi yang berbasis media sosial dan digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Aplikasi ini bermanfaat bagi siswa untuk belajar mandiri dalam mengakses materi yang diberikan guru dengan berbagai kemampuan belajar peserta didik (Tavukcu, 2018).

SMP Karuna Dipa Palu adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Kelurahan Nunu, Kec. Tatanga, Kota Palu, Sulawesi Tengah. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP Karuna Dipa Palu berada di bawah naungan Yayasan Karuna Dipa. Berdasarkan wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Karuna Dipa Palu mengemukakan bahwa sekolah ini terbuka dengan informasi dan kemajuan teknologi. Terlebih lagi dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penggunaan dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sejauh ini telah dilaksanakan. Khususnya di masa pandemic yang mengharuskan pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau secara online. Akan tetapi, guru terbatas pada banyak aplikasi whatsapp grub, google classroom, google form, google meeting dan LMS. Sehingga membuat pembelajaran menjadi kurang efektif.

Pengetahuan guru mengenai pemanfaatan dan penggunaan teknologi saat ini harus dikembangkan dan ditingkatkan. Keterampilan guru dalam menggunakan teknologi informasi masih belum merata disetiap mata pelajaran. Program kemitraan masyarakat ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada guru dan siswa SMP Karuna Dipa Palu untuk melakukan inovasi pembelajaran melalui peningkatan pengetahuan, serta keterampilan mengenai aplikasi edmodo agar terjadi proses pembelajaran lebih variatif di masa pandemi.

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini menggunakan metode penyampaian materi (Andi et al., 2020). Terdiri dari 3 tahapan yaitu, Persiapan, pelaksanaan, dan tahap monitoring/evaluasi. Berikut adalah rincian tiap tahapan yang dilaksanakan:

### 1. Tahap Persiapan

Penyusunan program pelatihan agar kegiatan yang dilaksanakan menjadi lebih teratur dan terarah. Program ini meliputi semua hal-hal yang bersifat teknis, manajerial dan penjadwalan (time schedule). Penyusunan modul pelatihan yang meliputi teknik pendampingan, Persiapan sarana dan prasarana pelatihan, dan Koordinasi Tim di lapangan.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan ini merupakan kegiatan inti pelatihan penggunaan aplikasi *edmodo* bagi guru di SMP Kanuna Dipa Palu. Pelatihan ini dimaksudkan untuk memberi referensi, ilmu, keterampilan dan menambah pengetahuan guru mengenai aplikasi *edmodo*. Pada Tahapan awal yaitu penyajian materi oleh narasumber. Narasumber merupakan tim pengabdian kepada masyarakat yang dibantu oleh mahasiswa. Penyampaian materi meliputi pengenalan secara umum aplikasi *edmodo* dan kelebihan aplikasi ini khususnya dalam proses pembelajaran. Tahapan berikutnya yaitu pendampingan cara menginstal aplikasi *edmodo*, membuat akun, mengisi konten materi ajar, cara membuat kelas, mendesain profil dan tampilan, cara menambahkan siswa, membuat kuis dan membuat evaluasi pembelajaran. Sedangkan pada siswa meliputi cara buat akun, join ke grub kelas, cara mengerjakan tugas dan melihat hasil pembelajaran. Pada tahapan ini, dilakukan simulasi penggunaan aplikasi memperoleh sinergitas pemahaman antara guru dan siswa.

### 3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan diakhir kegiatan, adapun rancangan evaluasi meliputi kesesuaian kriteria, indikator pencapaian tujuan dan tolak ukur yang digunakan untuk menyatakan keberhasilan dari kegiatan yang dilakukan.

## HASIL DAN DISKUSI

Kegiatan pengabdian telah dilaksanakan di SMP Karuna Dipa Palu yang mana sasaran dari pengabdian ini adalah guru dan siswa. Kegiatan ini dilaksanakan selama 3 hari yang dihadiri sebanyak 20 orang guru dan 15 orang siswa. Berikut ini hasil tahapan dalam pelatihan pengabdian masyarakat:

### 1) Persiapan (Observasi)

Pada masa pandemic guru-guru menggunakan aplikasi *Whatsapp Grub* dan *Zoom Meeting*. Aplikasi tersebut digunakan untuk memberikan materi secara daring. Hanya saja penggunaan aplikasi yang kurang beragam membuat pembelajaran menjadi monoton. Selain itu, aplikasi tersebut masih membutuhkan aplikasi lain untuk membuat instrument penilaian. Oleh karenanya diperlukan usaha untuk menggembangkan pengetahuan dan keterampilan guru dan siswa mengenai aplikasi dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara oleh wakil kepala sekolah bidang akademik menyampaikan bahwa masih banyak guru yang belum mengetahui aplikasi/platform *edmodo* digunakan dalam proses pembelajaran. lebih khusus pada pembelajaran pandemic.

Sehingga hal tersebut menjadikan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan. Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *edmodo* menjadi solusi alternatif bagi guru dalam menggembangkan proses pembelajaran khususnya di SMP Karuna Dipa. Dalam tahapan ini, tim melaksanakan persiapan yaitu analisis kemampuan guru dalam menggunakan media teknologi selama PJJ. Selain itu, tim mempersiapkan dokumen pendukung, menyiapkan materi presentasi dan koordinasi dengan tim lapangan.

## 2) Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan pelaksanaan merupakan tahapan inti dalam program pengabdian kepada masyarakat ini. Berikut ini jadwal kegiatan pelatihan Penggunaan Aplikasi *Edmodo*.

**Tabel 1.** Jadwal Pelaksanaan Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Edmodo*.

No	Kegiatan	Waktu	Hari/Tanggal	Penanggung Jawab
	Pembukaan	08.00-08.10		Tim Pengabdian
	Sambutan Kepala Sekolah SMP	08.10-08.30		Adillah Nosi, M.Pd
	Dipa Palu			
1.	Pemaparan Materi	08.30-09.30	Sabtu, 23 Juli 2022	Dwi Setyorini, M.Pd dan Rafiqa, M.Pd
	Diskusi dan Tanya Jawab	09.30-11.00		Guru SMP Karuna Dipa
	Isoma	11.00-12.30		Tim Pengabdian
	Simulasi Instal Aplikasi dan Membuat Akun	12.30-14.00		Tim Pengabdian
2.	Lanjut pendampingan penginputan video, dan materi pembelajaran	08.00-09.00		Drs. Hakim Laenggeng,, M.Kes
	Pendampingan membuat soal/kuis dan menginput siswa dalam kelas diskusi	09.00-12.00	Senin, 26 Juli 2022	Dwi Setyorini, M.Pd
3.	Pemaparan materi kepada siswa penggunaan aplikasi <i>edmodo</i>	08.00-09.30		Dwi Setyorini, M.Pd
	Simulasi penggunaan aplikasi dalam proses pembelajaran.	09.30-12.00	Selasa, 27 Juli 2022	Rafiqa, S.Pd.,M.Pd

Hari pertama, kegiatan ini dihadiri 20 orang guru dan 1 narasumber utama yaitu Dwi Setyorini, S.Pd.,M.Pd serta dibantu oleh 3 mahasiswa yaitu Sinta, Novita Suma dan Nur Aziza Z. Al hadar. Kegiatan dimulai pada pukul 08.00 WITA yang meliputi pembukaan dan dilanjutkan pada sambutan kepala sekolah sekaligus membuka kegiatan pelatihan secara resmi. Pada kegiatan berikutnya yaitu pemaparan materi. Dalam penjelasan materi tersebut, dijelaskan mengenai pengenalan aplikasi meliputi sejarah perkembangan *edmodo*, manfaat atau kegunaan dalam pembelajaran online. Penjelasan berikutnya mengenai fungsi dan cara menggunakan *edmodo* diantaranya my class, file/links, quiz, library, kalender dan kode orang tua. Penjelasan mengenai kelebihan dari aplikasi *edmodo* dengan aplikasi lain. Setelah pemaparan selesai dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab kepada guru. Pemaparan dan diskusi selesai dialakukan proses simulasi cara membuat akun di aplikasi *edmodo*.



**Gambar 1.** Kegiatan Penyajian Materi

Pada hari kedua, dilanjutkan dengan pendampingan cara mengupload video dan konten materi pembelajaran. kegiatan tersebut di mulai pada pukul 08.00 hingga pukul 09.00. Dalam kegiatan tersebut, guru-guru yang berjumlah 20 orang di damping oleh tim pengabdian yang diketuai oleh bapak Drs. Hakim Laenggeng, M.Kes. Pengisian konten yang diinput adalah bahan ajar pembelajaran yang telah guru siapkan sebelumnya. Setelah pengisian konten selesai, pada pukul 09.00-12.00 dilanjutkan dengan pendampingan pembuatan soal/kuis dan cara menginput siswa dalam kelas yang telah dibuat.



**Gambar 2.** Kegiatan Pendampingan Pembuatan Akun dan Konten

Pada hari terakhir, dimulai pukul 08.00-09.00 penjelasan cara menggunakan aplikasi *edmodo* kepada siswa kelas VII. Siswa yang menjadi responden berjumlah 15 orang. Tujuan kegiatan ini ialah agar siswa dapat memahami dasar-dasar dalam aplikasi *edmodo*. Setelah kegiatan penyampaian materi selesai, dilanjutkan dengan mensimulasi proses pembelajaran bersama guru matapelajaran dan siswa dengan aplikasi *edmodo*. Aplikasi ini siswa dapat gunakan dengan handphone dan computer yang berbantuan koneksi internet. Fokus hari terakhir adalah untuk memberikan pemahaman mengenai alur penggunaan aplikasi *Edmodo* dalam proses pembelajaran. Mulai pemberian materi hingga evaluasi pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi ini.



**Gambar 3.** Kegiatan Simulasi Penggunaan Aplikasi edmodo dalam Proses Pembelajaran

Secara umum, guru mengikuti kegiatan ini secara antusias dari awal hingga akhir kegiatan. Terlihat banyak guru yang bertanya dan membuat bahan materi pembelajaran. Pelaksana kegiatan ini diikuti oleh guru yang tidak sedang melaksanakan tanggungjawab mengajar. Aplikasi ini digunakan secara gratis, mudah dan dapat digunakan dimana saja dan kapan saja sehingga gampang dibawa guru dan siswa. Selain itu, aplikasi edmodo dapat merekam segala aktivitas pembelajaran diantaranya mengatur kelas dan mengevaluasi hasil pembelajaran (Sumardi & Muamaroh, 2020). Notifikasi aplikasi ini akan selalu muncul apabila terdapat pesan baru. Dengan adanya aplikasi tersebut dapat membantu siswa untuk memanfaatkan handphone menjadi bermanfaat (Kusnanto, 2020). Aplikasi edmodo dapat digunakan saat pembelajaran online dan offline (Nur, 2021). Mayoritas peserta pelatihan belum mengetahui aplikasi edmodo khususnya dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di masa Pandemi Covid-19. Adanya edmodo dapat membantu pembelajaran di masa pandemic (Halil, 2020).

### 3) Tahap Evaluasi

Tahapan evaluasi atau penilaian dilakukan untuk melihat ketercapaian pengabdian. Berdasarkan analisis penilaian ketercapaian pengabdian bagi guru berjumlah 20 orang dan siswa yang berjumlah 15 orang. Penilaian dilakukan dengan menggunakan kuisioner/angket. Berikut ini hasil penilaian ketercapaian pengabdian oleh guru:

**Tabel 2.** Rekapitulasi Hasil Penilaian Guru Ketercapaian Pengabdian Bagi

No.	Pertanyaan	Jawaban (%)	
		Ya	Tidak
1.	Apakah bapak/Ibu pernah menginstal dan mengakses aplikasi <i>edmodo</i> ?	100	0
2.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui aplikasi <i>edmodo</i> ?	98	2
3.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui kegunaan aplikasi <i>edmodo</i> ?	95	5
4.	Apakah Bapak/Ibu cara mengunggah bahan ajar di library pada aplikasi <i>Edmodo</i> ?	96	4
5.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui cara membuat pengumuman/ alert pada aplikasi <i>Edmodo</i> ?	90	10
6.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui cara membuat penugasan/ assignment dan penilaian pada aplikasi <i>Edmodo</i> ?	92	8
7.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui cara membuat calendar <i>Edmodo</i> ?	85	15
<b>Rata-Rata</b>		<b>93.7</b>	<b>44</b>

Berdasarkan table di atas, terlihat hampir seluruh guru memahami dan mengakses aplikasi *edmodo*. Walaupun 1-2 orang diantara guru masih ada yang mengalami kesulitan dalam membuka dan menambahkan konten di aplikasi. Berdasarkan rerata terdapat 44% guru yang belum menguasai atau masih mengalami kesulitan dalam membuat pengumuman dan membuat kalender. Hal ini dikarenakan beberapa guru masih kesulitan dalam mengaitkan dengan link google kalender dan mengaktifkan notifikasi dalam brand aplikasi *edmodo*. Selain itu, karena guru masih belum terbiasa dengan aplikasi *edmodo* sehingga masih perlu waktu lama untuk memahami. Rata-rata hasil analisis angket ketercapaian program pengabdian memperoleh nilai sebesar 93,7%.

Setelah dilakukan penilaian kepada guru, dilanjutkan penilaian kepada siswa. Yang mana siswa yang menjadi responden berjumlah 15 orang datanya dapat dilihat pada table berikut:

**Tabel 3.** Rekapitulasi Hasil Penilaian Siswa Ketercapaian Pengabdian Bagi

No.	Pertanyaan	Jawaban (%)	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kalian pernah menginstal dan mengakses aplikasi <i>edmodo</i> ?	100	0
2.	Apakah mengetahui aplikasi <i>edmodo</i> ?	100	0
3.	Apakah mengetahui kegunaan aplikasi <i>edmodo</i> ?	100	0
4.	Apakah adik-adik tahu cara mengupload tugas/kuis di library pada aplikasi <i>Edmodo</i> ?	92	8
5.	Apakah adik-adik mengetahui cara berdiskusi dengan aplikasi <i>Edmodo</i> ?	100	0
6.	Apakah mengetahui cara join Class pada aplikasi <i>Edmodo</i> ?	100	0
7.	Apakah kalian mengetahui cara membaca pemberitahuan pada aplikasi <i>Edmodo</i> ?	100	0
<b>Rata-Rata</b>		<b>98.8</b>	<b>1.14</b>

Berdasarkan data di atas, diperoleh bahwa hamper semua siswa telah memahami dan mampu mengoprasionalkan aplikasi *edmodo* dalam pembelajaran.

Hal ini dilihat pada rata-rata memperoleh 98,8% siswa mengetahui dan menggunakan *edmodo*.

Data tersebut menunjukkan bahwa program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan telah mencapai tujuan yaitu memberikan pemahaman kepada guru mengenai aplikasi *edmodo* yang dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran di masa pandemic.

## KESIMPULAN

Hasil pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan sudah mencapai tujuan pengabdian. Hal ini dapat dilihat dari beberapa hal yaitu sebagai berikut: 1) Peserta yang mengikuti Pelatihan ini sangat antusias mendengarkan materi dan praktik langsung mengenai aplikasi *edmodo*, 2) Aplikasi *edmodo* yang dikenalkan sebagai alternatif pembelajaran dimasa pandemic, 3) Program aplikasi tersebut mudah dipelajari guru-guru karena tampilan lebih sederhana mirip aplikasi facebook dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan inggris, dan 4) Aplikasi mudah dan praktis digunakan baik guru dan siswa.

## REKOMENDASI

Harapanya agar program pengabdian masyarakat ini dapat diterapkan pada responden yang lebih luas dan sekolah yang lebih banyak lagi. Sehingga guru dan siswa di Kota Palu dapat mengetahui serta menggunakan aplikasi *Edmodo*.

## ACKNOWLEDGMENT

Terima kasih kepada Universitas Tadulako dan mitra yang turut mendukung kegiatan PkM ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Jumardi, & Merina. (2020). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *HUMANIS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 19(1), 1–5. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/95>
- Arianti, S. (2020). Pembelajaran Model E-Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Mata Kuliah Kosmografi Mahasiswa Semester Iv Program Studi Pendidikan Geografi. *Jurnal Meretas*, 7(1), 58–68.
- Fitriyana, H., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2021). Analisis Kemampuan Technological Knowledge Calon Guru Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(4), 348–357. <https://doi.org/10.17977/um038v4i42021p348>
- Halil, N. I. (2020). The Effectiveness of Using Edmodo as an Online Learning Platform in Covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(3), 284. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i3.316>
- Kusnanto, A. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Platform Edmodo dan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran E-learning Pada Masa Work from Home. *Jurnal Koperasi Dan Manajemen STIE" Koperasi Malang"*, 1(01), 78–91.
- Nur, M. (2021). Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Dalam Masa Pandemi. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 1–5. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i1.2743>
- Sumardi, S., & Muamaroh, M. (2020). Edmodo impacts: Mediating digital class and assessment in english language teaching. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 319–331. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30065>
- Tavukcu, T. (2018). The impact of Edmodo assisted education on project evaluation achievement scores and determination of opinions for use in education. *TEM*

- Journal*, 7(3), 651–657. <https://doi.org/10.18421/TEM73-23>
- Zamrotul, A., & Durinta, P. (2015). Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran e-Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran Di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(3), 32.