

## **Pelatihan Penelusuran Referensi Berskala Nasional dan Internasional dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UHO**

**Pendaish Hak, Dade Prat Untarti, Hayari, Alimin Alwi, La Ode Dinda**  
History Education Department, Faculty Faculty of Teacher Training and Education  
Universitas Halu Oleo Kendari. Jl. H.E.A Mokodompit Kampus Baru Kendari  
Sulawesi Tenggara: 93232  
\*Corresponding Author e-mail: [pendaishaq@gmail.com](mailto:pendaishaq@gmail.com)

**Received: November 2022; Revised: November 2022; Published: Desember 2022**

### **Abstrak**

Perkembangan dunia Pendidikan, mahasiswa dituntut untuk lebih aktif dan kreatif terutama dalam penulisan karya ilmiah lebih khusus dalam hal mencari referensi yang terkini dan penulisan karya ilmiah dengan cara dan kualitas terbaru. Sehingga mahasiswa perlunya memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah. Salah satu permasalahan mahasiswa di jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo Kendari yaitu masih sulit memperoleh referensi yang rerbaru untuk menunjang penulisan karya ilmiah berupa tugas akhir. Untuk itu, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan baru kepada mahasiswa dalam Penelusuran referensi baik berskala nasional maupun berskala internasional. Metode pelaksanaan terbagi atas tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan kegiatan dan tahapan evaluasi kegiatan. Jumlah peserta pelatihan sebanyak 47 mahasiswa. Setelah pelatihan penelusuran referensi mahasiswa dapat mengoperasikan dan mengaplikasikah sehingga lebih mudah mencari referensi untuk kelengkapan penulisan karya ilmiah mahasiswa. Metode pelatihan ini dilakukan dengan cara pemberian materi dan praktik dan Tanya jawab. Program Kemitraan ini selain berguna bagi mahasiswa juga berguna bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi guru, selain itu juga berguna bagi mahasiswa, guru, maupun dosen lain apabila mengakses tulisan ini di jurnal.

**Kata kunci:** Karya Ilmiah, Penelusuran Referensi, Mendeley

## ***Training for Tracing National and International Scale References in Scientific Writing for Students of History Education FKIP UHO***

### **Abstract**

*The development of the world of education, students to be more active and creative, especially in writing scientific papers, more specifically in terms of finding the latest references and writing scientific papers in the latest way and quality. So that students need to have the ability to write scientific papers. One of the problems for students in the Department of History Education, Faculty of Education, Halu Oleo University, Kendari, is that it is still difficult to obtain new references to help write scientific papers in the form of final assignments. For this reason, the author provides a solution by conducting national and international reference training as an effort to make it easier to find references both as learning materials, writing scientific papers in the form of student final assignments, namely writing thesis and journals. The number of training participants was 47 students. After searching for references, students can operate and apply them so that it is easier to find references for the completeness of writing student scientific papers. This method is done by presenting material and exercises and asking questions. This Partnership Program is not only useful for students but also useful for students who will later become teachers, besides that it is also useful for students, teachers, and others when accessing this paper in journals.*

**Keywords:** Scientific Papers, Reference Tracking, Mendeley

**How to Cite:** Hak, P., Untarti, D. P., Hayari, H., Alwi, A., & Dinda, L. O. (2022). Pelatihan Penelusuran Referensi Berskala Nasional dan Internasional dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UHO. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 574–581. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.940>



<https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.940>

Copyright©2022, Hak et al  
This is an open-access article under the CC-BY-SA License.



## PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan teknologi dan informasi dapat mempengaruhi kehidupan, termasuk mempengaruhi perkembangan kajian keilmuan dan penelitian. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya publikasi ilmiah yang dilakukan secara daring dengan proses penerbitan melalui jurnal Nasional maupun Internasional, yang telah banyak membantu serta memudahkan para peneliti, dosen dan mahasiswa untuk mengakses ribuan karya ilmiah dalam waktu singkat (Yunus et al., 2021). Faktor teknologi dan informasi menjadi sangat penting dalam mengkaji media sebagai upaya pembaharuan dalam percepatan berkomunikasi secara langsung serta digunakan untuk penelusuran karya ilmiah (Agustina et al., 2019).

Penulisan karya ilmiah membutuhkan referensi ilmiah yang digunakan sebagai rujukan untuk melihat kebaruan dalam pelaksanaan penelitian. Referensi digunakan sebagai metode rujukan yang berasal dari pustaka primer yang memmilki kebaruan 10 (sepuluh) tahun terakhir, referensi yang berkualitas dapat diakses baik secara berbayar maupun gratis (Yunus et al., 2022). Penulisan artikel ilmiah melalui beberapa proses yaitu penelusuran sumber pustaka, melakukan pengumpulan data (tindakan penelitian) dan menulis. beberapa kompetensi ini penelusuran sumber pustaka atau referensi merupakan upaya yang melibatkan dan menemukan sumber pustaka yang relevan dengan hasil tulisan atau topik yang akan diangkat dalam penyusunan karya ilmiah (I Ketut Sukarma et al., 2017), (Masyhudi et al., 2019).

Langkah-langkah penelusuran literatur secara sistematik yang paling utama yaitu menemukan teknologi informasi yang dapat memberikan kemudahan bagi siapa saja (Hastari, 2021). Untuk menemukan literatur dalam mencari referensi ada beberapa literatur diantaranya pertama menggunakan *google scholar* yang merupakan layanan informasi yang digunakan oleh kalangan mahasiswa dalam mencari referensi (Rafika et al., 2017). *Google scholar* mempunyai banyak manfaat dalam dunia akademis yaitu dapat menemukan publikasi karya ilmiah, dokumennya lengkap, mengikuti perkembangan ilmiah terbaru, dapat mengetahui siapa saja yang mengutip artikel publikasi kita dan dapat mengetahui h-index seorang penulis atau peneliti (Istiana, 2016). Menyediakan literatur ilmiah dari berbagai disiplin ilmu, baik berupa abstrak, buku maupun artikel (Rahardja et al., 2016). Kedua menggunakan *google cendekia* yaitu proses pencarian ilmiah yang memiliki fitur untuk mencari sumber, untuk dapat menemukan skripsi, buku, dan abstrak, dapat memilih dokumen yang lengkap melalui web, serta *google cendekia* juga banyak bekerjasama dengan penerbit informasi akademis (Tri Ambarwati, 2021). Ketiga menggunakan mendeley.com, aplikasi ini tidak hanya digunakan dalam mengintegrasikan *citation*, tetapi dapat mencari referensi Nasional maupun Internasional (Handayani et al., 2019).

Pantauan penulis dalam interaksi sehari-hari pada mahasiswa Universitas Halu Oleo Kendari dalam menulis karya ilmiah tau tugas makalah dari dosen masih terhambat masih sangat kurang menggunakan reverensi mutakhir. Pantauan selanjutnya mahasiswa Kota Kendari khususnya yang berkuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam menulis skripsi masih belum menggunakan reverensi terbaru. Dilanjutkan dengan wawancara dan mendapatkan informasi bahwa mahasiswa tersebut belum tau cara mencari reverensi dengan menggunakan situs yang saya sebutkan sebagai rencana pelatihan tersebut.

Fenomena selanjutnya penulis menemukan banyak skripsi-skripsi yang menyelesaikan kuliah pada tahun 2022 masih banyak menggunakan reverensi yang lebih dari sepuluh tahun terakhir. Informasi selanjutnya banyak mahasiswa yang mengatakan bahwa dalam perkuliahan kami belum diajari cara mencari referensi dengan menggunakan situs-situs yang saya sebutkan. Fenomena di atas memberikan arti bahwa dalam penulisan karya ilmiah masih banyak mahasiswa yang tidak konsisten dalam penulisannya menggunakan reverensi sepuluh tahun terakhir, kedua yaitu masih banyak mahasiswa yang kesulitan mencari reverensi nasional baik berupa Prosiding Nasional, Prosiding Internasional, Buku Nasional, Buku Internasional, Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional. Untuk itu, atas dasar inilah maka tim penulis berinisiatif melakukan pelatihan dengan tema "Pelatihan Penelusuran Reverensi

Berskala Nasional dan Internasional Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa FKIP Universitas Halu Oleo”.

## METODE PELAKSANAAN

Penyelesaian masalah mahasiswa terkait penelusuran referensi berskala nasional maupun berskala internasional ini dilakukan oleh tim PKM menggunakan dua situs yaitu google scolar dan Mendeley.com. Kedua situs ini menyediakan referensi berupa jurnal nasional dan internasional, prosiding nasional dan internasional juga berupa buku sehingga situs ini dapat berguna bagi mahasiswa dalam mendukung penulisan karya ilmiah baik berupa skripsi maupun jurnal.

Metode analisis situasi dilakukan dengan cara dan langkah-langkah:

1. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat melakukan observasi permasalahan mitra dengan cara tim PKM langsung melakukan observasi pengamatan berupa melihat langsung skripsi mahasiswa yang ada di perpustakaan pendidikan sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo. Observasi ini dilakukan yaitu melihat referensi dari skripsi mahasiswa 5 tahun terakhir.
2. Melakukan wawancara kepada mahasiswa terkait kendala apa yang dihadapi sehingga masih menggunakan referensi yang terbilang lama yaitu diatas 10 tahun terakhir.

Setelah memperoleh jawaban dari hasil observasi dan wawancara maka Langkah selanjutnya yaitu mendiskusikan Bersama tim PKM langkah apa yang perlu dilakukan untuk memberikan solusi atas permasalahan mahasiswa. Selanjutnya merumuskan permasalahan yang perlu dilakukan. Masalah tersebut yaitu mahasiswa masih belum mengetahui cara menelusuri referensi untuk penulisan karya ilmiah baik referensi berskala nasional maupun referensi berskala internasional.

Metode Pelatihan ini dilakukan dengan tahapan-tahapan seperti yang diungkapkan oleh (Laenggeng, Abdul Hakim, Rafiqa, 2022) yaitu tahapan pertama adalah Persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahapan pelaksanaan yaitu mensusun program kegiatan yang direncanakan agar berjalan dengan baik dan efisien serta efektif. Pada tahapan pelaksanaan dilakukan dengan menggunakan tahapan metode pelaksanaan pelatihan yaitu:

1. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) menyampaikan materi kepada mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo pada tanggal 11 November 2022
2. Praktek penelusuran referensi berskala nasional dan internasional bagi mahasiswa pendidikan sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo
3. Konsultasi secara berkelompok hasil pemasukan referensi kedalam daftar pustaka atau sitasi penulisan skripsi mahasiswa pendidikan sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo
4. Finalisasi sitasi dalam penulisan skripsi mahasiswa pendidikan sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo.

Pada kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini didukung keterlibatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, ketua jurusan pendidikan sejarah, dosen dan mahasiswa pendidikan sejarah. Keterlibatan ini mendukung efektifitas pelaksanaan pelatihan penelusuran referensi berskala nasional dan internasional bagi mahasiswa. Selain itu memberikan pengetahuan kepada mahasiswa juga kepada dosen terkait penelusuran referensi sebagai penunjang penulisan karya ilmiah mahasiswa dan dosen.

## HASIL DAN DISKUSI

### 1. Tahap Persiapan

Tahapan persiapan dalam pelatihan penelusuran referensi berskala Nasional dan berskala Internasional bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo khususnya Jurusan Pendidikan Sejarah yaitu berkordinasi dengan mitra terkait persetujuan mitra dalam melakukan pengabdian yaitu sekretaris jurusan pendidikan sejarah. Selanjutnya melakukan kesepakatan waktu pelaksanaan yakni pada pukul 08.30-selesai tanggal 11 November 2022 dengan mementukan tempat atau ruangan yang telah disepakati

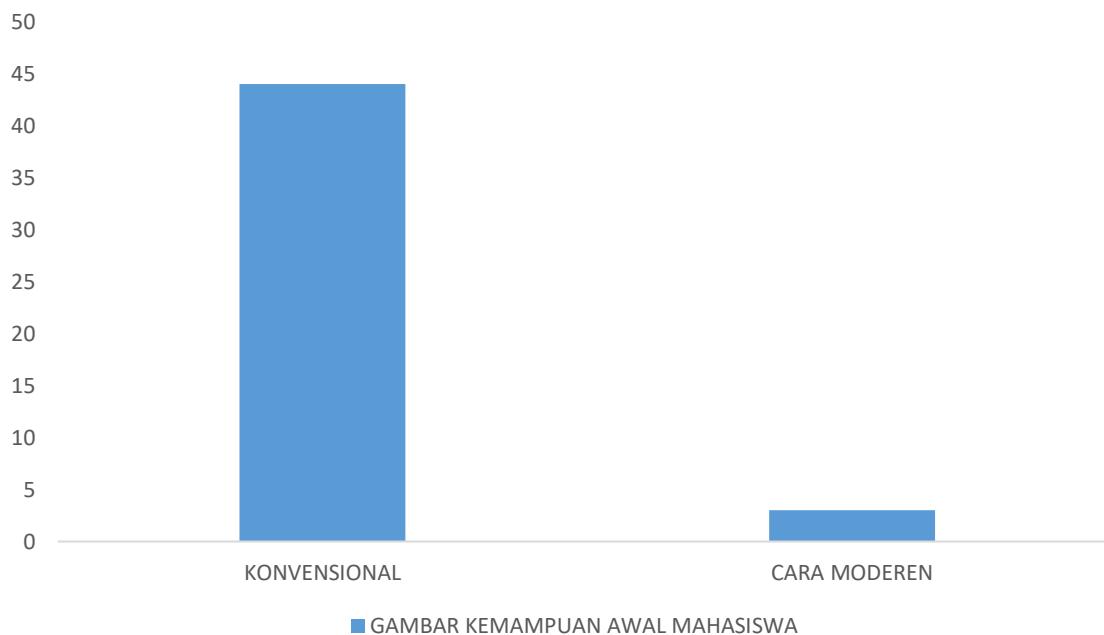
yaitu di ruangan aula jurusan pendidikan sejarah. Selanjutnya Berkordinasi terkait berapa jumlah mahasiswa yang direkomendasikan untuk mengikuti pelatihan tersebut. Jumlah mahasiswa yang disepakati 50 orang mahasiswa, 35 orang mahasiswa semester akhir dan 15 orang mahasiswa semester awal.

Alat yang diperlukan dalam tahap persiapan yaitu ruangan yang menjadi tempat pelatihan, *infocus* sebagai media pelatihan, jaringan internet yang bekerjasama dengan pihak jurusan. Selain itu pula komputer atau laptop yang yang disediakan langsung oleh mahasiswa yang mengikuti pelatihan. dalam kegiatan ini TIM PKM mempersiapkan materi, spanduk dan sertifikat pelatihan.

## 2. Tahap Pelaksanaan

Tahapan ini adalah proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penelusuran referensi berskala Nasional maupun berskala Internasional untuk mendukung penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo Kendari khususnya mahasiswa pendidikan sejarah. Metode pelaksanaan yaitu terdiri dari dua yaitu penyampaian materi dan dilanjutkan dengan praktik penelusuran referensi baik berskala Nasional maupun Internasional. Hari pertama yaitu penyampaian materi dan praktik pada hari Jum'at pukul 08.30 -selesai yang dilaksanakan dengan metode tatap muka secara langsung (luring) dengan tetap mengedepankan prinsip protocol kesehatan.

Sebelum melakukan pelatihan tim PKM melakukan analisis dengan mempraktekkan cara mahasiswa menelusuri referensi baik berskala nasional dan internasional dengan caranya masing-masing. Dari 50 mahasiswa yang disepakati yang hadir hanya 47 orang mahasiswa. Hasil menunjukan bahwa dari 47 mahasiswa 44 orang masih menggunakan cara yang konfensional atau manual, tiga mahasiswa lainnya menggunakan cara yang moderen, tetapi masih belum maksimal seperti yang telah direncanakan oleh tim PKM.



**Gambar 1.** Kemampuan mahasiswa dalam menelusuri referensi baik secara manual maupun secara modern.

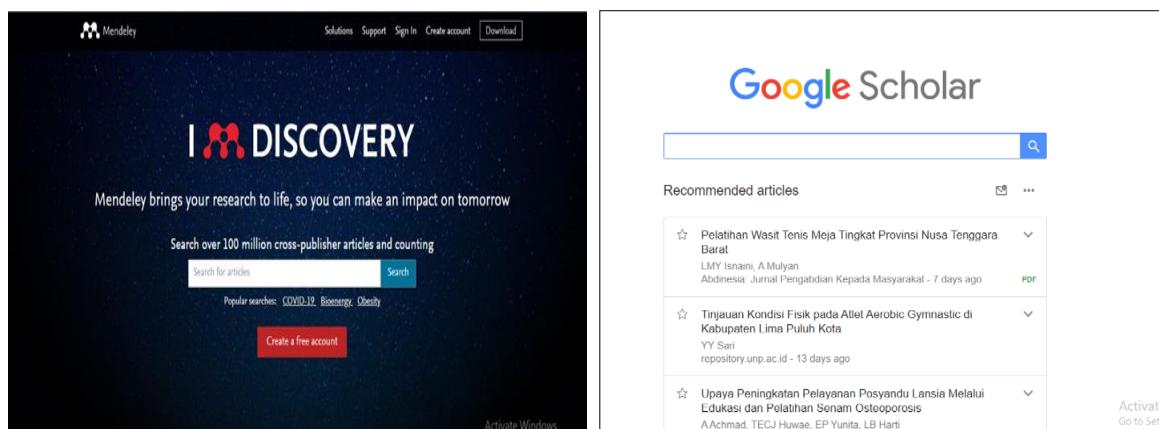


**Gambar 2** Pemberian Arahan Sekaligus membuka Pelatihan Oleh Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP UHO

Pembawaan materi ini diawali dengan menjelaskan apa kelebihan mengetahui dan menerapkan serta menggunakan referensi berskala nasional dan internasional baik berupa jurnal maupun buku dalam penulisan karya ilmiah. Pelatihan ini menggunakan alat yaitu infokus, laptop dan fasilitas lainnya yang menunjang seperti jaringan intenet. Tim PKM memaparkan materi sekaligus mempraktekkan kepada mahasiswa. Langkah Langkah dalam pelatihan yaitu:

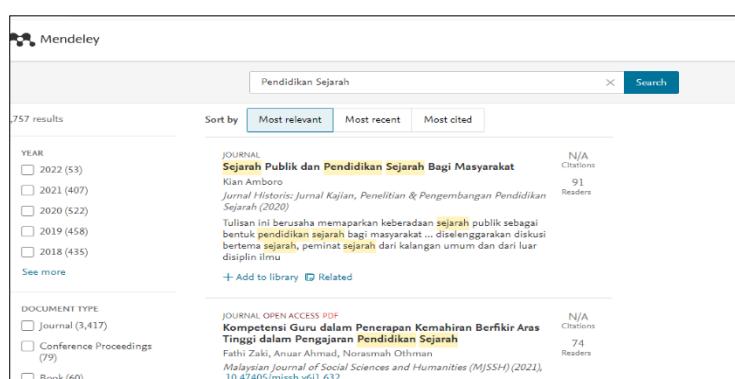
Berikut ini uraian situs yang menjadi penelusuran reverensi untuk penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo Khususnya pendidikan sejarah.

a. Penelusuran menggunakan situs *Google Scholar*



**Gambar 3.** Tampilan Awal Situs *Google Scholar* dalam Penelusuran Referensi

b. Penelusuran menggunakan situs *Mendeley.Com*



**Gambar 4.** Tampilan untuk Situs *Mendeley.Com* dalam Penelusuran Referensi

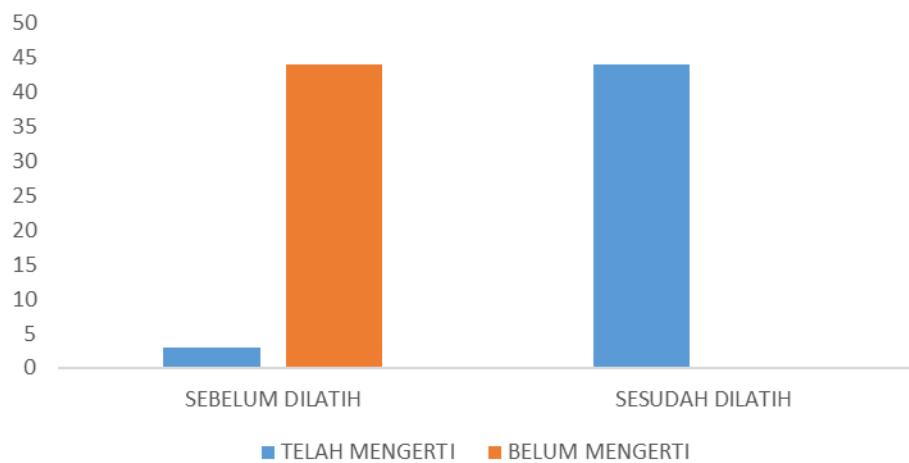
### 3. Tahap Evaluasi

Tahapan terakhir adalah tahapan evaluasi pelaksanaan pelatihan penelusuran referensi baik berskala Nasional maupun berskala Internasional. Tahapan evaluasi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu tidak menggunakan sistem penilaian melainkan evaluasi yang dimaksud yaitu melihat hasil praktik Penelusuran referensi oleh mahasiswa apakah telah dapat melakukannya atau tidak.

Deskripsi evaluasi penulisan karya ilmiah ini yaitu mengadakan pertemuan kembali untuk melihat perkembangan mahasiswa yang telah melakukan pelatihan dengan melihat hasil kerja mahasiswa dan mempraktekkan kembali di penulisan karya ilmiah berupa proposal, hasil penelitian dan skripsi. Tahapan evaluasi ini dilakukan dengan langkah-langkah yaitu: (1) setiap mahasiswa memperlihatkan hasil pekerjaannya kepada tim PKM. Setelah memperlihatkan hasil pekerjaannya kepada tim PKM, (2) mahasiswa dipersilahkan mempraktekkan kembali apa yang diajarkan oleh tim PKM.

Dengan metode evaluasi ini maka diperoleh peningkatan yang awalnya sebelum adanya pelatihan ini dari jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan terdapat 44 mahasiswa yang masih menggunakan cara manual dalam mencari referensi dan memasukannya kedalam tulisan karya ilmiah. Hanya ada 3 mahasiswa yang telah menggunakan cara terbaru yang mirip dengan apa yang diajarkan dalam pelatihan.

Setelah diadakan pelatihan dan membuktikan dengan cara mengevaluasi mahasiswa tersebut dengan cara melihat tugas dan diperkuat dengan praktik langsung maka 47 mahasiswa yang mengikuti pelatihan semua telah paham dan dapat mempraktekkan apa yang diajarkan oleh tim PKM yaitu penelusuran referensi berskala nasional dan internasional untuk menunjang penulisan karya ilmiah.



**Gambar 5** keterampilan menggunakan Mendelay dalam Penulisan Refrensi

### 4. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan PKM

Pelaksanaan PKM ini, terdapat dua fenomena yang perlu diperhatikan yaitu terdapat fenomena sebagai pendukung dari PKM ini dan juga terdapat fenomena yang mencerminkan penghambat dari PKM ini yang di deskripsikan dan dianalisis sebagai berikut:

#### a. Faktor Penghambat

Faktor penghambat PKM penelusuran referensi berskala nasional dan internasional ini ditemukan beberapa poin yaitu: 1) Ketidak tetapanan waktu oleh peserta dalam menghadiri pelatihan, 2) Terdapat beberapa mahasiswa tidak antusias dalam mengikuti pelatihan, dan 3) Kurangnya stabilnya jaringan internet sehingga mengakibatkan waktu molor untuk menunggu jaringan internet kembali normal.

Faktor penghambat pertama adalah ketidak tepatan waktu yang hadir. Dalam jadwal PKM waktu yang telah ditetapkan adalah pada 08.30 tanggal 11 November 2022 tetapi terdapat beberapa peserta PKM yang hadir pada pukul .09.30 sehingga peserta tersebut terlambat memahami materi yang diberikan dari awal. Walaupun demikian tim PKM

memberikan perlakuan khusus agar walaupun terlambat tetapi tetap memahami semua yang menjadi pelatihan dan praktek yang diberikan.

Analisis dan Tindakan faktor penghambat yang kedua yaitu walaupun terdapat mahasiswa yang kurang antusias dalam mengikuti PKM penelusuran referensi berskala nasional maupun internasional tetapi tim PKM berupaya memberikan perhatian dan strategi menyampaikan yang menarik sehingga mahasiswa tersebut menjadi mengerti dan dapat melakukan penelusuran referensi untuk penulisan karya ilmiah berupa skripsinya.

Analisis dan Tindakan Faktor penghambat yang ketiga yaitu berupa kurang stabilnya jaringan internet tetapi kita dapat mengatasi dengan menggunakan jaringan internet cadangan berupa intenet dari HP masing-masing peserta sehingga dapat melanjutkan praktek penelusuran reverensi nasional dan internasional

#### b. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dari kegiatan PKM Penelusuran reverensi berskala nasional dan internasional ini ditemukan sebagai berikut: 1) Dukungan dari pihak mitra yang menyediakan fasilitas berupa ruangan, LCD, dan mahasiswa yang belum memahami penelusuran referensi berskala nasional dan internasional, 2) Peserta PKM yang terlihat lebih dominan antusias dalam mengikuti pelatihan penelusuran referensi baik berskala nasional dan berskala internasional, 3) Kesadaran dan keseriusan mahasiswa dalam menyimak dan mempraktekkan PKM pelatihan penelusuran reverensi berskala nasional maupun internasional.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan penelusuran referensi berskala nasional dan internasional pada mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo maka disimpulkan: (1) Peserta pelatihan penelusuran referensi berskala nasional dan internasional mampu menggunakan fitur aplikasi google scollar, Mendeley desktop dalam menelusuri referensi untuk penulisan karya ilmiah baik berupa skripsi maupun jurnal, (2) Peserta pelatihan mampu menelusuri dan merujuk reverensi dengan gampang dengan begitu banyak sehingga memudahkan dalam menulis karya ilmiah baik berupa skripsi maupun jurnal, (3) Peserta pelatihan mampu memahami dengan bukti mampu melakukan penelusuran dan memasukkan dalam tulisan baik berupa skripsi maupun jurnal ilmiah.

## REKOMENDASI

1. Peserta pelatihan PKM menyarankan agar pelatihan seperti ini dilakukan pula kepada mahasiswa lainnya secara keseluruhan walaupun dilakukan secara bertahap
2. Peserta pelatihan PKM menyarankan agar melengkapi sarana dan prasarana agar lebih efektif dalam pelatihan
3. Peserta pelatihan memberikan saran agar pelatihan dilakukan dalam ruangan yang luas dan waktu yang lebih banyak agar dipahami secara tuntas

## ACKNOWLEDGMENT

Ucapan terimakasih disampaikan kepada semua elemen yang terlibat yakni dalam pelaksanaan PKM di Jurusan Pendidikan sejarah terutama kepada Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yani Dekan FKIP, Pimpinan Universitas dalam Hal ini Rektor Universitas Halu Oleo. Sehingga kegiatan PKM dengan Judul "Penelusuran Referensi berskala Nasional dan Internasional dalam penulisan Karya ilmiah bagi mahasiswa pendidikan sejarah Fakultas Kegurusan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo" dapat berjalan dengan lancar dan memperoleh hasil yang memuaskan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Syahrul, R., Pramesti, U. D., & Rasyid, Y. (2019). Pelatihan Penelusuran Informasi Elektronik dalam Peningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Siswa SMPN. *Jurnal Penerapan IPTEKS*, 1(1), 65–75.

- Handayani, I., Febriyanto, E., & Yudanto, T. A. (2019). Pemanfaatan Indeksasi Mendeley Sebagai Media Pengenalan Jurnal STT Yuppentek. *Technomedia Journal*, 3(2 Februari), 235–245. <https://doi.org/10.33050/tmj.v3i2.1057>
- Hastari, R. C. (2021). Pelatihan Penelusuran Referensi dan Pencegahan Plagiasi Pada Kegiatan Diklat Dasar Karya Tulis Ilmiah. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 18–24. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i1.1582>
- I Ketut Sukarma, Saiful Prayogi, Agus Muliadi, Laras Firdaus, Hunaepi, Muhammad As'yari, Taufik Samsur, Baiq Mirawati, Dwi Sabda Budi Prasetya, I Wayan Karmana, Iwan Dody Dharmawibawa, & Herdiyana Fitriani. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *LumbLumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat IKIP Mataram*, 2(1), 68–71.
- Istiana, P. (2016). Pentingnya Pemahaman Pustakawan terhadap Bentuk Komunikasi Ilmiah pada Profil Google Scholar. *Pustakaloka*, 8(1), 142–156. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v8i1.450>
- Laenggeng, Abdul Hakim, Rafiqa, D. S. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo Di SMP Karuna Dipa Palu Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Masa Pandemi Training on the Use of Edmodo Applications at Karuna Dipa Middle School in Palu as an Alternative for Learning During a Pandemic Kegiatan Pengabd. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 384–392. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/linov.v7i3.863>
- Masyhudi, L., Wahyuningsih, S., & Nuada, I. W. (2019). Peningkatan profesionalitas dosen di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram melalui pelatihan penelusuran sumber pustaka secara online dan penulisan daftar pustaka menggunakan Mendeley. *Media Bina Ilmiah*, 13(6), 1237–1242.
- Rafika, A. S., Putri, H. Y., & Widiarti, F. D. (2017). Analisis Mesin Pencarian Google Scholar sebagai Sumber Baru untuk Kutipan. *Journal Cerita*, 3(2), 193–205.
- Rahardja, U., Tiara, K., & Rosalinda, I. A. (2016). Pemanfaatan Google Scholar dan Citation dalam Memenuhi Kebutuhan Pembuatan Skripsi Mahasiswa pada Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 1(1 Agustus), 95–113. <https://doi.org/10.33050/tmj.v1i1.28>
- Tri Ambarwati, S. (2021). *Persepsi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2017 UIN Raden Fatah Palembang tentang Google Cendekia sebagai Scientific Search terhadap Sarana Penelusuran Informasi*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Yunus, P. P., Salam, S., & Husain, M. S. (2022). Pelatihan Penelusuran Referensi Menggunakan Zotero Bagi Dosen dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Rupa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *SUREQ: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berbasis Seni Dan Desain*, 1(1), 35–45. <https://doi.org/10.26858/srq.v1i1.33449>
- Yunus, P. P., Satriadi, S., & Sukarman, B. (2021). PKM Pelatihan Teknik Sitasi Dan Penelusuran Referensi Bagi Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Seni Dan Desain Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*.